

# Plan stratégique transversal 2024-2030



# Introduction politique

Le Conseil communal d'Aiseau-Presles a adopté le 27 janvier 2025 une déclaration de politique générale qui reprenait les orientations politiques de la législature en cours.

Nous, membres du Collège et conseillers communaux de la majorité, nous nous engageons de manière forte pour dessiner les contours de notre action au service de l'entité d'Aiseau-Presles pour les six années à venir.

*Nous écrivions à l'époque : « Élaborer des plans à moyen terme dans un environnement mondial de plus en plus instable est un exercice de moins en moins évident. On ne parlait pas en 2018 de pandémie, de guerre en Ukraine ou de catastrophes climatiques capables d'ébranler aussi lourdement notre petit territoire communal.*

*Il y a six ans nous écrivions : « Qui aurait pu prévoir il y a six ans que la prévention du radicalisme violent s'imposerait comme une des missions de nos villes et communes ? ». Une problématique chasse l'autre et les communes doivent s'adapter. Au niveau des moyens, mais aussi au niveau du personnel spécifique, qui fait souvent les frais malheureusement de cette adaptabilité dont nous sommes amenés à faire preuve.*

*Que nous réserveront les six années à venir ? Nous ne sommes évidemment pas devins. Mais nous devons rester conscients que la Commune reste plus que jamais le niveau de pouvoir qui est en première ligne lorsque survient l'imprévisible. Nos citoyens attendent de nous protection et anticipation, dans des domaines qui nous dépassent souvent. Nous devons renforcer nos capacités de réaction, de protection et de communication, et rester en alerte afin de pouvoir faire face au mieux, aux aléas qui nous menacent.*

*Les dangers climatiques, le contexte géopolitique international, les politiques de santé au niveau mondial, doivent certainement retenir notre attention. Mais nous remarquons aussi, depuis les différents confinements liés au Covid, une forme de repli sur soi et sur son environnement proche, une forme d'intolérance aux nuisances quotidiennes de nos concitoyens. Nos services de médiation, nos agents de quartier comme l'ensemble de l'administration ressentent une forme de tension qui se répercute souvent via les réseaux sociaux. Un phénomène qu'il faudra prendre en compte en retissant les liens sociaux et en renforçant la notion de « vivre ensemble ».*

*Quelques mois plus tard, l'incertitude est toujours bien réelle et les premières décisions des gouvernements fédéraux et régionaux ne font que confirmer les craintes exprimées alors : « La Déclaration de Politique Régionale et les premières décisions du nouveau gouvernement wallon vont dans le sens d'une réduction des dotations directes et indirectes aux pouvoirs locaux, circulaire budgétaire plus contraignante pour les communes avec la disparition de la possibilité de rapatrier une partie du fonds de réserve à l'ordinaire. Et finalement, des informations qui laissent la porte ouverte à une révision des derniers décrets adoptés par l'ancien gouvernement. »*

Depuis, un nouveau gouvernement fédéral a été constitué et a d'ores et déjà pris des mesures fortes dans le domaine du travail et des pensions. Décisions qui auront à très court terme des répercussions importantes sur les communes, via leur CPAS...

*« L'avenir des communes en général et d'Aiseau-Presles en particulier est donc toujours flou et incertain. Quelles décisions à venir pour les projets subsidiés (Pollec, PCS, PIC, PIMACI, UREBA ?) Quid des pensions des agents, de la fin des statuts, de la cotisation de responsabilisation ? Autant d'incertitudes qui auront forcément un impact lourd sur les finances communales et qui n'aident pas, assurément, à l'élaboration d'un plan pluriannuel d'actions. »* Ces conclusions restent plus que jamais d'actualité au moment d'élaborer ce PST.

Après de nombreuses réunions internes, en concertation étroite entre le Collège communal et le Comité de direction ; après avoir attentivement analysé les évaluations intermédiaires et finales du précédent PST, nous vous proposons à présent le document qui suit. Celui-ci sera notre tableau de bord, notre plan de pilotage pour les années à venir. Il est appelé à s'étoffer, à s'enrichir, à se modifier peut-être dans les prochains mois. Il sera encodé dans un nouveau programme de gestion de projets appelé IA Vision. Celui-ci permettra d'attribuer chaque action à un agent responsable, devenant ainsi un véritable outil de contrôle interne. Nous y injecterons également les données financières à notre disposition, faisant de cet outil un outil de prévisions financières à moyen et long terme. Enfin, nous y intégrerons des indicateurs de réalisation objectifs, afin de pouvoir suivre de manière plus fine le taux de réalisation des actions et des objectifs définis.

Nous resterons attentifs à son suivi et à son implémentation au service de tous les citoyens de notre entité.

**Pour la Majorité PS-MR,**

**Dominique GRENIER**

Bourgmestre

**Wahiba AZZAZ**

3<sup>e</sup> échevine

**Jean FERSINI**

Président du CPAS

**Anne-Lise DRESSE**

Conseillère communale

**Sabrina ORSINI**

Conseillère communale

**Virginie GEERAERTS**

1<sup>er</sup> échevine

**Jean-Pierre DEPREZ**

4<sup>e</sup> échevin

**Rudy STANDAERT**

Président du Conseil communal

**Romina DIMAN**

Conseillère communale

**Pierro ARENA**

2<sup>e</sup> échevin

**Florence CAUCHIE**

5<sup>e</sup> échevine

**BUSRA DEMIRKAN**

Conseillère communale

**Pina SANTANGELO**

Conseillère communale

# Bases légales

Le Programme stratégique transversal communal (PST) est une démarche destinée à aider les communes à progresser dans le sens d'une *gouvernance moderne* en développant une *culture de la planification et de l'évaluation*.

Le PST doit permettre à chaque commune de se doter d'une vision globale, qui sera ensuite déclinée en objectifs stratégiques et opérationnels et enfin en actions. Le tout est réuni en un *document unique et évolutif* qui guide l'action communale tout au long de la législature. (in UVCW)

Le Programme stratégique transversal a été incorporé dans le Code de la Démocratie locale et de la Décentralisation à l'article L-1123-27 par les décrets du 19 juillet 2018.

Le §1 prévoit que le Collège, dans les deux mois de son installation, présente une Déclaration de Politique générale, adoptée par le Conseil communal et publiée sur le site Internet communal.

Le §2 prévoit que le Collège présente dans les neuf mois, son programme stratégique transversal. Celui-ci est présenté et débattu au Conseil communal, puis publié sur le site Internet communal.

Le même article prévoit une évaluation du PST par le Collège au minimum à mi-législature et au terme de celle-ci.

Le comité de direction constitue un rapport d'exécution dont le Collège communal se saisit pour réaliser la dernière évaluation de la législature. Ce rapport d'exécution et cette évaluation sont transmis au Conseil communal pour prise d'acte, dans le courant du premier semestre de l'année du renouvellement intégral des conseils communaux, ainsi qu'au Collège communal issu des élections suivantes.

Le §3 prévoit que la délibération du Conseil communal prenant acte du programme stratégique transversal est communiquée au Gouvernement.

# Approche méthodologique

Le Programme Stratégique Transversal que vous allez découvrir dans les pages suivantes découle de la Déclaration de politique communale adoptée en janvier 2025 par le nouveau Collège communal.

Sur cette base, l'administration a structuré le programme autour de trois volets – interne, externe et financier – ainsi que de quatre objectifs stratégiques majeurs.

Chaque échevin a eu l'opportunité, dans le cadre de ses compétences, de développer les grandes lignes de la politique qu'il souhaite mettre en œuvre. Il a ainsi proposé une série d'actions à entreprendre d'ici la fin de la législature.

Des objectifs opérationnels ont ensuite été définis afin de relier concrètement ces actions aux objectifs stratégiques initiaux.

Les responsables des différents services communaux ont affiné cette structure, lui apportant davantage de cohérence et de clarté.

Le Programme Stratégique Transversal constitue une véritable feuille de route. Par nature évolutif, il pourra être enrichi et ajusté au fil des mois.

Une fois adopté, il appartiendra à l'administration de s'en emparer pleinement pour assurer sa mise en œuvre.

Pour ce faire, un logiciel spécifique développé par la société IMIO a été acquis. Ce dernier permettra l'encodage du programme stratégique transversal et offrira, pour chaque action, un indice de priorité, un état d'avancement, ainsi que le nom du mandataire politique et des agents en charge.

Chaque action sera budgétée et son suivi pourra être effectué en temps réel.

Ce programme devient ainsi un véritable outil de pilotage pour l'administration communale.

|                          |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif stratégique n°1 | Être une administration innovante, efficiente et transparente, orientée vers le citoyen                                                                                  |
| Objectif stratégique n°2 | Être une commune inscrite dans un processus de développement territorial durable                                                                                         |
| Objectif stratégique n°3 | Être une commune sociale, solidaire et inclusive œuvrant pour le bien-être de tous ses citoyens                                                                          |
| Objectif stratégique n°4 | Être une commune réalisant ses objectifs internes et externes avec les ressources disponibles grâce à une gestion transparente, moderne, proactive, saine et efficiente. |

# VOLET INTERNE

## Objectif stratégique n°1

**Être une administration innovante, efficiente et transparente, orientée vers le citoyen**

### **Objectif Opérationnel 1 – Offrir un accueil de qualité et assurer l'accessibilité physique et humaine des services communaux à l'ensemble des citoyens**

- **Action 1.1.1 : Mener** une réflexion globale sur l'organisation fonctionnelle des bâtiments administratifs de la commune et du CPAS, accompagnée d'une rénovation des infrastructures pour mieux répondre aux besoins des usagers.
- **1.1.2 : Développer** un fléchage clair, lisible et cohérent à l'intérieur et à l'extérieur des bâtiments publics, afin d'améliorer l'orientation des citoyens et l'accessibilité des services.
- **1.1.3 : Assurer** l'accessibilité complète des bâtiments aux personnes à mobilité réduite et aux personnes en situation de handicap, en intégrant des aménagements adaptés et en formant le personnel à l'accueil inclusif.
- **1.1.4 : Réorganiser** le stationnement aux abords des bâtiments communaux pour garantir un accès facilité aux usagers, avec une attention particulière portée aux places réservées aux personnes en situation de handicap.

### **OO 2 – Renforcer la communication et l'information à destination des citoyens pour garantir la transparence, la proximité et l'accessibilité de l'action publique**

- **Action 1.2.1 : Relancer** un bulletin communal en version papier afin d'informer régulièrement tous les citoyens, y compris ceux moins connectés au numérique, sur la vie communale, les projets en cours et les événements à venir.
- **1.2.2 : Informer** systématiquement les riverains en amont de tout chantier afin de favoriser la transparence, réduire les nuisances perçues et garantir une meilleure acceptabilité des travaux publics.
- **1.2.3 : Développer** des outils de communication smart (applications, panneaux digitaux, alertes en temps réel, etc.) pour améliorer l'interaction entre les citoyens et les services communaux, et offrir une information accessible, rapide et actualisée.
- **1.2.4 : Produire** des documents faciles à lire et à comprendre (FALC) pour garantir l'accessibilité de l'information à tous les publics, notamment les personnes avec des difficultés de lecture ou de compréhension.
- **1.2.5 : Créer** une carte interactive destinée aux piétons, cyclistes et cavaliers pour faciliter la découverte des itinéraires et favoriser les mobilités douces de manière ludique et sécurisée. + carte générale

### OO 3 – Renforcer l’encadrement juridique de l’action publique pour garantir la sécurité, la légalité et la transparence dans la gestion des dossiers

- **Action 1.3.1 : Mettre** en place une veille juridique accrue afin d’assurer la mise à jour continue des pratiques administratives et décisionnelles conformément à la législation en vigueur.
- **1.3.2 : Privilégier** un recours raisonné et stratégique aux procédures judiciaires dans les situations nécessitant la défense des intérêts communaux ou la résolution de litiges.
- **1.3.3 : Construire** une véritable politique de contrôle interne au sein de l’administration au départ du Plan stratégique Transversal.
- **1.3.4 : Favoriser** un véritable dialogue entre l’administration et les membres du Conseil communal via le Directeur général

### OO 4 – Moderniser l’environnement numérique communal en garantissant sécurité, performance et accessibilité des données

- **Action 1.4.1 : Utiliser** des outils numériques performants et innovants afin d’optimiser les services aux citoyens et le fonctionnement interne.
- **1.4.2 : Mettre** un accent fort sur la sécurité informatique, en assurant la protection des systèmes et la résilience face aux cybermenaces.
- **1.4.3 : Poursuivre** la dématérialisation des procédures administratives afin de faciliter l’accessibilité et l’efficience des services publics.
- **1.4.4 : Assurer** le respect strict du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) dans l’ensemble des traitements administratifs.
- **1.4.5 : Encourager** le développement et l’exploitation des données ouvertes (open data) pour favoriser la transparence et l’innovation.
- **1.4.6 : Intégrer** les outils numériques dans la gestion de services spécifiques comme les cimetières ou les réseaux d’impétrants pour une meilleure coordination et une vision centralisée.

### OO 5 – Améliorer la performance, la qualité et la durabilité des services administratifs tout en garantissant un cadre de travail respectueux et adapté pour les agents communaux

- **Action 1.5.1 : Assurer** le prêt de matériel aux services et aux citoyens dans des conditions optimisées.
- **1.5.2 : Poursuivre** l’entretien des bâtiments communaux en s’appuyant sur un état des lieux réalisé par le service CVL, en privilégiant des marchés publics pluriannuels pour simplifier les procédures administratives.

- **1.5.3 : Élaborer** une stratégie immobilière globale à long terme afin de tendre vers des parcs de bâtiments efficaces en énergie et neutres en carbone pour le chauffage, la production d'eau chaude sanitaire, le refroidissement et l'éclairage
- **1.5.4 : Continuer** à acquérir des véhicules à faible impact environnemental afin de réduire l'empreinte carbone de la flotte communale.
- **1.5.5 : Mettre** en place une gestion des ressources humaines souple, efficace et respectueuse, favorisant la qualité du service et le bien-être des agents.
- **1.5.6 : Actualiser** et clarifier l'organigramme, le cadre organisationnel, les statuts et le règlement de travail pour une meilleure cohérence administrative.
- **1.5.7 : Renforcer** la formation continue des agents et valoriser cette montée en compétences au sein de l'administration communale.
- **1.5.8 : Implémenter** des procédures de recrutement claires, transparentes et basées sur des critères objectifs, garantissant l'équité et l'efficacité dans le choix des candidats.
- **1.5.9 : Favoriser** et promouvoir le recours aux services du Médiateur régional en cas de relations problématiques entre les citoyens et l'administration

## 00 6 – Renforcer l'adaptabilité de l'administration face aux évolutions réglementaires, technologiques et aux attentes sociétales, afin d'assurer une gestion proactive et résiliente

- **Action 1.6.1 : Élaborer** et actualiser un plan d'urgence garantissant la continuité des services en situation de crise.
- **1.6.2 : Instaurer** une veille anticipative pour détecter les évolutions réglementaires, technologiques et sociétales.
- **1.6.3 : Adapter** rapidement les procédures et ressources en fonction des alertes et prévisions.
- **1.6.4 : Former** régulièrement le personnel à la gestion de crise et aux pratiques anticipatives.

## 00 7 – Ancrer l'administration dans son environnement institutionnel à travers une politique de synergies et de partenariats

- **Action 1.7.1 : Développer** les collaborations fonctionnelles avec la Régie de quartiers afin de favoriser l'insertion socioprofessionnelle de ses stagiaires ;
- **1.7.2 : Poursuivre** et amplifier les synergies avec le Centre public d'action sociale (voir rapport des synergies en annexe) afin de tendre aux objectifs définis ou à définir par les autorités de tutelle.
- **1.7.3 : Renforcer** les collaborations avec la zone de police en matière de prévention et de répression ; Assurer un financement adéquat de celle-ci tout en assurant à ses équipes un accueil de qualité au sein des bâtiments communaux ;
- **1.7.4 : Assurer** les interactions fonctionnelles avec la zone de secours, tout en adaptant nos dépenses de transfert à un contexte institutionnel en constante évolution.

- **1.7.5 : Multiplier** le recours aux structures supracommunales et intercommunales dans les domaines spécifiques pour lesquels l'administration communale ne dispose pas des ressources internes nécessaires.

## **00 8 – Favoriser l'inclusion numérique, accélérer la transformation digitale du territoire et soutenir l'innovation technologique locale**

- **Action 1.8.1 : Déployer** des QR codes sur les sites touristiques afin d'offrir une expérience de visite interactive et enrichie.
- **1.8.2 : Développer** une application qui permette de faciliter les démarches administratives et améliorer l'interaction entre les citoyens et l'administration.
- **1.8.3 : Mettre** à disposition du matériel connecté dans le cadre du dispositif Smart City, en partenariat avec les autorités régionales.

# VOLET EXTERNE

## Objectif stratégique n°2

**Être une commune inscrite dans un processus de développement territorial durable**

### **Objectif Opérationnel 2.1 – Promouvoir une mobilité douce, sobre en carbone et adaptée aux enjeux territoriaux et environnementaux**

- **Action 2.1.1 : Réaliser** une étude de mobilité du territoire, en coordination avec le Plan de Mobilité de Charleroi Metropole (PMCM).
- **2.1.2 : Développer** les infrastructures dédiées aux mobilités douces.
  - Créer un parcours cyclo-piéton reliant la Maison de la Cohésion Sociale, le CPAS et le site de l'Hôtel de Ville.
  - Aménager une piste cyclo-piétonne le long des rues Champfroment et de Tergnée pour relier la gare, le village de Roselies et l'Écopole.
  - Réhabiliter certains chemins et sentiers pour constituer un réseau de cheminement piéton attractif, dans le cadre du label « Commune piétonne »
  - Mettre en valeur les sentiers communaux cyclo-pédestres et équestres, ainsi que les parcours forestiers, en lien avec l'offre touristique locale.
- **2.1.3 : Réviser** le tracé et les fréquences des lignes TEC pour les adapter aux projets structurants de la commune (liaisons Presles, gare d'Aiseau, gare de Tamines).
- **2.1.4 : Encourager** une utilisation plus raisonnée de la voiture individuelle en mettant en valeur les modes de transport alternatifs durables (ex : covoiturage, vélo, transports en commun).
- **2.1.5 : Promouvoir** via la sensibilisation et les labels un mode de vie actif et durable
  - Organiser des événements de sensibilisation, tels que la Semaine de la Mobilité, pour promouvoir les mobilités actives.
  - Maintenir et promouvoir le label « Commune piétonne »

### **OO 2.2 – Renforcer l'attractivité, l'accessibilité et la qualité de l'espace public par une amélioration durable et inclusive du cadre bâti**

- **Action 2.2.1 : Mettre** en œuvre un programme d'embellissement et de fleurissement des espaces publics dans le but d'obtenir le label « Commune fleurie »
- **2.2.2 : Poursuivre** et renforcer l'entretien du domaine public via des aménagements réfléchis et concertés
  - Rénover les voiries et trottoirs communaux sur la base des recommandations de l'étude du GIG (asbl Groupement d'informations géographiques).
  - Réaménager la rue de Tergnée, y compris la création d'une piste cyclo-piétonne vers l'Écopole, avec l'implication des citoyens.
  - Réaménager une place communale en intégrant la concertation citoyenne
  - Créer un nouveau quartier mixte à Pont-de-Loup en intégrant les principes de mixité

### OO 2.3 – Planifier un aménagement du territoire durable, cohérent et résilient à travers des documents stratégiques et la mise en œuvre de projets structurants

- **Action 2.3.1 : Poursuivre** l'élaboration des nouveaux Schémas de Développement Communal (SDC) et Guide Communal d'Urbanisme (GCU).
- **2.3.2 : Procéder** à un changement d'affectation nécessaire pour répondre aux nouveaux besoins d'aménagement.
  - Modification du plan de secteur de la zone de la Praye-sud (Pont-de-Loup)
- **2.3.3 : Élaborer** un dossier de perspective de développement urbain pour le quartier d'Oignies.
  - Créer de nouveaux quartiers de logements (Soudière, Puits Saint-Henri) notamment à destination des travailleurs de l'Écopole et de la population locale.
  - Aménager un espace multimodal autour de la gare, avec connexion cyclo-piétonne vers l'Écopole et Sambreville.
  - Créer un circuit cyclo-piéton reliant la gare aux principaux pôles d'attractivité de la commune.
  - Mettre en place une liaison entre le quartier de la gare et le parc d'activités économiques (PAE) Pré des Haz de Sambreville.
  - Créer une halte nautique (point d'arrêt) au niveau de la Soudière pour développer la mobilité douce fluviale et le tourisme local.
  - Réaménager le site des étangs d'Oignies et les promenades avoisinantes pour en faire un lieu de convivialité et d'éducation à l'environnement autour du thème de l'eau.

### OO 2.4 – Poursuivre et renforcer la résilience climatique du territoire dans un cadre de vie durable, propre, résilient et adapté aux changements climatiques

- **Action 2.4.1 : Favoriser** la nature en ville par la poursuite de la verdurisation des espaces publics.
  - Mettre en valeur les terrils de la commune comme lieux de nature et de biodiversité (Terril St Jacques et Terril du Panama).
  - Mettre en œuvre le maillage vert et bleu (Au niveau des Prés Burniaux à Presles : projet visant à s'adapter aux changements climatiques)
  - Mettre en œuvre la végétalisation à l'échelle d'un quartier – Square Menonry
- **2.4.2 : Protéger** la fonction nourricière des terres agricoles sur l'ensemble de l'entité d'Aiseau-Presles.
- **2.4.3 : Adopter** un règlement communal encadrant la lutte contre les plantes et espèces animales invasives.
- **2.4.4 : Créer** et mettre en œuvre un Plan Communal de Développement Durable.
  - Lancer et soutenir le projet « Commune Zéro Déchet ».
  - Créer une écoteam citoyenne pour impliquer les habitants dans la transition écologique.
  - Organiser des campagnes de sensibilisation et de nettoyage, telles que le Marathon de la Propreté.
  - Encourager les citoyens à participer aux opérations de quartier (ex : Be Wapp).
  - Organiser des événements comme la Journée de l'Environnement et de l'Énergie.
  - Impliquer les citoyens dans la résilience climatique à travers des actions de proximité.

- Poursuivre la création des jardins partagés
- Organisation de Repair Cafés pour encourager l'entraide et la réparation durable.
- **2.4.5 : Optimiser** le fonctionnement de l'unité de biométhanisation.
- **2.4.6 : Assurer** une politique de répression adaptée contre les incivilités environnementales.
- **2.4.7 : Matérialiser** les recommandations des études sur les inondations pour renforcer la résilience territoriale.

## 00 2.5 – Développer un tourisme durable et valoriser le patrimoine matériel et immatériel pour renforcer l'attractivité du territoire

- **Action 2.5.1 : Valoriser** le patrimoine local et naturel à travers des actions de restauration, de signalisation et de sensibilisation.
  - Sauvegarder et promouvoir le petit patrimoine communal (chapelles, potales, lavoirs, etc.).
  - Élaborer un ouvrage de référence sur le patrimoine communal (PPC).
  - Intensifier les activités touristiques en lien avec le patrimoine : circuits Totemus, balades balisées, visites de l'Abbaye d'Oignies, du CIPO, des étangs, du cimetière UNESCO.
- **2.5.2 : Développer** des circuits touristiques thématiques
  - Notamment au départ du Prieuré d'Oignies, intégrant le centre d'interprétation du proto-béguinisme, les étangs et les espaces naturels.
  - Mettre en place un parcours herbier éducatif et participatif.
  - Mettre en œuvre le parcours mémoriel de la guerre 14-18
- **2.5.3 : Créer** un Office du Tourisme communal pour centraliser l'information et coordonner l'offre touristique.
- **2.5.4 : Organiser** des événements attractifs comme des marches gourmandes, en valorisant les produits locaux, wallons et belges.
- **2.5.5 : Collaborer** étroitement avec la Maison du Tourisme de Charleroi pour améliorer la visibilité du territoire.
- **2.5.6 : Réaliser** une brochure d'accueil pour les nouveaux habitants afin de leur faire découvrir les richesses locales.

## 00 2.6 – Soutenir le développement économique local, favoriser l'entrepreneuriat et renforcer l'attractivité du territoire pour les entreprises

- **Action 2.6.1 : Renforcer** l'attractivité du commerce local et de l'artisanat en valorisant les ressources naturelles, culturelles et patrimoniales de la commune.
- **2.6.2 : Maintenir** et promouvoir la distribution de chèques commerces locaux en partenariat avec les associations.
- **2.6.3 : Envisager** la mise en place d'une prime à l'installation pour les nouveaux commerces.
- **2.6.4 : Mettre** à jour et diffuser un répertoire communal des entreprises, commerçants et artisans.
- **2.6.5 : Organiser** des soirées thématiques et événements commerciaux pour dynamiser les centres de vie locale.

- **2.6.6 : Développer** un événement annuel réunissant les acteurs économiques locaux (entrepreneurs, secteur public, politique) pour favoriser le réseautage et les coopérations.
- **2.6.7 : Encourager** le développement de partenariats économiques avec l'Écopole comme levier d'innovation et de croissance territoriale.
- **2.6.8 : Réaliser** un schéma de développement commercial structurant l'implantation des activités économiques à l'échelle de la commune et favorisant les synergies entre commerces, tourisme et patrimoine.

## 00 2.7 – Améliorer la performance énergétique du territoire, l'efficacité énergétique et le développement des énergies renouvelables dans l'objectif d'atteindre la neutralité carbone

- **Action 2.7.1 : Poursuivre** les travaux d'amélioration énergétique raisonnée des bâtiments communaux.
- **2.7.2 : Accompagner** et sensibiliser les citoyens et les écoles
  - Mettre en œuvre les actions identifiées dans le cadre du Défi Zéro Watt, notamment dans les écoles et bâtiments administratifs.
  - Poursuivre l'accompagnement des citoyens dans la rénovation de leur habitation, notamment par l'aide à la constitution des dossiers, l'information sur les aides disponibles, et le soutien aux démarches administratives. (CORENOVE)
  - Sensibiliser les habitants aux enjeux de performance énergétique et aux solutions de rénovation durable. (WIKIPOWER)
- **2.7.3 : Implémenter** une Communauté d'Énergie Renouvelable (CER) sur le territoire
- **2.7.4 : Déployer** de manière raisonnée les énergies renouvelables sur le territoire
  - Étudier et mettre en œuvre un réseau de chaleur pour le quartier de Pont-de-Loup, en lien avec les installations de TIBI.
  - Déployer un réseau de bornes de recharge pour véhicules électriques sur l'ensemble du territoire communal.
  - Continuer le programme de relamping pour réduire la consommation énergétique de l'éclairage public
- **2.7.5 : Tendre** vers un objectif ambitieux de décarbonisation et de résilience climatique d'ici 2050

## 00 2.8 – Développer et moderniser les infrastructures sportives pour répondre aux besoins de tous les publics

- **Action 2.8.1 : Construire** une nouvelle salle multi-sports à Pont-de-Loup, en remplacement du complexe Hortent Moraux.
- **2.8.2 : Réaliser** une étude de faisabilité pour la création d'une nouvelle infrastructure dédiée au football et à son école de jeunes.
- **2.8.3 : Rénover** le bâtiment de Sambr'expo dans le cadre d'un projet de quartier intégrant également les besoins de l'administration.
- **2.8.4 : Concevoir** et aménager un parcours VITA sécurisé et accessible, visant à encourager et faciliter la pratique régulière d'activités physiques pour tous les citoyens.

- **2.8.5 : Poursuivre** l'installation d'espaces sportifs de proximité dans les différents quartiers afin de favoriser l'accès au sport pour tous les habitants, quel que soit leur lieu de résidence.
- **2.8.6 : Soutenir** activement les clubs sportifs locaux en apportant des aides pour le développement d'infrastructures et l'acquisition de matériel, afin de renforcer leur attractivité et leur capacité d'accueil.
- **2.8.7 : Accompagner** et soutenir un club cyclotouriste local pour encourager la pratique du vélo en groupe et promouvoir le tourisme à vélo sur notre territoire.
- **2.8.8 : Promouvoir** le Handy-sport en sensibilisant et en facilitant l'accès aux activités sportives adaptées aux personnes en situation de handicap.
- **2.8.9 : Encourager** l'activité physique accessible à tous en organisant une marche ADEPS, qui valorise la découverte du patrimoine naturel et culturel local tout en renforçant le lien social entre les participants.
- **2.8.10 : Sensibiliser** les clubs sportifs et développer des outils incitatifs favorisant l'accessibilité financière des plus jeunes à la pratique sportive.
- **2.8.11 : Organiser** des cérémonies de mérites sportifs pour récompenser les performances, l'engagement et la contribution des habitants dans la vie sportive communale.

## **OO 2.9 – Améliorer, entretenir et adapter les lieux de culte et les cimetières du territoire dans le respect des convictions, des besoins démographiques et du patrimoine**

- **Action 2.9.1 : Poursuivre** l'amélioration des infrastructures, la mise en conformité, l'accessibilité et la valorisation touristique des églises
- **2.9.2 : Mettre** en exergue le patrimoine funéraire de la commune.
- **2.9.3 : Promouvoir** le site mémoriel du cimetière militaire français de la Belle-Motte comme lieu patrimonial d'exception.
- **2.9.4 : Réaliser** le programme « Cimetière nature » afin de favoriser la biodiversité dans les cimetières, d'en faciliter l'entretien, de déminéraliser le territoire et d'apporter la quiétude nécessaire au recueillement.
- **2.9.5 : Rationaliser** et optimiser l'efficacité des structures représentatives des cultes dans le respect du cadre législatif existant et à venir.
- **2.9.6 : Réviser** et mettre à jour le règlement communal relatif aux cimetières, funérailles et sépultures afin de coller au plus près aux évolutions législatives et sociétales en la matière.
- **2.9.7 : Accélérer** la digitalisation de la gestion des lieux de culte et des cimetières.

### **Objectif stratégique n°3**

**Être une commune sociale, solidaire et inclusive œuvrant pour le bien-être de tous ses citoyens**

#### **Objectif Opérationnel 3.1– Renforcer et développer le Plan de Cohésion Sociale afin de favoriser l’inclusion, la solidarité et le bien-être des habitants sur l’ensemble du territoire communal.**

- **Action 3.1.1 : Finaliser** les travaux de rénovation de la Maison de la Cohésion afin d'en faire un lieu d'accueil et de ressources adapté aux besoins des habitants.
- **3.1.2 : Assurer** la continuité et l'adaptation du Plan de Cohésion Sociale (en annexe) en veillant à son alignement avec les nouvelles exigences légales (futur décret, indice ISADF) et les réalités locales issues du diagnostic territorial actualisé, tout en mettant en œuvre des actions concrètes renforçant le vivre-ensemble, l'inclusion sociale et la participation citoyenne, telles que :
  - Dynamisation des quartiers par la création de liens sociaux et le renforcement du sentiment d'appartenance.
  - Sensibilisation des habitants à l'entretien régulier de leur logement et accompagnement à l'adoption de comportements responsables (en collaboration avec la Régie des Quartiers et S&B).
  - Mise en place d'un service d'accompagnement gratuit, confidentiel et bienveillant pour les personnes rencontrant des difficultés dans leurs démarches administratives ou personnelles via un écrivain public.
- **3.1.3 : Consolider** les partenariats existants et en développer de nouveaux afin d'assurer une meilleure coordination, complémentarité et impact des actions en faveur de l'accès aux droits, la lutte contre l'exclusion et la participation citoyenne.
- **3.1.4 : Assurer** la continuité du travail d'accompagnement des familles, mené par le CIPA, en consolidant son rôle d'écoute, de soutien et d'orientation.

#### **00 3.2– Favoriser la santé et le bien-être de tous les habitants**

- **Action 3.2.1 : Faciliter** l'accès à des services de santé de proximité en organisant des permanences régulières à la Maison de la Cohésion Sociale, en collaboration avec des professionnels et structures spécialisées.
- **3.2.2 : Promouvoir** l'alimentation saine à travers des campagnes d'information et des initiatives locales encourageant des choix alimentaires équilibrés.
- **3.2.3 : Organiser** chaque année un salon dédié à la santé, au sport et au bien-être, en partenariat avec l'Observatoire de la Santé, afin de sensibiliser et informer la population.
- **3.2.4 : Proposer** un cycle régulier de conférences ouvertes à tous, pour informer, sensibiliser et accompagner les citoyens sur diverses thématiques liées à la santé.
- **3.2.5 : Garantir** l'accès à une activité physique sécurisée et adaptée à tous, y compris aux personnes en situation de handicap, afin de lutter contre la sédentarité et favoriser l'inclusion sociale par le sport.
- **3.2.6 : Mettre** en place un programme « Sport sur ordonnance » pour encourager la pratique d'activités physiques prescrites par les professionnels de santé.

### 00 3.3– Favoriser un accès équitable à un logement digne, abordable et durable pour tous les habitants du territoire.

- **Action 3.3.1 : Implémenter** la déclaration de politique communale du logement
- **3.3.2 : Renforcer** la collaboration avec les acteurs du logement (CPAS, associations, Société de logement de service public, Agence immobilière sociale, Région wallonne) pour garantir un accompagnement de proximité.

### 00 3.4– Assurer la sécurité du domaine public en adoptant une politique de tolérance zéro face aux incivilités.

- **Action 3.4.1 : Mettre** en place une politique de tolérance zéro concernant les règlements généraux de police (RGP).
- **3.4.2 : Déployer** et optimiser le réseau de caméras de surveillance sur les zones sensibles.
- **3.4.3 : Renforcer** la collaboration opérationnelle avec la Police locale pour une meilleure prévention et intervention.
- **3.4.4 : Développer** des actions visant à renforcer la cohésion sociale dans les quartiers, afin de favoriser un cadre de vie harmonieux, solidaire et collaboratif entre habitants.
- **3.4.5 : Assurer** une signalisation claire et des aménagements de sécurité visant à améliorer la sécurité du domaine public
  - Mettre en œuvre des aménagements visant à lutter contre la vitesse excessive dans les zones résidentielles et sensibles.
  - Intégrer des dispositifs de modération de la circulation (zones 30, chicanes, plateaux traversants).
  - Assurer une signalisation claire et une qualité d'éclairage adaptée à la sécurité des piétons et cyclistes.

### 00 3.5– Favoriser le dialogue, la prévention des conflits et le vivre-ensemble dans les quartiers en renforçant les dispositifs de médiation de proximité.

- **Action 3.5.1 : Soutenir** les comités de quartiers via des animations qui favorisent le retissage des liens sociaux, la valorisation et la découverte des différentes communautés, ainsi que la co-construction de projets.
- **3.5.2 : Maintenir** et renforcer le dispositif de médiation de quartier pour résoudre pacifiquement les conflits et renforcer les liens sociaux entre habitants.

### 00 3.6– Valoriser et promouvoir la richesse culturelle de la commune afin de renforcer le sentiment d'appartenance.

- **Action 3.6.1 : Poursuivre** le développement et la mise en œuvre de l'action culturelle générale dans le cadre de la reconnaissance obtenue en vertu du décret du 21 novembre 2013, avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- **3.6.2 : Favoriser** la diversité culturelle et le vivre-ensemble en organisant des événements festifs et des rencontres multiculturelles, tout en soutenant les initiatives culturelles locales portées par différents acteurs du territoire.

- **3.6.3 : Rationaliser** les ressources et les moyens dédiés à la culture afin d'optimiser leur utilisation et leur impact sur le territoire.
- **3.6.4 : Favoriser** la mise en réseau des acteurs culturels et folkloriques pour renforcer la coopération et la synergie entre les différents groupements.
- **3.6.5 : Rendre** la culture accessible à tous en organisant des événements culturels itinérants et des actions de sensibilisation qui vont à la rencontre des citoyens, afin de favoriser l'inclusion, la participation et la diversité culturelle.
- **3.6.6 : Valoriser** les artistes locaux lors des événements culturels communaux, afin de promouvoir leur talent et leur contribution à la vie culturelle. Mise en place de Mérites culturels.
- **3.6.7 : Promouvoir** le label « Ma Commune dit OYI aux langues régionales »

### 00 3.7– Développer un environnement scolaire de qualité, inclusif et durable, permettant à chaque élève de s'épanouir pleinement

- **Action 3.7.1 : Améliorer** durablement la qualité des infrastructures scolaires afin de garantir des conditions d'apprentissage optimales, inclusives et adaptées aux besoins pédagogiques actuels.
- **3.7.2 : Garantir** le maintien des cinq implantations scolaires communales, assurant ainsi une offre de proximité, équilibrée et adaptée au maillage du territoire.
  - Mettre en place une politique d'inscription transparente et régulée, permettant une répartition équilibrée des élèves et un accès équitable à l'enseignement communal.
  - Renforcer la qualité de l'encadrement durant les temps de midi en soutenant et professionnalisant les équipes de surveillance.
  - Assurer l'accès de tous les élèves aux cours de natation, dans une logique d'équité, de santé et d'apprentissage des compétences fondamentales.
  - Proposer une offre alimentaire saine au sein des écoles, notamment à travers la distribution régulière d'une soupe chaude et d'une collation équilibrée.
- **3.7.3 : Mettre** en œuvre les principes du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, en garantissant une scolarisation inclusive et de qualité, en particulier pour les élèves à besoins spécifiques.
  - Déployer des actions de prévention et de sensibilisation pour lutter contre la violence et le harcèlement en milieu scolaire, et promouvoir le vivre-ensemble.
  - Poursuivre l'aménagement des cours de récréation afin de favoriser l'inclusion, la coopération et la qualité de vie des élèves dans un cadre stimulant et apaisant.
- **3.7.4 : Évaluer** le projet d'immersion linguistique de l'école communale de Presles à travers un audit approfondi, afin d'en mesurer les impacts
- **3.7.5 : Développer** les infrastructures et les pratiques numériques au service d'un enseignement de qualité, accessible et adapté aux défis pédagogiques actuels.
- **3.7.6 : Poursuivre**, soutenir et élargir les projets éducatifs innovants, tels que l'École du Dehors, Ose le Vert, Chemin au Naturel, Recrée ta Cour, Zéro Watt ou encore le Brevet Pro Vélo, pour ancrer l'apprentissage dans une démarche écologique, active et participative.
- **3.7.7 : Sensibiliser** les élèves et l'ensemble de la communauté éducative à la réduction de l'empreinte énergétique de l'Ecole.

### 00 3.8– Renforcer une politique d'accueil extrascolaire cohérente, inclusive et qualitative, en assurant la continuité éducative des enfants en dehors du temps scolaire

- **Action 3.8.1 : Réaliser** un audit du projet d'accueil extrascolaire au sein de nos écoles communales afin d'évaluer son efficacité, son accessibilité et sa pertinence.

- **3.8.2 : Assurer** une continuité éducative et un service d'accueil de qualité pour les enfants en dehors des temps scolaires, en maintenant les dispositifs de garderie du matin et du soir ainsi que l'accueil extrascolaire.
- **3.8.3 : Favoriser** la réussite scolaire et le développement global des enfants en mettant en place un accompagnement aux devoirs de qualité, tout en créant des liens intergénérationnels enrichissants ;
- **3.8.4 : Garantir** l'organisation régulière et qualitative des centres de vacances pour les enfants et les jeunes sur le territoire, tout en maintenant l'implication active des étudiants dans les équipes d'encadrement.
- **3.8.5 : Améliorer** la lisibilité et l'accessibilité de l'offre de stages proposée sur le territoire pendant les périodes de vacances scolaires, en centralisant les informations dans une brochure claire, attractive et pratique à destination des familles.

#### 00 3.9- Développer une offre d'accueil de la petite enfance accessible et de qualité sur le territoire communal

- **Action 3.9.1 : Assurer** la continuité et le renforcement des actions menées par l'ONE et ses différentes implantations sur le territoire communal, en garantissant un accueil de qualité pour les tout-petits.
- **3.9.2 : Etudier** la faisabilité de la création d'une crèche en partenariat public-privé, afin de répondre aux besoins croissants des familles et de renforcer l'offre d'accueil de la petite enfance au niveau local.

#### 00 3.10 – Renforcer la participation citoyenne de tous les publics

- **Action 3.10.1 : Développer** des activités de citoyenneté pour tous les publics, notamment pour les personnes les plus fragilisées
- **3.10.2 : Créer** un Conseil communal des jeunes et renforcer le Conseil communal des enfants, en les dotant chacun d'un budget participatif adapté
- **3.10.3 : Accueillir** les jeunes aiseau-preslois dans le cadre de l'opération « Été Solidaire, je suis partenaire », afin de leur offrir une première expérience d'emploi étudiants au service de la collectivité ;

#### 00 3.11– Promouvoir l'égalité des chances et lutter activement contre toutes les formes de discrimination

- **Action 3.11.1 : Porter** une attention particulière à toutes les formes de discrimination et accompagner les personnes qui en sont victimes
- **3.11.2 : Promouvoir** l'égalité des chances à travers des actions éducatives, sociales et culturelles

#### 00 3.12 – Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes et des citoyens en difficulté

- **Action 3.12.1 : Aider** les jeunes à créer un CV avec une personne référente ; Développer les partenariats avec les structures d'insertion et de formation socioprofessionnelles.
- **3.12.2 : Renforcer** les liens avec l'Agence Locale pour l'Emploi et en assurer la promotion auprès de la population.

- **3.12.3 : Mener** une réelle politique d'insertion socioprofessionnelle ; Renforcer les synergies entre la Commune et le CPAS afin de mener nos citoyens les moins qualifiés vers un emploi de qualité
- **3.12.4 : Lutter** contre la fracture numérique en utilisant l'Espace Public Numérique comme un levier pour l'insertion sociale et professionnelle de nos citoyens
- **3.12.5 : Organiser** des permanences régulières au sein de la Maison de la Cohésion Sociale en collaboration avec nos partenaires, afin d'accompagner les citoyens dans leur parcours d'insertion socioprofessionnelle

#### 00 3.13– Renforcer le bien-être, l'autonomie et la participation sociale des personnes âgées et en situation de handicap

- **Action 3.13.1 : Identifier** et soutenir la structure la plus pertinente pour porter la voix des aînés et des personnes en situation de handicap.
- **3.13.2 : Lutter** contre l'isolement, la sédentarité, la solitude des aînés et la dénutrition tout en promouvant l'alimentation saine et durable
- **3.13.3 : Créer** des synergies avec la future structure d'accueil privé pour développer des actions destinées aux seniors et intergénérationnelles
- **3.13.4 : Organiser** une cérémonie d'hommage aux couples célébrant leurs noces d'or une fois par an
- **3.13.5 : Faciliter** l'accès à l'information médicale et améliorer la prise en charge des personnes âgées en distribuant la boîte Senior Plus.

#### 00 3.14– Garantir l'accessibilité et l'inclusion des personnes en situation de handicap

- **Action 3.14.1 : Réaliser** les travaux d'aménagement nécessaires pour assurer l'accessibilité universelle des infrastructures et équipements publics, conformément aux normes en vigueur.
- **3.14.2 : Promouvoir** une culture de l'inclusion et de la participation des personnes en situation de handicap
- **3.14.3 : S'engager** dans une démarche globale et durable d'accessibilité et d'inclusion en vue de l'obtention et du maintien du label HandiCity ;

#### 00 3.15– Renforcer la convivialité et l'attractivité locale

- **Action 3.15.1 : Réaliser** les travaux de rénovation du salon communal afin d'améliorer son confort, son accessibilité et son attractivité pour les usagers et les associations locales.
- **3.15.2 : Soutenir** l'organisation d'événements par des associations locales, en partenariat avec l'administration communale, afin de promouvoir une dynamique d'animation positive au sein de l'entité (Ex : Marché de Noël)
- **3.15.3 : Organiser** des événements, en partenariat avec des associations locales, afin de promouvoir une dynamique d'animation positive au sein de l'entité (Ex : Village méditerranéen)
- **3.15.4 : Accompagner** et encourager ponctuellement les groupements folkloriques locaux dans l'organisation d'initiatives fédératrices, notamment la marche folklorique unique à l'occasion des 50 ans de la fusion des communes en 2027.

### 00 3.16– Promouvoir le bien-être animal sur le territoire communal

- **Action 3.16.1 : Assurer** la continuité du dispositif communal de stérilisation des chats errants tout en menant des campagnes de sensibilisation auprès des propriétaires de chats domestiques.
- **3.16.2 : Développer** et déployer des actions de sensibilisation visant à promouvoir le respect et le bien-être des animaux auprès de la population.
- **3.16.3 : Réviser** et adapter le Règlement général de police afin d'intégrer des mesures renforcées pour la protection et la défense du bien-être animal.
- **3.16.4 : Organiser** chaque année une journée dédiée au bien-être animal pour sensibiliser et mobiliser les citoyens autour de cette cause.

# VOLET FINANCIER

## Objectif stratégique n°4

**Être une commune réalisant ses objectifs internes et externes avec les ressources disponibles grâce à une gestion transparente, moderne, proactive, saine et efficiente.**

**Objectif Opérationnel 4.1 – Évaluer de manière précise et exhaustive les ressources financières, humaines et temporelles nécessaires à la réalisation des objectifs des volets internes et externes, afin d’optimiser la planification, la gestion et la mise en œuvre des projets communaux**

- **Action 4.1.1 : Lister** : Identifier et recenser l’ensemble des objectifs des volets interne et externe à travers des tableaux de bord afin d’avoir une vision complète des besoins, des priorités et de l’avancement des dossiers
- **4.1.2 : Prioriser** : Classer ces objectifs selon leur urgence, leur impact et leur faisabilité pour orienter efficacement les efforts de la commune.
- **4.1.3 : Budgéter** : Évaluer et allouer les ressources financières nécessaires à chaque objectif, en veillant à une gestion rigoureuse et transparente des fonds publics.
- **4.1.4 : Affecter les ressources humaines** : Désigner clairement les équipes et les agents responsables, en tenant compte de leurs compétences et disponibilités, pour assurer une mise en œuvre efficace et cohérente.

**OO 4.2 – Analyser et identifier les leviers financiers et budgétaires susceptibles d’être activés afin d’optimiser à la fois les recettes et les dépenses de la commune, garantissant ainsi une gestion durable et équilibrée des ressources publiques**

- **Action 4.2.1 : Finaliser** le dossier relatif aux possibilités de réduction du précompte professionnel afin d’optimiser les charges fiscales de la commune.
- **4.2.2 : Définir** et quantifier les marges de manœuvre financières permettant d’augmenter les ressources allouées par le Fonds des communes.
- **4.2.3 : Revoir** et ajuster après un examen minutieux les règlements relatifs aux taxes et redevances, en étudiant les options d’augmentation, diminution, suppression ou indexation automatique.
- **4.2.4 : Identifier** et développer de nouvelles synergies et partenariats stratégiques en vue de générer des économies substantielles.

**OO 4.3 – Renforcer la transparence et la communication à destination des citoyens concernant la gestion et les finances communales**

- **Action 4.3.1 : Informer** régulièrement le public des décisions prises par les entités fédérées ayant un impact direct sur la commune et ses finances.
- **4.3.2 : Publier** des informations financières sous forme de graphiques et infographies pour faciliter la compréhension de la situation budgétaire communale.
- **4.3.3 : Renseigner** les citoyens sur l’utilisation concrète des impôts locaux et leur impact sur les services publics.

- **4.3.4 : Envisager** la mise en ligne, sur le site internet communal, des rapports détaillés accompagnant les travaux budgétaires et comptables, accessibles à tous, en évaluant régulièrement le coût-bénéfice de cette communication.

**OO 4.4 – Contribuer à une gestion moderne au moyen d'outils nouveaux, innovants et adaptés, favorisant la simplification des démarches, la participation citoyenne et l'efficience administrative**

- **Action 4.4.1 : Envisager** la mise en place d'un budget participatif pour renforcer l'implication des citoyens dans les choix financiers communaux.
- **4.4.2 : Renforcer** la digitalisation des services (e-Box, QR-codes...) afin de simplifier les relations avec les citoyens tout en préservant un contact humain de qualité.
- **4.4.3 : S'ouvrir** aux technologies d'intelligence artificielle pour intégrer ces outils comme collaborateurs dans les processus financiers en définissant un cadre éthique.
- **4.4.4 : Maintenir** la formation continue des membres du service des finances afin d'assurer une maîtrise optimale des outils et méthodes modernes.

***Soit un plan articulé autour de 3 volets, 4 objectifs stratégiques, 37 objectifs opérationnels et 176 actions***

# Annexe 1



# Plan de cohésion sociale

2020-2025

Tableau de bord

Ajouter une fiche  
action

Supprimer une fiche  
action

Ajouter une feuille  
de classeur

**Direction de la Cohésion sociale**  
dics@spw.wallonie.be - 081/32.73.45



**Règlement général pour la protection des données**

Les informations personnelles portées sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par la Direction de la Cohésion sociale.

La Direction de la Cohésion sociale traite et n'utilise vos données que dans la mesure où cela est nécessaire pour assurer le suivi et l'évaluation du plan de cohésion sociale pour la programmation 2020-2025. Dans ce cadre, certaines informations pourront être publiées sur la page internet du site de la Direction de la Cohésion sociale.

Vos informations sont conservées pendant une durée qui ne saurait excéder 10 ans, sauf si vous exercez votre droit de suppression des données vous concernant, dans les conditions décrites ci-après.

Pendant cette période, la Direction de la Cohésion sociale met en place tous moyens aptes à assurer la confidentialité et la sécurité de vos données personnelles, de manière à empêcher leur endommagement, effacement ou accès par des tiers non autorisés.

L'accès à vos données personnelles est strictement limité aux agents de la Direction de la Cohésion sociale.

Conformément à la loi du 08 décembre 1992 relative à la protection de la vie privée à l'égard des traitements de données à caractère personnel et au Règlement européen n°2016/679/UE du 27 avril 2016, vous bénéficiez d'un droit d'accès, de rectification, de portabilité et d'effacement de vos données ou encore de limitation du traitement. Vous pouvez également, pour des motifs légitimes, vous opposer au traitement des données vous concernant.

Vous pouvez, sous réserve de la production d'un justificatif d'identité valide, exercer ces droits en contactant la Direction de la Cohésion sociale – Avenue Gouverneur Bovesse, 100 à 5100 JAMBES.

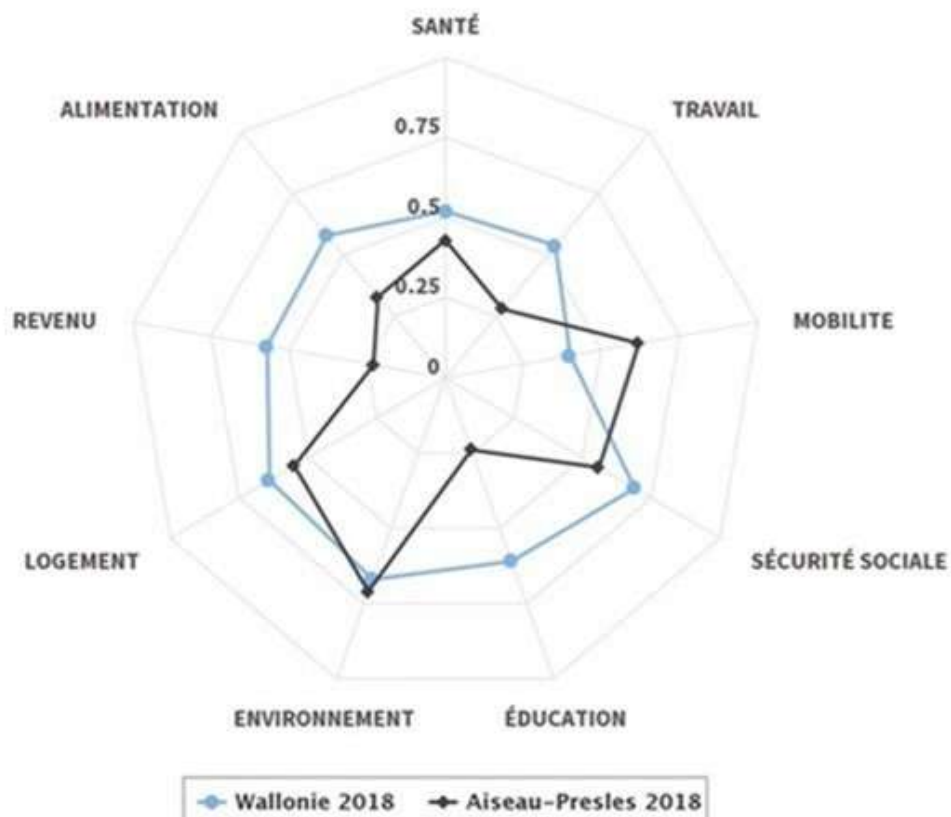
| Plan de Cohésion sociale de la Commune (commune porteuse) de <b>Aiseau-Presles</b>            |                                         |                                                |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Est-ce que le plan est porté par un seul pouvoir local ou une association de pouvoirs locaux? |                                         | Un seul pouvoir local                          |                                        |
| Le pouvoir local porteur du PCS                                                               |                                         |                                                |                                        |
| Par qui est porté le PCS?                                                                     | La commune                              | Plan approuvé par le Conseil communal/ CPAS le | 24/06/2024                             |
| <b>Adresse de la commune/CPAS:</b>                                                            |                                         | <u>Civ.</u>                                    | <u>Nom</u>                             |
| Rue Kennedy, 150                                                                              |                                         | <b>Bourgmestre/Président du CPAS:</b>          | M Fersini                              |
| 6250 Aiseau-Presles                                                                           |                                         | <b>Directeur général:</b>                      | M Barbieaux                            |
| <b>Tél.général:</b>                                                                           | 071/260611                              | <b>Directeur Financier:</b>                    | Mme Coelst                             |
| <b>Courriel de la commune/CPAS:</b>                                                           |                                         | ame@aiseau-presles.be                          |                                        |
| <b>Site internet de la commune/CPAS:</b>                                                      |                                         | www.aiseau-presles.be                          |                                        |
| <b>Population (01/01/2018):</b>                                                               |                                         | 10.786                                         | <b>Province:</b> Hainaut               |
| L'équipe en charge du PCS 2020-2025                                                           |                                         |                                                |                                        |
| <b>Adresse principale du PCS:</b>                                                             | Rue Kennedy, 150<br>6250 Aiseau-Presles | <u>Civ.</u>                                    | <u>Nom</u>                             |
| <b>Tél.du chef de projet:</b>                                                                 | 071/260624                              | <b>Chef de projet:</b>                         | Mme Guidé                              |
| <b>GSM du chef de projet:</b>                                                                 | 0493/062399                             | <b>Président de la CA:</b>                     | M FERSINI                              |
| <b>Courriel 1 chef de projet:</b>                                                             | m.guide@aiseau-presles.be               | <b>Attribution/fonction:</b>                   | Bourgmestre - Echevin en charge du PCS |
| <b>Courriel 2 (si spam):</b>                                                                  | ame@aiseau-presles.be                   |                                                |                                        |
| <b>Adresse site internet PCS:</b>                                                             |                                         | https://www.aiseau-presles.be/                 |                                        |
| <b>Adresse page Facebook PCS:</b>                                                             |                                         | https://www.facebook.com/pcsacap               |                                        |
| <u>A propos du chef de projet:</u>                                                            |                                         |                                                |                                        |
| <b>Date d'entrée en fonction en tant que chef de projet du PCS:</b>                           |                                         | 01/12/2020                                     | <b>Type de contrat:</b> Contractuel    |
| <b>ETP (en tant que chef de projet):</b>                                                      |                                         | 0,5 ETP                                        | <b>Durée:</b> CDI                      |
| <b>Engagement ou détachement?</b>                                                             |                                         | Engagement                                     |                                        |
| <b>Avez-vous une autre fonction (ex.animateur) au sein du PCS?</b> Non                        |                                         |                                                |                                        |
| <b>Années d'expérience en gestion de projet lors de la prise en charge du PCS 3?</b>          |                                         | 9                                              | an(s)                                  |
| <b>Diplôme le plus élevé?</b>                                                                 |                                         | Master                                         |                                        |
| <b>Si master ou bachelier orientation:</b>                                                    |                                         | Ingénierie et Action Sociales                  |                                        |
| <u>A propos des autres travailleurs de l'équipe financés par le PCS 3</u>                     |                                         |                                                |                                        |
| Nom/prénom                                                                                    |                                         | Fonction au sein de l'équipe                   | ETP                                    |
| SENTE Valérie                                                                                 |                                         | Animateur/animateur                            | 1 ETP                                  |
| MARTIN Stéphanie                                                                              |                                         | Médiateur/médiatrice                           | 1 ETP                                  |
| DELIEUX Myrillis                                                                              |                                         | Assistant(e) social(e)                         | 0,5 ETP                                |
| BIRINCI Fatih                                                                                 |                                         | Educateur/éducatrice                           | 1 ETP                                  |
| LA SCALA Antonio                                                                              |                                         | Animateur/animateur                            | 1 ETP                                  |
| <b>Le pouvoir local fait-il appel au service citoyen?</b> Non                                 |                                         |                                                |                                        |

| Budget annuel du PCS (prévisionnel):                 |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Recettes:</b>                                     |                           |                                |                               |                                                     |                    |
| <u>Total</u>                                         | <u>Subvention PCS</u>     | <u>Part communale</u>          | <u>Subvention(s) art.20</u>   | <u>Autre(s) subv./recette(s)</u>                    |                    |
| € 430.618,68                                         | € 108.435,24              | € 313.576,49                   | € 8.606,95                    | € 0,00                                              |                    |
| <b>Dépenses:</b>                                     |                           |                                |                               |                                                     |                    |
| <u>Total</u>                                         | <u>Frais de personnel</u> | <u>Frais de fonctionnement</u> | <u>Frais d'investissement</u> | <u>Subventions aux institutions et associations</u> |                    |
| € 430.618,68                                         | € 381.744,67              | € 26.000,60                    | € 0,00                        | € 22.873,41                                         | (y compris art.20) |
| <b>Ventilation des transferts par partenaire:</b>    |                           |                                |                               |                                                     |                    |
| <u>Partenaires, nom de l'association/institution</u> |                           |                                | <u>Art.20?</u>                | <u>Montants transférés</u>                          |                    |
| CPAS-Taxi social                                     |                           |                                | Non                           | € 14.266,46                                         |                    |
| Centre culturel                                      |                           |                                | Oui                           | € 8.606,95                                          |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |
|                                                      |                           |                                |                               |                                                     |                    |



Plan de Cohésion sociale de la Commune (commune porteuse) de **Aiseau-Presles**

## Radar ISADF

Indicateur synthétique d'accès aux droits fondamentaux  
(ISADF) 2018

## Indicateurs de suivi du plan

Indicateurs subjectifs et/ou propres à la commune:

Situation  
ex-anteSituation  
Ex-post

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Plan de Cohésion sociale de la Commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles**
**Portrait de la commune / du territoire couvert par l'association de pouvoirs locaux:**

Située à la limite des provinces de Namur et du Hainaut, l'entité d'Aiseau-Presles est marquée par la diversité de ses paysages et de ses noyaux d'habitat. Les quatre anciens villages qui la composent (Aiseau, Presles, Pont-de-Loup et Roselies) sont éclatés géographiquement.

Les réalités rurales de Presles et du plateau d'Aiseau et post-industrielles de Roselies et Pont-de-Loup, ainsi que de la partie d'Aiseau située en bord de Sambre font également apparaître des attentes et des besoins très différents de la part de ses 10.800 habitants; Enfin, au sein même de ces anciennes communes, l'hétérogénéité sociale, liée notamment à un taux important de logements sociaux fait apparaître des lignes de fracture importantes entre ces populations.

De par sa situation géographique, ainsi qu'à cause du manque de certaines infrastructures spécifiques, de type commercial, financier ou médical notamment, Aiseau-Presles est pourtant largement ouverte sur ses voisines. Elle est également un espace de transit, qui s'impose au fil du temps comme un véritable trait d'union entre les bassins de vie de Charleroi et de Namur, tout au long de la Sambre.

Cet avantage est cependant tempéré par la situation d'une partie de l'ancienne commune d'Aiseau, en marge de l'axe Charleroi-Sambreville, et de Presles, isolée géographiquement et située sur l'axe de la route régionale reliant Charleroi et Namur. Cela crée un espace rural et d'intérêt paysager et historique mais qui coupe l'entité en deux et handicape l'organisation des services.

Par ailleurs et en conséquence de cette réalité post industrielle, on doit souligner que, si l'activité industrielle est encore bien présente sur l'entité à travers la présence de sociétés comme Aperam, comme Tibi ou encore Recymex, les anciens sites industriels en cours de réaffectation ou à réaffecter sont nombreux, constituant un gisement foncier non négligeable à l'immédiate sortie est de Charleroi. La présence de la voie d'eau, le passage de la dorsale wallonne ferroviaire, d'un réseau routier et autoroutier dense, voire de l'aéroport de Charleroi Brussel's South sont autant d'atouts supplémentaires pour les investisseurs potentiels.

Enfin, l'entité d'Aiseau-Presles possède de grandes richesses patrimoniales, architecturales et naturelles encore trop largement méconnues à l'extérieur, mais aussi de ses propres habitants.

**Problèmes/Besoins auxquels la commune ou le territoire couvert par l'association de pouvoirs locaux est confronté:**

L'entité d'Aiseau-Presles est en recherche constante de cohésion. Les quatre anciens villages qui la compose (Aiseau, Presles, Pont-de-Loup et Roselies) sont éclatés géographiquement et le manque important de moyens de transports en commun favorise le repli sur soi et l'esprit de clocher. Les réalités rurales de Presles et Aiseau et post-industrielles de Roselies et Pont-de-Loup font également apparaître des attentes et des besoins très différents; Enfin, au sein même de ces anciennes communes, l'hétérogénéité sociale, liée notamment à un taux important de logements sociaux fait apparaître des lignes de fractures importantes entre ces populations. Le plan de cohésion sociale a pour but de favoriser la mobilité intra communale, l'accessibilité des services pour tous, ainsi que de promouvoir une identité commune à travers des actions communautaires. En matière d'accès aux droits fondamentaux, l'entité d'Aiseau-Presles, enclavée entre deux grandes entités (Châtelet et Sambreville) est dépourvue de bon nombre de services de proximité qu'ils soient privés (pas de centre commercial, pas d'agence bancaire par ex.) ou publics (enseignement secondaire, hôpitaux, services d'urgence sociale,...) ce qui entraîne un flux important de transit de nos populations vers les entités voisines. Il est donc indispensable pour le PCS d'envisager l'accès aux droits fondamentaux de manière supracommunale en organisant et en coordonnant les initiatives transcommunales avec les entités voisines. Le soutien à un milieu associatif riche et actif, ainsi que le travail de rue des animateurs dans les différents quartiers est également essentiel, notamment dans le cadre d'une approche interculturelle qui prend tout son sens dans notre région de forte immigration industrielle. Enfin, les défis à l'horizon de cinq ans, sont également liés à des projets immobiliers importants, liés à l'aspect économique (création d'un Ecopôle) et donc de toute la problématique de l'Insertion socioprofessionnelle de populations souvent peu qualifiées, liés à l'aspect urbanistique (création d'un ou deux nouveaux quartiers de 150 habitations chacuns) avec l'intégration et l'animation de ces nouveaux espaces de vie, et enfin liés à l'aspect sociétal (création d'une MRS de près de 100 lits) avec plus globalement à travers l'entité et via le vieillissement global des populations, l'aspect intergénérationnel et le travail d'accompagnement de nos aînés

**Vision de la situation désirée en 2025 sur le territoire couvert par le PCS:**

En 2025, nous souhaitons une entité où chacun puisse se situer par rapport à son parcours dans ou vers l'emploi. Soit accompagné dans ses besoins de formation et d'apprentissage. Une entité qui propose une offre de logements adaptée et dans laquelle les personnes les plus précarisées puissent maîtriser leurs divers mode de consommation. Une entité où chacun appréhende de façon responsable son environnement et dans laquelle chacun est acteur de sa préservation. Une entité où chacun puisse avoir les informations utiles et une vision claire de sa propre santé, ainsi que les moyens de la préserver. Une entité où les habitants prennent en main leur alimentation, de manière saine et responsable, à travers la valorisation de produits locaux de qualité. Une entité dans laquelle chacun puisse être consommateur et acteur de la culture. Une entité au sein de laquelle on cultive le vivre ensemble et la solidarité, quels que soit l'âge, le genre, la culture, la philosophie ou la nationalité d'origine. Dans laquelle la vie de quartier se développe et où chacun puisse participer aux activités organisées dans les autres villages. Dans laquelle les citoyens puissent se réapproprier l'espace public, participer au débat démocratique et être informés. Une entité enfin, dans laquelle il fasse simplement bon vivre pour toutes et tous les citoyens.

**Plus value / Valeur ajoutée par le plan pour passer de la situation de 2020 à 2025:**

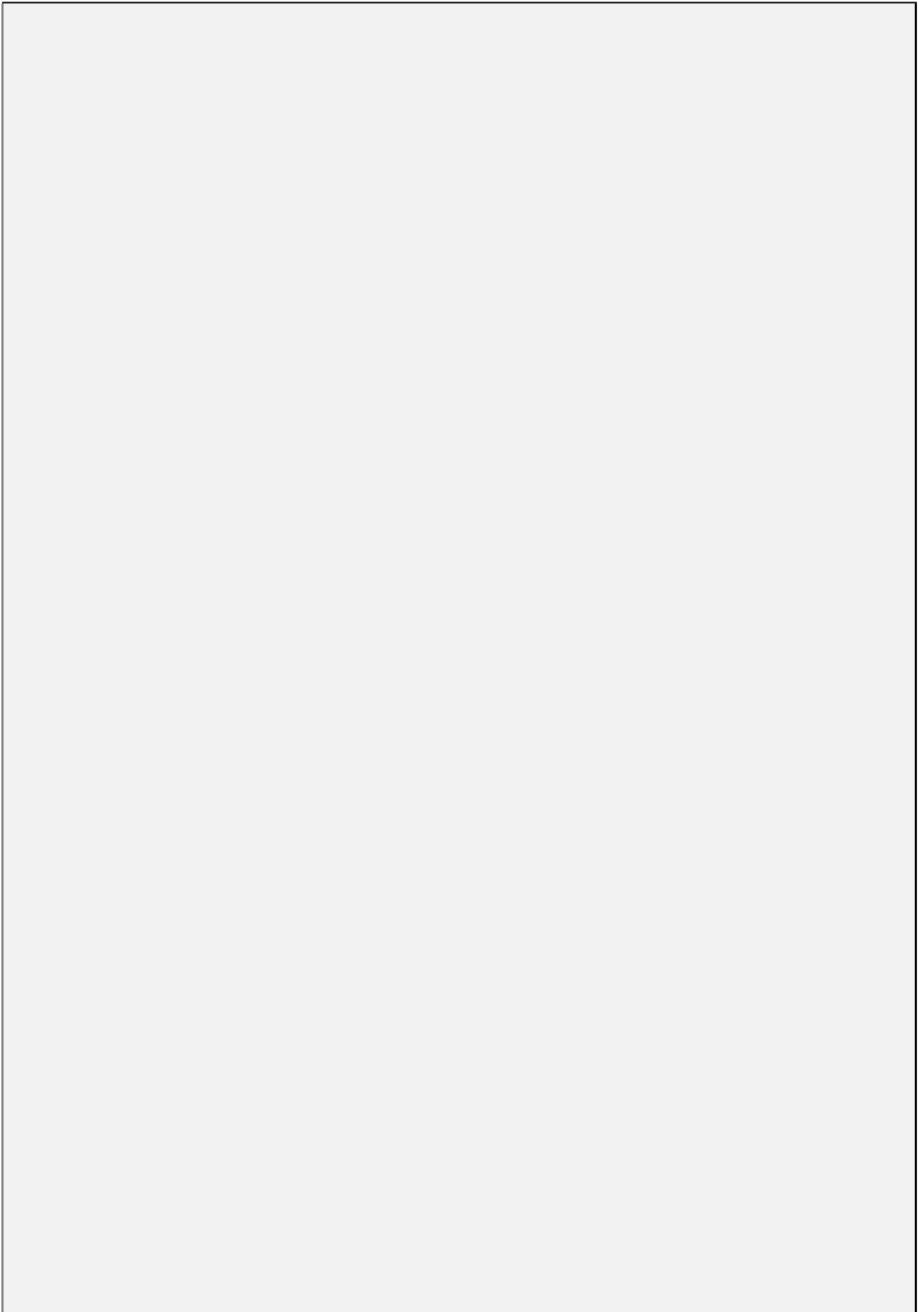
L'équipe du plan de cohésion sociale doit agir d'abord comme ensemble. Elle doit permettre de mobiliser les différents acteurs déjà présents, où attirer de nouveaux acteurs sur le territoire, afin de pouvoir agir sur les points faibles du diagnostic de cohésion sociale. Ensuite, là où l'offre n'existe pas, prendre en charge une série d'actions, principalement liée à l'accueil individuel et où au travail de proximité. Enfin, le Plan de cohésion sociale doit pouvoir mobiliser de manière transversale une série de ressources communales, supracommunales ou régionales, afin de proposer des actions originales et cohérentes au profit de la population en général, et des personnes en situation précaire en particulier.

**Objectif stratégique du plan:**

Proposer des actions qui réduisent la précarité et les inégalités et permettent au plus grand nombre de citoyens -acteurs et solidaires- un accès le plus large possible aux droits fondamentaux pour le bien-être de tous.

**Commentaires facultatifs en cas de modifications substantielles apportées à la "fiche plan" en cours de plan:**

| Liste des Actions |                                                                                                                 |               |                                                          |                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| <u>N°</u>         | <u>Intitulé de l'action</u>                                                                                     | <u>Statut</u> | <u>Droits visés</u>                                      | <u>Priorité</u> |
| 1.2.01            | Atelier de resocialisation                                                                                      | En cours      | L'insertion sociale                                      | 1               |
| 1.3.01            | Permanence emploi (guichet information,...)                                                                     | En cours      | Le travail                                               | 1               |
| 1.5.01            | Aide individuelle à la rédaction de CV, lettre de motivation, ...                                               | En cours      | Le travail                                               | 2               |
| 2.2.01            | Education des locataires à garder son logement (pédagogie d'habiter, payer loyer, aérer, ...)                   | En cours      | L'environnement sain                                     | 2               |
| 2.8.02            | Petits aménagements en continu et durablement                                                                   | En cours      | Le cadre de vie adapté                                   | 3               |
| 2.9.01            | Création d'un esprit de solidarité entre voisins                                                                | En cours      | Le cadre de vie adapté                                   | 2               |
| 2.9.03            | Médiation/conciliation (de quartier, interculturelle,...) et résolution de conflits                             | En cours      | Le cadre de vie adapté                                   | 1               |
| 3.1.04            | le surpoids, l'obésité                                                                                          | En cours      | La santé                                                 | 2               |
| 3.1.06            | IST (MST)                                                                                                       | En cours      | La santé                                                 | 2               |
| 3.1.07            | Assuétudes                                                                                                      | En cours      | La santé                                                 | 2               |
| 3.2.01            | Permanence santé (guichet information,...)                                                                      | En cours      | La santé                                                 | 1               |
| 3.2.06            | Salon de la santé                                                                                               | En cours      | La santé                                                 | 2               |
| 4.1.03_Art20      | Alimentation saine et équilibrée                                                                                | En cours      | L'alimentation                                           | 2               |
| 4.4.03            | Potager cultivé collectivement ou scindés en parcelles individuelles (préoccupation alimentaire)                | En cours      | L'alimentation                                           | 2               |
| 5.1.03            | Facilitation de l'accès au sport en tant que spectateur                                                         | En cours      | L'épanouissement familial                                | 3               |
| 5.1.04            | Facilitation de l'accès au sport en tant que participant                                                        | En cours      | L'épanouissement social                                  | 1               |
| 5.2.03            | Ateliers / activités interculturelles (cuisine, contes, musique, traditions, ...)                               | En cours      | L'épanouissement culturel                                | 2               |
| 5.3.01            | Ateliers / activités de partage intergénérationnel (informatique, histoire locale, ...)                         | En cours      | L'épanouissement social                                  | 2               |
| 5.4.01            | Activités régulières d'intégration collective au sein d'un quartier et renforcement du sentiment d'appartenance | En cours      | L'épanouissement social                                  | 1               |
| 5.5.01            | Activités de rencontre pour personnes isolées                                                                   | En cours      | L'épanouissement social                                  | 2               |
| 6.1.01            | Organisation/animation du Conseil consultatif (enfants, aînés, personnes handicapées, ...)                      | En cours      | La participation citoyenne et démocratique               | 1               |
| 6.1.04            | Coconstruction/amélioration d'actions du plan (ex.: démarche SPIRAL)                                            | En cours      | La participation citoyenne et démocratique               | 3               |
| 6.1.05            | Transcription de la parole                                                                                      | En cours      | Les technologies de l'information et de la communication | 2               |
| 7.2.01            | Moyen de transport de proximité (Ex proxibus, flexitec, taxi social)                                            | En cours      | La mobilité                                              | 1               |



## Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

| Répartition de l'activité du chef de projet                                                                                                                                                                                 | Etat d'avancement |      |      |      |      |      |      |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|---------|
| Temps consacré en %:                                                                                                                                                                                                        | Ex-ante           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Ex-post |
| • à la mise à jour du tableau de bord<br>• au rapport d'activité<br>• à l'évaluation du PCS                                                                                                                                 | 20%               | 20%  | 20%  | 20%  | 20%  | 20%  | 20%  | 20%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 20%  | 20%  | 20%  | 20%  |      |      |         |
| • à la préparation, l'animation, le secrétariat des CA<br>• à l'organisation ou la participation à des réunions thématiques/avec les partenaires/inter-PCS<br>• aux réunions d'équipe                                       | 10%               | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  | 10%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 10%  | 10%  | 10%  | 10%  |      |      |         |
| • à la gestion RH (recrutement collaborateurs, encadrement stagiaires, bénévoles, service cotoyen)<br>• à former les membres de l'équipe PCS<br>• à se former et assurer une veille informative.                            | 20%               | 20%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 16%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 20%  | 15%  | 15%  | 15%  |      |      |         |
| • à la préparation des actions, études de faisabilité,...<br>• à la recherche de partenaires<br>• à la coordination des actions                                                                                             | 15%               | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  |      |      |         |
| • à la mise en œuvre d'actions sur le terrain                                                                                                                                                                               | 0%                | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |      |      |         |
| • à la promotion, la visibilité du plan et des actions                                                                                                                                                                      | 5%                | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   |      |      |         |
| • au soutien humain, logistique (prêt de matériel, mise à disposition de locaux, véhicules,...) ou promotionnel (rédaction d'affiches,...) des partenaires<br>• à la gestion des espaces (maison de village, citoyenne,...) | 10%               | 10%  | 10%  | 5%   | 5%   | 5%   | 5%   | 8%      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 10%  | 10%  | 5%   | 5%   |      |      |         |
| • à la réponse à des appels à projet, la recherche de financement, ...                                                                                                                                                      | 10%               | 10%  | 10%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 13%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 10%  | 10%  | 15%  | 15%  |      |      |         |
| • au volet financier du plan                                                                                                                                                                                                | 10%               | 10%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 15%  | 14%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 10%  | 15%  | 15%  | 15%  |      |      |         |
| • aux prestations sans lien avec le PCS sur le temps de travail de chef de projet                                                                                                                                           | 0%                | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%      |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |      |      |         |
| Total (100%)                                                                                                                                                                                                                | 100%              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 67%     |
|                                                                                                                                                                                                                             |                   | 100% | 100% | 100% | 100% | 0%   | 0%   |         |

| Dates des commissions d'accompagnement: | 2020 | 2021       | 2022       | 2023 | 2024       | 2025 |
|-----------------------------------------|------|------------|------------|------|------------|------|
|                                         |      | 10/02/2021 | 07/11/2022 |      | 24/04/2024 |      |

| Modes de communication externe autour du PLAN GLOBAL                                                                                                                                                                                                      | Modes de communication interne autour du PLAN GLOBAL |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Banderole / roll up / bache<br>Bulletin communal<br>Page propre au PCS sur le site internet communal<br>Réseaux sociaux<br>Brochures / flyers<br>Courrier/invitation personnelle<br>Toutes-boîtes<br>Via la communication orale (équipe, partenaires,...) | Réunions<br>Via la communication orale               |

| Réunions/plateformes/groupes de travail thématiques organisés par le PCS                                           |  |  |  |                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| <u>Champs d'action/thématique/domaine de réflexion:</u>                                                            |  |  |  | <u>Rôle du chef de projet:</u> |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plateforme emploi</b></li> </ul>                                       |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 18/02/2020                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Commission d'accompagnement PCS Aiseau-Presles</b></li> </ul>          |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 10/02/2021                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Commission d'accompagnement PCS d'Aiseau-Presles</b></li> </ul>        |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 07/11/2022                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion Salon de la Santé</b></li> </ul>                               |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions:                                                                                                    |  |  |  |                                |  |  |
| 16/01/2023 02/02/2023 19/04/2023 27/04/2023                                                                        |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion BiodiverCité</b></li> </ul>                                    |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions:                                                                                                    |  |  |  |                                |  |  |
| 31/01/2023                                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion inondations</b></li> </ul>                                     |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 14/02/2023 04/04/2023 05/04/2023                                                                   |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion d'équipe PCS</b></li> </ul>                                    |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 30/01/2023 17/02/2023 15/03/2023 07/04/2023 28/04/2023                                             |  |  |  |                                |  |  |
| 17/05/2023 02/06/2023 30/06/2023 01/09/2023 06/10/2023 20/10/2023                                                  |  |  |  |                                |  |  |
| 24/11/2023 15/12/2023                                                                                              |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion le projet Charbonnage</b></li> </ul>                           |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 15/03/2023 22/03/2023 16/05/2023                                                                   |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion subvention Energie</b></li> </ul>                              |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions:                                                                                                    |  |  |  |                                |  |  |
| 21/03/2023                                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plan propreté - Marathon de la propreté</b></li> </ul>                 |  |  |  | Logistique                     |  |  |
| Dates réunions: 22/03/2023 01/09/2023 19/09/2023                                                                   |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion CPAS</b></li> </ul>                                            |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 05/05/2023 14/06/2023 08/09/2023                                                                   |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Journée énergie et environnement</b></li> </ul>                        |  |  |  | Logistique                     |  |  |
| Dates réunions: 20/06/2023                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mérites sportifs</b></li> </ul>                                        |  |  |  | Secrétariat                    |  |  |
| Dates réunions: 26/06/2023                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion comité d'accompagnement des espaces multisports</b></li> </ul> |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 09/10/2023                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réunion - Maison de Quartiers avec S&amp;B</b></li> </ul>              |  |  |  | Pilotage                       |  |  |
| Dates réunions: 22/11/2023                                                                                         |  |  |  |                                |  |  |

| Réunions/plateformes/groupes de travail thématiques organisés par le PCS                                                                      |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <u>Champs d'action/thématique/domaine de réflexion:</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion - Action de prévention</li> </ul> | <u>Rôle du chef de projet:</u><br>Absent / Délégation |
| Dates réunions: 13/12/2023                                                                                                                    |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |
| •                                                                                                                                             |                                                       |
| Dates réunions:                                                                                                                               |                                                       |

| Formations suivies en cours de PCS3 par le chef de projet           |       |                                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------|
| Thématique                                                          | Année | Organisateur                         | Satisfaction     |
| Formation sur la mise en œuvre du PCS 2020-2025                     | 2020  | RW                                   | Très intéressant |
| Kit numérique relatif aux marchés publics                           | 2021  | UVCW                                 | Très intéressant |
| Rédaction des projets interculturels ILI - RW                       | 2021  | CRIC                                 | Très intéressant |
| Séance d'information relative à la mise en œuvre des actions socio- | 2021  | SPW                                  | Intéressant      |
| Formation PLANU                                                     | 2022  | Centre de Gestion de crise - CPIGECH | Très intéressant |
| Formation PIPS                                                      | 2022  | Province du hainaut                  | Très intéressant |
| Orchestrer l'intelligence Collective                                | 2023  | Province du hainaut                  | Très intéressant |
| Formation Recyclage - Brevet 1er secours                            | 2023  | CEPS                                 | Très intéressant |

| Participation à des réunions/plateformes/groupes de travail thématiques en tant qu'invité                                                                  |                                    |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Champs d'action/thématique/domaine de réflexion:</u>                                                                                                    | <u>Institution organisatrice:</u>  | <u>Plus values principales pour le PCS:</u>                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier à distance - Plateforme Solidaire</li> </ul> Dates réunions: 30/10/2020                                     | Impact Day                         | Impulser de nouvelles actions                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Médiation - FMQF</li> </ul> Dates réunions: 21/01/2020                                                              |                                    | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation d'outils pédagogique - Projet Mosaïque</li> </ul> Dates réunions: 23/02/2021                           | Ce R.A.I.C Asbl                    | Ramener des idées nouvelles<br>Nouer de nouveaux partenariats                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Discrimination et signalement » - Comment comprendre</li> </ul> Dates réunions: 11/03/2021                          | Ce.R.A.I.C et IBEFE Hainaut Centre | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reprise de la plateforme des conseils consultatifs comm</li> </ul> Dates réunions: 18/11/2021                       |                                    | Echanger des informations                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La gestion des conflits (formation UVCW)</li> </ul> Dates réunions: 08/11/2021 25/11/2021                           | UVCW                               | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la bonne présence de mon organisation sur les</li> </ul> Dates réunions: 18/06/2021                         | UVCW                               | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimiser la rédaction de mes écrits professionnels (for</li> </ul> Dates réunions: 08/06/2021 15/06/2021           | UVCW                               | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La participation citoyenne et les techniques de la comm</li> </ul> Dates réunions: 10/05/2021 17/05/2021 26/05/2021 |                                    | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger des écrits impeccables</li> </ul> Dates réunions: 02/03/2021 09/03/2021                                     | UVCW                               | Acquérir de l'expertise                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Commission d'accompagnement PCS de Farciennes</li> </ul> Dates réunions: 13/01/2021 17/03/2023                      |                                    | Echanger des informations                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Commissions d'accompagnement PCS de Farciennes</li> </ul> Dates réunions: 29/11/2022                                | Commune de Farciennes              | Echanger des informations                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet sortir de la pauvreté - visio</li> </ul> Dates réunions: 18/01/2023                                          | RW                                 | Ramener des idées nouvelles                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Salon des mandataires</li> </ul> Dates réunions: 20/04/2023                                                         |                                    | Nouer de nouveaux partenariats<br>Ramener des idées nouvelles<br>Faire de la veille informative |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance d'infos FSE+²</li> </ul> Dates réunions: 30/06/2023                                                          | FSE                                | Impulser de nouvelles actions                                                                   |

| Participation à des réunions/plateformes/groupes de travail thématiques en tant qu'invité                                           |                                   |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Champs d'action/thématique/domaine de réflexion:</u>                                                                             | <u>Institution organisatrice:</u> | <u>Plus values principales pour le PCS:</u>                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Maison du tourisme - Terrils à potentiel touristique</li> </ul> Dates réunions: 21/08/2023   | Charleroi Métropole               | Ramener des idées nouvelles                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Séance d'infos - Smart Région - territoire intelligent</li> </ul> Dates réunions: 24/08/2023 | RW                                | Ramener des idées nouvelles                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan d'inclusion numérique</li> </ul> Dates réunions: 19/09/2023                             | RW                                | Impulser de nouvelles actions                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Réunion POLLEC</li> </ul> Dates réunions:                                                    | Commune d'Aiseau-Presles          | Présenter le plan / des actions                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil d'orientation du Centre Culturel</li> </ul> Dates réunions: 07/11/2023 12/12/2023    | Centre Culturel                   | Echanger des informations<br>Présenter le plan / des actions<br>Impulser de nouvelles actions |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Réunion Maillage vert et Bleau</li> </ul> Dates réunions: 24/11/2023                         | AC - Service environnement        | Ramener des idées nouvelles<br>Acquérir de l'expertise<br>Présenter le plan / des actions     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul> Dates réunions:                                                                  |                                   |                                                                                               |

| Partenaires qui PORTENT la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) du plan                                                                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom: cpas d'Aiseau-Presles<br>Champs d'action: Mobilité<br>Tél.: 071/741.041 N°action(s): 1.2.01 1.3.01 7.2.01<br>Courriel: mathieu.vannuffelen@cpas.aiseau-presles.be | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom: Centre culturel d'Aiseau-Presles<br>Champs d'action: Culture<br>Tél.: 071/400317 N°action(s): 2.2.01 3.1.04 4.1.03 4.2.01<br>Courriel: ccaiseaupresles@hotmail.com |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                            | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                             |

| Partenaires qui PORTENT la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) du plan |  |                  |  |  |                      |  |                  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|--|----------------------|--|------------------|--|--|
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |
| Nom: [ ]                                                                      |  |                  |  |  | Nom: [ ]             |  |                  |  |  |
| Champs d'action: [ ]                                                          |  |                  |  |  | Champs d'action: [ ] |  |                  |  |  |
| Tél.: [ ]                                                                     |  | N°action(s): [ ] |  |  | Tél.: [ ]            |  | N°action(s): [ ] |  |  |
| Courriel: [ ]                                                                 |  |                  |  |  | Courriel: [ ]        |  |                  |  |  |

| Partenaires qui PORTENT la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) du plan |  |                                   |  |  |                                       |  |                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |
| Nom: <input type="text"/>                                                     |  |                                   |  |  | Nom: <input type="text"/>             |  |                                   |  |  |
| Champs d'action: <input type="text"/>                                         |  |                                   |  |  | Champs d'action: <input type="text"/> |  |                                   |  |  |
| Tél.: <input type="text"/>                                                    |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  | Tél.: <input type="text"/>            |  | N°action(s): <input type="text"/> |  |  |
| Courriel: <input type="text"/>                                                |  |                                   |  |  | Courriel: <input type="text"/>        |  |                                   |  |  |

| Partenaires qui prennent UNE PART ACTIVE dans la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) portée(s) par l'équipe PCS                                           |  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Nom: Régie de quartier Inersambre<br>Champs d'action: Formation<br>Tél.: 071/395920 N°action(s): 1.1.04 1.2.01 1.3.01 2.2.01<br>Courriel: inersambre@hotmail.com |  |  |  |  | Nom: Centre culturel d'Aiseau-Presles<br>Champs d'action: Culture<br>Tél.: 071/400317 N°action(s): 1.2.01 2.8.02 2.9.01<br>Courriel: ccaiseaupresles@hotmail.com           |  |  |  |  |
| Nom: SLSP Sambre et Biesme<br>Champs d'action: Logement<br>Tél.: 071/243926 N°action(s): 1.2.01 2.8.02 2.9.01<br>Courriel: stephanie.lorent@sambretbiesme.be     |  |  |  |  | Nom: CPAS d'Aiseau-Presles<br>Champs d'action: Social<br>Tél.: 071/741091 N°action(s): 3.1.04 3.2.01 4.2.01 4.4.03<br>Courriel: mathieu.vannuffelen@cpas.aiseau-presles.be |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                                |  |  |  |  |
| Nom: 0<br>Champs d'action: 0<br>Tél.: 0 N°action(s): 0.0.0 0.0.0 0.0.0 0.0.0<br>Courriel: 0                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |
| Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                      |  |  |  |  | Nom:<br>Champs d'action:<br>Tél.: N°action(s):<br>Courriel:                                                                                                                |  |  |  |  |

| Partenaires qui prennent UNE PART ACTIVE dans la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) portée(s) par l'équipe PCS |              |                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |

| Partenaires qui prennent UNE PART ACTIVE dans la mise en œuvre d'une ou plusieurs action(s) portée(s) par l'équipe PCS |              |                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |
| Nom:                                                                                                                   |              | Nom:             |              |
| Champs d'action:                                                                                                       |              | Champs d'action: |              |
| Tél.:                                                                                                                  | N°action(s): | Tél.:            | N°action(s): |
| Courriel:                                                                                                              |              | Courriel:        |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------|----|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| ACTION 1.2.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | THÉMATIQUE                                                                                                            |         |      | AXE                                                                                      |      |      |      |      |           |    |
| <div>Atelier de resocialisation</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Préparation à l'entrée en formation / à la mise à l'emploi                                                            |         |      | Le droit au travail, à la formation, à l'apprentissage, à l'insertion sociale            |      |      |      |      |           |    |
| Ré-apprendre les règles de la vie sociale à un public en décrochage                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Resocialiser des publics très éloignés de l'emploi                                                                    |         |      | Favoriser l'accès au travail, à la formation, à l'apprentissage et à l'insertion sociale |      |      |      |      |           |    |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                          | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante | 2020 | 2021                                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |    |
| Un large public se retrouve en décrochage professionnel et/ou social au sein de la commune. Surtout au sein des familles monoparentales, ce public peut rapidement se replier, se désocialiser et entraîner avec lui les enfants.                                                                                                                             | L'équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)<br><br>Convention de partenariat? Non<br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2 | Des groupes d'insertion socioprofessionnelle sont animés conjointement par les animateurs du PCS et les assistantes sociales du CPAS dans le cadre d'un plan de synergie. Des ateliers divers sont organisés en collaboration avec des partenaires extérieurs. Le but est de réinscrire progressivement les participants dans la vie active et sociale.Mais également de travailler sur la confiance en soi et la relation à l'autre. L'autre en tant qu'individu, l'autre en tant que collègue, l'autre en tant que supérieur hiérachique dans une relation de travail, l'autre en tant que citoyen. | • Nombre de personnes différentes qui ont participé à l'atelier                                                       | 117     | 20   | 20                                                                                       | 20   | 20   | 20   | 20   | 66        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | 17      | 13   | 16                                                                                       | 20   | 0    | 0    |      |           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de participants réguliers                                                                                    | 87      | 12   | 15                                                                                       | 15   | 15   | 15   | 15   |           | 45 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | 12      | 10   | 11                                                                                       | 12   | 0    | 0    |      |           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de demandes non rencontrées par manque de place                                                              | 0       | 0    | 0                                                                                        | 0    | 0    | 0    | 0    |           | 0  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | 0       | 0    | 0                                                                                        | 0    | 0    | 0    |      |           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre d'ateliers organisés                                                                                         | 208     | 8    | 40                                                                                       | 40   | 40   | 40   | 40   |           | 63 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       | 8       | 11   | 24                                                                                       | 20   | 0    | 0    |      |           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne`                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Autre démarche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                    | Oui     |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| En reprenant confiance en eux, en apprenant de nouveaux gestes en matière d'hygiène de vie, en comprenant mieux le fonctionnement des institutions, en reprenant pied au sein de la société, les bénéficiaires de l'action se lancent souvent par la suite dans des initiatives de formation qui les amèneront lentement sur le chemin du marché de l'emploi. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Salle de réunion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Personne de contact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Association/Organisme/Administration                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | En quoi consiste leur contribution                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Régie de quartier Innersambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Offre de formation et ateliers                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Centre Culturel d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ateliers                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| SLSP Sambre et Biesme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ateliers                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| CPAS d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ateliers + mise à disposition de locaux                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Précisez:                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Demandeurs d'emploi                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| • Situation sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Isolés socialement                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bénéficiaires du RIS                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bénéficiaires du CPAS                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Collective                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |                                                                                          |      |      |      |      |           |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------|-----------|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| ACTION 1.3.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | THÉMATIQUE                                                                               |         |       | AXE                                                                                      |       |           |      |      |           |
| Permanence emploi (guichet information,...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | Aide à l'orientation                                                                     |         |       | Le droit au travail, à la formation, à l'apprentissage, à l'insertion sociale            |       |           |      |      |           |
| Informer le public dans sa recherche d'emploi et de formation (hors dispositif pré-existant)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | Informer, aider à identifier son projet personnel et orienter vers les services adéquats |         |       | Favoriser l'accès au travail, à la formation, à l'apprentissage et à l'insertion sociale |       |           |      |      |           |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                               | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                             | Indicateurs de réalisation                                                               | Ex-ante | 2020  | 2021                                                                                     | 2022  | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
| Comme toutes les communes de la zone, Aiseau-Presles est confrontée à un taux de chômage relativement élevé. Cette problématique se double d'un souci de mobilité en matière de transports en commun, ainsi que d'une absence des partenaires traditionnels de l'insertion socioprofessionnelle au sein de l'entité.                       | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Il s'agirait de créer une "Maison de l'emploi" où chaque demandeur d'emploi puisse rencontrer de manière régulière l'ensemble des intervenants en matière de recherche d'emploi et d'insertion socioprofessionnelle | • Nombre de personnes différentes qui se sont présentées à la permanence                 | 225     | 0     | 35                                                                                       | 40    | 45        | 50   | 55   | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Non                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | • Nombres de demandes différentes liées à l'emploi                                       | 175     | 0     | 25                                                                                       | 30    | 35        | 40   | 45   | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire?                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          | Non     | 0     | 0                                                                                        | 0     | 15        |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plus value                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | • Nombres de demandes différentes liées à la formation                                   | 150     | 0     | 20                                                                                       | 25    | 30        | 35   | 40   | 5         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          | 0       | 0     | 0                                                                                        | 5     |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Indicateurs d'activité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ex-ante                                                               | 2020                                                                                                                                                                                                                | 2021                                                                                     | 2022    | 2023  | 2024                                                                                     | 2025  | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                                                                                                                                                                                                                                           | 10,0                                                                  | 0,0                                                                                                                                                                                                                 | 10,0                                                                                     | 10,0    | 10,0  | 10,0                                                                                     | 10,0  | 0         | 7,5% |      |           |
| • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15,0%                                                                 | 15,0%                                                                                                                                                                                                               | 15,0%                                                                                    | 15,0%   | 15,0% | 15,0%                                                                                    | 15,0% |           |      |      |           |
| • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                                                                                                                                                                                                                                                | 5,0%                                                                  | 6,0%                                                                                                                                                                                                                | 6,0%                                                                                     | 6,0%    | 6,0%  | 6,0%                                                                                     | 6,0%  | 0%        | 0    |      |           |
| • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                        | 0       | 0     | 0                                                                                        | 0     |           |      |      |           |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1,00                                                                  | 1,00                                                                                                                                                                                                                | 1,00                                                                                     | 1,00    | 1,00  | 2,00                                                                                     | 2,00  | 0         | 0    |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       | 0,00                                                                                                                                                                                                                | 0,00                                                                                     | 0,00    | 0,00  |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ex-ante                                                               | 2020                                                                                                                                                                                                                | 2021                                                                                     | 2022    | 2023  | 2024                                                                                     | 2025  | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de demandes pour lesquelles une information concrète a pu être apportée                                                                                                                                                                                                                                                           | 225                                                                   | 0                                                                                                                                                                                                                   | 35                                                                                       | 40      | 45    | 50                                                                                       | 55    | 0         | 0    |      |           |
| • Nombre de demandes pour lesquelles aucune information n'a pu être apportée                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                        | 1       | 1     | 1                                                                                        | 1     |           |      |      |           |
| • Degré de satisfaction des demandeurs (de 1 à 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7,0                                                                   | 0,0                                                                                                                                                                                                                 | 7,0                                                                                      | 7,0     | 7,0   | 7,0                                                                                      | 7,0   | 0         | 0    |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       | 0,0                                                                                                                                                                                                                 | 0,0                                                                                      | 0,0     | 0,0   |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| 2021: Nous avons actuellement acheté le bâtiment afin d'accueillir ce projet. Le permis d'urbanisme sera rentré en juin 2024. Les travaux devrait débuter en janvier 2025. Il y a cependant une permanence qui se tient auprès du CIPA l'antenne sociale de la Commune et où les bénéficiaires peuvent être orientés dans leurs démarches. |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... :                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| • Situation professionnelle<br>• Situation professionnelle<br>• Situation professionnelle<br>• Situation professionnelle<br>•                                                                                                                                                                                                              | Demandeurs d'emploi                                                   | Non                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personnes en formation                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personnes en recherche d'emploi                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Personnes en formation par le travail                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Individuelle                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |         |       |                                                                                          |       |           |      |      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|-----------|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| ACTION 1.5.01                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | THÉMATIQUE                                                                                  |                                                                                                                       |      | AXE                                                                                      |      |           |      |      |           |
| <div>Aide individuelle à la rédaction de CV, lettre de motivation, ...</div>                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aide à la recherche d'emploi                                                                |                                                                                                                       |      | Le droit au travail, à la formation, à l'apprentissage, à l'insertion sociale            |      |           |      |      |           |
| Accompagner et aider à déposer une candidature (hors dispositif pré-existant)                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Procurer des outils nécessaires pour la recherche d'emploi                                  |                                                                                                                       |      | Favoriser l'accès au travail, à la formation, à l'apprentissage et à l'insertion sociale |      |           |      |      |           |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                        | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicateurs de réalisation                                                                  | Ex-ante                                                                                                               | 2020 | 2021                                                                                     | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
| Au-delà des initiatives mises sur pied pour les personnes très éloignées du marché de l'emploi, certains publics nécessitent une aide plus administrative en matière de rédaction de CV ou d'utilisation (mise à disposition) de matériel informatique dans leur recherche d'emploi | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Le CIPA (Consulte-Informe-Prévient-Accueille), qui fait partie intégrante du PCS, accueille de manière individuelle les jeunes et les familles. Dans ce cadre, il propose un suivi individualisé des personnes à la recherche d'un stage, d'une formation ou d'un emploi. L'antenne pour les jeunes et les familles est née en janvier 2000. Dans ses missions, le CIPA a commencé à rédiger des lettres de motivations et des CV pour les étudiants. Ces étudiants sont par la suite entrés dans le monde du travail et le CIPA a continué leurs recherches d'emploi avec CV et lettre de motivation (donc suivi de dossier). En 2013, l'Administration communale demande d'ouvrir un service insertion socioprofessionnelle. | • Nombre de personnes différentes qui ont été accompagnées                                  | 200                                                                                                                   | 60   | 70                                                                                       | 60   | 60        | 60   | 60   | 236       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Nombre de personnes régulièrement accompagnées                                            | 100                                                                                                                   | 20   | 25                                                                                       | 20   | 20        | 20   | 20   | 82        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Nombre de demandes non rencontrées par manque de place                                    | 0                                                                                                                     | 0    | 0                                                                                        | 0    | 0         | 1    | 1    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •                                                                                           |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •                                                                                           |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicateurs d'activité                                                                      | Ex-ante                                                                                                               | 2020 | 2021                                                                                     | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 1,0                                                                                                                   | 1,0  | 1,0                                                                                      | 0,0  | 0,0       | 0,0  | 0,0  | 0,5       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 5,0%                                                                                                                  | 5,0% | 5,0%                                                                                     | 5,0% | 5,0%      | 5,0% | 5,0% | 5,0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 5,0%                                                                                                                  | 5,0% | 5,0%                                                                                     | 5,0% | 5,0%      | 5,0% | 5,0% | 5,0%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             | 0                                                                                                                     | 0    | 0                                                                                        | 0    | 0         | 0    | 0    | 0         |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                     | 0,00                                                                  | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,00                                                                                        | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0,00                                                                                     | 0,00 | 0         |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                             | Ex-ante                                                               | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2021                                                                                        | 2022                                                                                                                  | 2023 | 2024                                                                                     | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de personnes qui ont posé une ou des candidatures suite à l'accompagnement                                                                                                                                                                                                 | 150                                                                   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                                                                          | 50                                                                                                                    | 50   | 50                                                                                       | 50   | 198       |      |      |           |
| • Nombre de personnes autonomes pour rédiger un CV/ une lettre grâce à l'aide reçue                                                                                                                                                                                                 | 150                                                                   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45                                                                                          | 40                                                                                                                    | 40   | 40                                                                                       | 40   | 139       |      |      |           |
| • Degré de satisfaction des personnes (de 1 à 10)                                                                                                                                                                                                                                   | 8,0                                                                   | 8,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,0                                                                                         | 8,0                                                                                                                   | 8,0  | 8,0                                                                                      | 8,0  | 8,0       |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                       | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| • A l'échelle du quartier/village                                                                                                                                                                                                                                                   | Lieu de rassemblement des jeunes                                      | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                         | Etudiants                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                         | Demandeurs d'emploi                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                         | Jeunes en décrochage scolaire                                         | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                         | Personnes en recherche d'emploi                                       | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sur la durée du plan                                                                        |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                      | Individuelle                                                          | Tous les jours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Début: 01/01/2020                                                                           |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fin: 31/12/2025                                                                             |                                                                                                                       |      |                                                                                          |      |           |      |      |           |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 2.2.01

Education des locataires à garder son logement (pédagogie d'habiter, payer loyer, aérer, ...)

Eduquer à la gestion de son logement en bon père de famille et aux règles en vigueur (hors dispositif pré-existant)

THÉMATIQUE

Durabilité du (re)logement

Favoriser la durabilité du (re)logement

AXE

Le droit au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et à un cadre de vie adapté

Favoriser l'accès au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et un cadre de vie adapté

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                             | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                                            | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs de réalisation                                                                  | Ex-ante           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
| <p>Avec plus de 15% de logements publics sur le territoire de l’entité, Aiseau-Presles doit mener un travail actif en collaboration avec la SLSP Sambre et Biesme afin d'aider et d'informer les locataires quant à la façon la plus saine et la plus économique/écologique d'utiliser son logement.</p> | <p>L’équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)</p> <p>Convention de partenariat? Non</p> <p>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui</p> <p>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?</p> Mise en oeuvre sur le territoire hors PCS | <p>Des ateliers menés en partenariat avec différents partenaires mêlent des locataires de logements publics avec d'autres citoyens de toutes origines. Les thématiques abordées en matière de consommation responsable, d'écologie, d'économies d'énergies... sont suffisamment vaste pour toucher un large public, mais aussi et surtout un public précarisé. Ces ateliers apportent également un brassage social, culturel et générationnel important.</p> | • Nombre de ménages suivis                                                                  | 10                | 0    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 20        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de rencontres moyennes nécessaires par ménage                                      | 5,0               | 0,0  | 5,0  | 5,0  | 5,0  | 5,0  | 5,0  | 2,0       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| <p>Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne? Oui Autre démarche</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs d'activité                                                                      | Ex-ante           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 1,0               | 0,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 1,0  | 0,5       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 1,0%              | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 0,5%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 0,0%              | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0%        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             | 0                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                             | 0,00              | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs de résultat                                                                     | Ex-ante           | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de ménages ayant modifiés leur comportement suite au suivi                         | 25                | 0    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 10        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de ménages satisfaits des conseils                                                 | 15                | 0    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 6         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| La Régie des Quartiers a organisé deux animations avec le groupe d’insertion sociale (10 personnes) mais aussi avec d’autres publics sur la pollution intérieure dans les logements et sur la précarité hydrique: idem 2022                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... :                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Précisez:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fréquence de l'action Sur la durée du plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                   |      |      |      |      |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Collective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 fois par an                                                                               | Début: 01/01/2020 |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             | Fin: 31/12/2025   |      |      |      |      |      |      |           |

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                   |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|
| ACTION 2.8.02                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                       |                                                                                  | THÉMATIQUE                                                                                                                                            |         |      |      | AXE                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |           |
| <div>Petits aménagements en continu et durablement</div> <div>Impliquer les habitants dans des petits aménagements de rue, de quartier, de village, ...</div> |                                                                       |                                                       |                                                                                  | <div>Embellissement extérieur des logements et des quartiers</div> <div>Favoriser l'embellissement extérieur des logements , jardins, quartiers</div> |         |      |      | <div>Le droit au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et à un cadre de vie adapté</div> <div>Favoriser l'accès au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et un cadre de vie adapté</div> |      |      |      |           |
| Description de l'action                                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                  | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                  | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                               | Indicateurs de réalisation                                                       |                                                                                                                                                       | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022                                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       | • Nombre de groupes d'habitants mobilisés                                        | 30                                                                                                                                                    | 5       | 5    | 5    | 5                                                                                                                                                                                                                            | 5    | 5    | 10   |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 0       | 0    | 5    | 5                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 2       | 2    | 2    | 2                                                                                                                                                                                                                            | 2    | 2    |      | 4         |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 0       | 0    | 2    | 2                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |           |
| •                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne?                                                                                        |                                                                       | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?    | Indicateurs d'activité                                                           |                                                                                                                                                       | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022                                                                                                                                                                                                                         | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action | 20,0                                                                                                                                                  | 20,0    | 20,0 | 20,0 | 20,0                                                                                                                                                                                                                         | 20,0 | 20,0 | 7,5  |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 20,0    | 0,0  | 4,0  | 6,0                                                                                                                                                                                                                          |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 5,0%    | 5,0% | 5,0% | 5,0%                                                                                                                                                                                                                         | 5,0% | 5,0% | 2,5% |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       | 0,0%    | 0,0% | 5,0% | 5,0%                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |           |
| • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                                                                     | 5,0%                                                                  | 2,0%                                                  | 2,0%                                                                             | 2,0%                                                                                                                                                  | 2,0%    | 2,0% | 2,0% | 1,0%                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0,0%                                                  | 0,0%                                                                             | 2,0%                                                                                                                                                  | 2,0%    |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                                | 0                                                                                                                                                     | 0       | 0    | 0    |                                                                                                                                                                                                                              | 0    |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                                | 0                                                                                                                                                     | 0       |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                               | 0                                                                     | 0,00                                                  | 0,00                                                                             | 0,00                                                                                                                                                  | 0,00    | 0,00 | 0,00 | 0                                                                                                                                                                                                                            |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0,00                                                  | 0,00                                                                             | 0,00                                                                                                                                                  | 0,00    |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | •                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                  | Ex-ante                                                                                                                                               | 2020    | 2021 | 2022 | 2023                                                                                                                                                                                                                         | 2024 |      | 2025 | Résultats |
| • Nombre d'habitants impliqués                                                                                                                                | 120                                                                   |                                                       |                                                                                  | 20                                                                                                                                                    | 20      | 20   | 20   | 20                                                                                                                                                                                                                           | 20   |      | 14   |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                                | 4                                                                                                                                                     | 10      |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 5                                                     | 5                                                                                | 5                                                                                                                                                     | 5       | 5    | 5    | 10                                                                                                                                                                                                                           |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                                | 5                                                                                                                                                     | 5       |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| •                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| •                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                    |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... :                                         |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                          |                                                                       | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité) |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                 | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | Non                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | Calendrier de l'action                                |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | Fréquence de l'action                                 |                                                                                  | Sur la durée du plan                                                                                                                                  |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       | Lorsque le besoin est identifié                       |                                                                                  | Début: 01/01/2020                                                                                                                                     |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                       |                                                                                  | Fin: 31/12/2025                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                |                                                                       | Communautaire                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                       |         |      |      |                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |           |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 2.9.01

Création d'un esprit de solidarité entre voisins

Favoriser la rencontre et l'entraide entre voisins

THÉMATIQUE

Bon voisinage

Favoriser le bon voisinage

AXE

Le droit au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et à un cadre de vie adapté

Favoriser l'accès au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et un cadre de vie adapté

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|-----------|--|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                          | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs de réalisation                                                                       | Ex-ante              | 2020            | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |  |
| Dans certains quartiers, à forte densité de logements publics, il y a lieu de travailler très régulièrement sur les valeurs de vivre ensemble, de solidarité et de retissage des liens sociaux.                                                                                                                                                                                                   | L'équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)<br><br>Convention de partenariat? Non<br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2 | Dans le cadre de la présence régulière des animateurs du PCS au sein de quartiers ciblés, l'idée est de faire émerger des projets, mais aussi de sensibiliser à différentes thématiques (respect de son environnement, gestion des déchets, respect du cadre de vie individuel et collectif). Ces actions et ces réflexions intergénérationnelles et interculturelles favorisent des relations de bon voisinage . Celles-ci seront renforcées de façon ponctuelle par la participation à des actions comme La fête des voisins ou la campagne Wallonie plus propre. | • Nombre de groupes de voisins concernés par l'activité / la démarche d'entraide                 | 30                   | 5               | 5                                                                                                                     | 5    | 5         | 5    | 5    | 6         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Nombre de personnes différentes qui s'impliquent dans les activités / les démarches d'entraide | 180                  | 30              | 30                                                                                                                    | 30   | 30        | 30   | 30   | 67        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Nombre d'activités / de démarches d'entraide différentes envisagées                            | 5                    | 10              | 10                                                                                                                    | 10   | 10        | 10   | 10   | 6         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | •                                                                                                |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | •                                                                                                |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs d'activité                                                                           | Ex-ante              | 2020            | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                 | 30,0                 | 30,0            | 30,0                                                                                                                  | 30,0 | 30,0      | 30,0 | 30,0 | 10,5      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                        | 5,0%                 | 5,0%            | 5,0%                                                                                                                  | 5,0% | 5,0%      | 5,0% | 5,0% | 7,5%      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)      | 3,0%                 | 3,0%            | 3,0%                                                                                                                  | 3,0% | 3,0%      | 3,0% | 3,0% | 2,3%      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                  | 0                    | 0               | 0                                                                                                                     | 0    | 0         | 0    | 0    | 0         |  |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,00                                                                                             | 0,00                 | 0,00            | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0         |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2021                                                                                             | 2022                 | 2023            | 2024                                                                                                                  | 2025 | Résultats |      |      |           |  |
| • Nombre d'activités / de démarches d'entraide différentes réalisées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 48                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                | 8                    | 8               | 8                                                                                                                     | 8    | 8         |      |      |           |  |
| • Amélioration de l'esprit de solidarité (échelle de 1 à 10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7,0                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7,0                                                                                              | 7,0                  | 7,0             | 7,0                                                                                                                   | 7,0  | 6,0       |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| Nous avons lancé une nouvelle collaboration avec l'AMO qui propose des activités tous les mercredis aux jeunes de la Cité Solaire. Les animations se déroulent autour d'un espace multisports créé au sein de la Cité sociale. L'AMO Co-anime les activités avec le PCS. L'AMO est présente lors de différents évènements (EX: fêtes des voisins, inauguration de projet, salon de la santé, ...) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                            |                      |                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |           |      |      |           |  |
| En termes de:<br><ul style="list-style-type: none"><li>A l'échelle du quartier/village</li><li>Situation sociale</li><li></li><li></li><li></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Précisez:<br>Majorité de logements sociaux<br>Locataires                                                                                                                                                                                                                                       | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Calendrier de l'action                                                                           |                      |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence de l'action                                                                            | Sur la durée du plan |                 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |
| Type d'action: Communautaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pérenne sur l'année                                                                              | Début: 01/01/2020    | Fin: 31/12/2025 |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |  |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 2.9.03

Médiation/conciliation (de quartier, interculturelle,...) et résolution de conflits

Prévenir les conflits et/ou intervenir en vue de leur apaisement

THÉMATIQUE

Bon voisinage

Favoriser le bon voisinage

AXE

Le droit au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et à un cadre de vie adapté

Favoriser l'accès au logement, à l'énergie, à l'eau, à un environnement sain et un cadre de vie adapté

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|-----|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                      | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante                                                              | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025      | Résultats |     |
| Dans un contexte de précarité, d'assuétudes, de promiscuité et/ou de tensions interculturelles et intergénérationnelles, les conflits de voisinage se multiplient ces dernières années. Dans le même temps, la présence des policiers de quartier s'est réduite, tandis que les justices de paix sont encombrées. | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Depuis plusieurs années, une médiatrice de quartier est présente au sein de l'équipe du PCS afin de désamorcer les situations les plus conflictuelles. • Suivi des dossiers ouverts (non clôturés) + ouverture de nouveaux dossiers suivant les conflits dans l'Entité d'Aiseau-Presles<br>Suivi des dossiers au sein de l'Administration Communale, dans écoles communales, CPAS.- Adhésion à la Fédération des Médiateurs Francophones de Quartiers (FMQF) depuis 2008 - Séances d'admonestation (pour les citoyens d'Aiseau-Presles avec un dossier Médiation ouvert) à la Zone de Police Aiseau-Farciennes-Châtelet - Accompagnement du Bourgmestre au Conseil Zonal de Sécurité | • Nombre de dossiers ouverts                                                                                          | 110                                                                  | 55    | 55    | 55    | 55    | 55    | 55        | 265       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2                                               | • Nombre de ménages différentes concernées                           | 200   | 100   | 110   | 100   | 100   | 100       | 100       | 464 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | • Nombre d'interventions (rencontres, visites, échanges) par dossier | 4     | 6     | 110   | 110   | 110   | 110       | 361       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Plus value                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plus value/valeur apportée à l'action par le PCS:<br>Intervention d'une médiatrice de quartier professionnelle.       | • Nombre de dossiers relatifs aux nuisances sonores ouverts          | 115   | 8     | 20    | 15    | 15    | 15        | 15        | 48  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       | •                                                                    |       |       |       |       |       |           |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante                                                              | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025      | Résultats |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 1,0                                                                  | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0   | 1,0       | 1,0       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 15,0%                                                                | 15,0% | 15,0% | 15,0% | 15,0% | 15,0% | 15,0%     | 15,0%     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 5,0%                                                                 | 5,0%  | 5,0%  | 5,0%  | 5,0%  | 5,0%  | 5,0%      | 5,0%      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 0                                                                    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,00                                                                                                                  | 0,00                                                                 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0         |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ex-ante                                                                                                               | 2020                                                                 | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | Résultats |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | • Nombre de dossiers pour lesquels il y a un accord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 125                                                                                                                   | 28                                                                   | 55    | 28    | 28    | 28    | 28    | 148       |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | • Nombre de dossiers relatifs aux nuisances sonores pour lesquels il y a un accord                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45                                                                                                                    | 8                                                                    | 20    | 15    | 15    | 15    | 15    | 44        |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | • Nombre de médiations qui ont échouées (justice saisie)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 37                                                                                                                    | 7                                                                    | 20    | 15    | 15    | 15    | 15    | 31        |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Précisez:                                                             | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| • A l'échelle du quartier/village                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Village                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Individuelle                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                      |       |       |       |       |       |           |           |     |

PCS 2020-2025

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 3.1.04

le surpoids, l'obésité

Sensibiliser, informer, communiquer sur les risques liés au surpoids à travers des tracts, conférences, ateliers, ...

THÉMATIQUE

Promotion de la santé à partir de thématiques spécifiques de manière continue et sur le long terme

Promouvoir des attitudes saines et préventives sur des pathologies ou risques ciblés

AXE

Le droit à la santé

Favoriser l'accès à la santé

| Description de l'action                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|------|------|-----------|--|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                 | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                          | Indicateurs de réalisation                                                                  |      | Ex-ante | 2020                                                                                                                  | 2021 | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Nombre de démarches de sensibilisation                                                      |      | 5       | 5                                                                                                                     | 5    | 6    | 2         | 6    | 6    | 7         |  |
| Les problèmes liés à la mauvaise alimentation et au manque de pratique de sport sont des problèmes qui malgré les campagnes nationales n'apportent pas de résultat surtout chez les personnes plus fragiles, | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Séance d'information et de sensibilisation aux problèmes de santé liés au surpoids, animation d'ateliers de cuisine saine, le bien fait du sport sur les problèmes d'obésité etc | • différentes mises en place (1 démarche = conférence, séance d'info, support écrit,...)    |      | 5       | 0                                                                                                                     | 0    | 3    | 2         | 2    |      | 7         |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • Nombre de personnes ciblées par l'action                                                  |      | 125     | 40                                                                                                                    | 40   | 50   | 60        | 70   | 80   | 175       |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • dédpistage calcul du BMI                                                                  |      | 1       | 0                                                                                                                     | 0    | 0    | 1         | 1    | 1    |           |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | •                                                                                           |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | •                                                                                           |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Indicateurs d'activité                                                                      |      | Ex-ante | 2020                                                                                                                  | 2021 | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            |      | 1,0     | 1,0                                                                                                                   | 2,0  | 2,0  | 2,0       | 2,0  | 2,0  | 1,2       |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   |      | 1,0%    | 1,0%                                                                                                                  | 1,0% | 1,0% | 1,0%      | 1,0% | 1,0% | 0,6%      |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) |      | 1,0%    | 1,0%                                                                                                                  | 1,0% | 1,0% | 1,0%      | 1,0% | 1,0% | 0,6%      |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             |      | 0       | 0                                                                                                                     | 0    | 0    | 0         | 0    | 0    | 1         |  |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                              |                                                                       | 0,00                                                                                                                                                                             | 0,00                                                                                        | 0,00 | 0,00    | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0,00 | 0,20      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                      |                                                                       | Ex-ante                                                                                                                                                                          | 2020                                                                                        | 2021 | 2022    | 2023                                                                                                                  | 2024 | 2025 | Résultats |      |      |           |  |
| • Nombre de personnes qui ont modifié leur comportement suite à la sensibilisation                                                                                                                           |                                                                       | 54                                                                                                                                                                               | 5                                                                                           | 5    | 7       | 10                                                                                                                    | 12   | 15   | 5         |      |      |           |  |
| • Degré de satisfaction de l'information donnée (de 1 à 10)                                                                                                                                                  |                                                                       | 8,0                                                                                                                                                                              | 8,0                                                                                         | 8,0  | 8,0     | 8,0                                                                                                                   | 8,0  | 8,0  | 4,8       |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| 3 conférences ont eu lieu lors du salon de la santé: Les douleurs chroniques, la nutrition :les principes d'une alimentations équilibrée nutritive , les soins énergétiques                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                       |      |         | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |      |           |      |      |           |  |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                         |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                        |                                                                       | Sur la durée du plan                                                                                                                                                             |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| A géométrie variable selon les années                                                                                                                                                                        |                                                                       | Début: 01/01/2020<br>Fin: 31/12/2025                                                                                                                                             |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |
| Type d'action: Collective                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |      |         |                                                                                                                       |      |      |           |      |      |           |  |

PCS 2020-2025

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 3.1.06

IST (MST)

THÉMATIQUE

AXE

Promotion de la santé à partir de thématiques spécifiques de manière continue et sur le long terme

Le droit à la santé

Sensibiliser, informer, communiquer sur les risques liés aux IST à travers des tracts, conférences, ateliers, ...

Promouvoir des attitudes saines et préventives sur des pathologies ou risques ciblés

Favoriser l'accès à la santé

| Description de l'action                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|-----------|--|----|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                           | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action          | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |    |
| Les jeunes publics au sein de l'entité, et plus particulièrement ceux issus de famille précarisée, sont peu ou mal informés en ce qui concerne les IST | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                              | La mission du CIPA (Consulte - Informe - Prévient- Accueil) consiste en l'apport d'une aide préventive au bénéfice des jeunes et des familles dans leur milieu familial, social, scolaire, professionnel... notamment en matière de MST-IST.<br>- Nombre de démarches de sensibilisation différentes mises en place : Depuis 2001, notre Antenne Sociale, le CIPA a organisé différents débats, journée à thème : 6<br>Aujourd'hui notre service a évolué vers d'autres missions sociales qui demandent beaucoup plus d'investissement et plus assez de temps pour animer des débats. Nous sommes un service de 1ère ligne, nous informons nos bénéficiaires sur les IST et lorsque l'on rencontre une réelle problématique, nous accompagnons ceux-ci, vers un organisme compétent en demandant un suivi. Nous avons réorienté nos missions de travail différemment, avec des suivis individuels, en famille et des relais vers des organismes compétents si nous ne pouvons répondre à la problématique.<br><br>Participation au salon de la santé; distribution de brochures informatives sur le thème des IST , plus distribution de préservatifs | Nombre de démarches de sensibilisation                                                                                | 50      | 7    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 10        |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • différentes mises en place (1 démarche = conférence, séance d'info, support écrit,...)                              |         | 7    | 1    | 1    | 1    |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de personnes ciblées par l'action                                                                            | 50      | 7    | 10   | 7    | 12   | 7    | 7    |           |  | 37 |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         | 7    | 6    | 9    | 15   |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne` Non      Autre démarche                                                         | Plus value                                                                     | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 2,0     | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 1,5  |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 1,0%    | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 1,0%    | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 2,0% |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 0       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                       | 0,00    | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0    |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                               | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe | Animations, informations, écoute et distribution de préservatifs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs de résultat                                                                                               | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Degré de satisfaction de l'information donnée (de 1 à 10)                                                           | 8,0     | 8,0  | 8,0  | 8,0  | 8,0  | 8,0  | 6,3  |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de personnes qui ont modifié leur comportement suite à la sensibilisation                                    | 42      | 5    | 6    | 5    | 5    | 5    | 16   |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                               | Mode de communication autour de l'action                                       | Bouche-à-oreille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                            |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                      | Publics cibles / Bénéficiaires visés                                           | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                       | En quoi consiste leur contribution                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Néant                                                                                                                                                  | Néant                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| En termes de:                                                                                                                                          | Précisez:                                                                      | Oui/Non?      Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Type d'action:                                                                                                                                         | Individuelle                                                                   | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Fréquence de l'action                                                                                                                                  | Sur la durée du plan                                                           | Début:      01/01/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
| Tous les jours                                                                                                                                         | Fin:      31/12/2025                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |      |      |      |      |           |  |    |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 3.1.07

Assuétudes

Sensibiliser, informer, communiquer sur les risques liés aux assuétudes à travers des tracts, conférences, ateliers, ...

THÉMATIQUE

Promotion de la santé à partir de thématiques spécifiques de manière continue et sur le long terme

Promouvoir des attitudes saines et préventives sur des pathologies ou risques ciblés

AXE

Le droit à la santé

Favoriser l'accès à la santé

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|-----------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                          | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicateurs de réalisation                                                               | Ex-ante              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
| Parmi les problématiques multifactorielles de santé, les assuétudes sont particulièrement présentes sur notre entité. Ces dernières années, les problèmes liés à la consommation d'alcool se sont amplifiés, notamment en ce qui concerne les publics les plus jeunes | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | La mission du CIPA (Consulte - Informe - Prévient- Accueil) consiste en l'apport d'une aide préventive au bénéfice des jeunes et des familles dans leur milieu familial, social, scolaire, professionnel... notamment en matière d'assuétudes nous avons orienté nos missions de travail différemment, avec des suivis individuels, en famille et des relais vers des organismes compétents, si nous ne pouvons répondre à la problématique.Aujourd'hui notre service a évolué vers d'autres missions sociales qui demandent beaucoup plus d'investissement. Nous sommes un service de 1ère ligne, nous informons nos bénéficiaires sur les assuétudes et lorsque l'on rencontre une réelle problématique nous accompagnons ceux-ci, vers un organisme compétent en demandant un suivi. | Nombre de démarches de sensibilisation                                                   | 100                  | 20   | 1                                                                                                                     | 1    | 1         | 1    | 1    | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • différentes mises en place (1 démarche = conférence, séance d'info, support écrit,...) |                      | 12   | 1                                                                                                                     | 1    | 1         |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Nombre de personnes ciblées par l'action                                               | 100                  | 20   | 15                                                                                                                    | 20   | 20        | 20   | 20   | 67        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      | 12   | 9                                                                                                                     | 24   | 22        |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                        |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| Indicateurs d'activité                                                                                                                                                                                                                                                | Ex-ante                                                               | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021                                                                                     | 2022                 | 2023 | 2024                                                                                                                  | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                                                                                                                                                                      | 2,0                                                                   | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,0                                                                                      | 2,0                  | 2,0  | 2,0                                                                                                                   | 2,0  | 1,5       |      |      |           |
| • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                                                                                                                                                                             | 1,0%                                                                  | 1,0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,0%                                                                                     | 1,0%                 | 1,0% | 1,0%                                                                                                                  | 1,0% | 1,0%      |      |      |           |
| • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                                                                                                                                                                           | 1,0%                                                                  | 1,0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,0%                                                                                     | 1,0%                 | 1,0% | 1,0%                                                                                                                  | 1,0% | 1,3%      |      |      |           |
| • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                        | 0                    | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 0         |      |      |           |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                       | 0,00                                                                  | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,00                                                                                     | 0,00                 | 0,00 | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0         |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                               | Ex-ante                                                               | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021                                                                                     | 2022                 | 2023 | 2024                                                                                                                  | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Degré de satisfaction de l'information donnée (de 1 à 10)                                                                                                                                                                                                           | 7,0                                                                   | 7,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7,0                                                                                      | 7,0                  | 7,0  | 7,0                                                                                                                   | 7,0  | 7,5       |      |      |           |
| • Nombre de personnes qui ont modifié leur comportement suite à la sensibilisation                                                                                                                                                                                    | 30                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                        | 7                    | 7    | 7                                                                                                                     | 7    | 28        |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                    |                      |      | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |           |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                         | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| • Caractéristique physique ou état de santé                                                                                                                                                                                                                           | Personnes en assuétude, usagers de drogue, alcool,...                 | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                        | Individuelle                                                          | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          | Sur la durée du plan |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | Tous les jours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          | Début: 01/01/2020    |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          | Fin: 31/12/2025      |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |

PCS 2020-2025

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------------------------|------|------|------|------|-----------|
| ACTION 3.2.01                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | THÉMATIQUE                                                                                  |                                                                                                                       |         |      | AXE                          |      |      |      |      |           |
| Permanence santé (guichet information,...)                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Information, sensibilisation sur la santé                                                   |                                                                                                                       |         |      | Le droit à la santé          |      |      |      |      |           |
| Informer le public sur la santé en général (hors dispositif pré-existant)                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Informer, sensibiliser conseiller sur la santé de manière collective et/ou individuelle     |                                                                                                                       |         |      | Favoriser l'accès à la santé |      |      |      |      |           |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                           | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                               | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicateurs de réalisation                                                                  |                                                                                                                       | Ex-ante | 2020 | 2021                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Nombre de personnes qui se sont présentées à la permanence                                | 51                                                                                                                    | 0       | 1    | 5                            | 10   | 15   | 20   | 7    |           |
| Dans les entités semi-rurales comme la nôtre, les structures médicales se font de plus en plus rares et les lieux permettant de dispenser des informations en matière de santé quasiment inexistants. La mobilité en transports en commun est quant à elle déficiente. | L'équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)<br><br>Convention de partenariat? Non<br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Non | Création d'une "Maison de la Santé" qui permette à la fois de proposer de l'information via la bibliothèque décentralisée du Centre local de promotion de la santé, mais aussi des conférences, des séances d'informations, voir des dépistages, avec l'appui de partenaires professionnels à définir. Le public visé est très large, dans un premier temps évidemment le but est de répondre au public qui par manque de moyens n'a pas la possibilité de s'informer ou de se soigner et pour lequel une demande existe déjà. Mais au dela de satisfaire un public demandeur mais ayant des moyens limités, l'idée est de susciter un regain d'intérêt de la population par rapport à leur santé. En effet, trop nombreuses sont les personnes qui marquent leur intérêt pour leur santé quand ils présentent des symptômes, nous voulons pouvoir jouer un rôle en amont. | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne? Non                                                                                                                                                                                             | Plus value<br><br>Plus value/valeur apportée à l'action par le PCS:<br>Mise à disposition de locaux, coordination, accueil, mise à disposition d'informations.                                                      | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?<br>Oui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicateurs d'activité                                                                      |                                                                                                                       | Ex-ante | 2020 | 2021                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 2,0                                                                                                                   | 0,0     | 2,0  | 2,0                          | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 1,0  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 4,0%                                                                                                                  | 4,0%    | 4,0% | 4,0%                         | 4,0% | 4,0% | 4,0% | 3,2% |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 4,0%                                                                                                                  | 4,0%    | 4,0% | 4,0%                         | 4,0% | 4,0% | 4,0% | 3,2% |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             | 0                                                                                                                     | 0       | 0    | 0                            | 0    | 0    | 0    | 0    |           |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                             | 0,00                                                                                                                  | 0,00    | 0,00 | 0,00                         | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0    |           |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique Non                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicateurs de résultat                                                                     |                                                                                                                       | Ex-ante | 2020 | 2021                         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
| Personne de contact                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Association/Organisme/Administration                                                        | • Nombre de demandes pour lesquelles une information a pu être apportée                                               | 51      | 0    | 1                            | 5    | 10   | 15   | 20   | 8         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         | 0    | 1                            | 2    | 5    |      |      |           |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | •                                                                                           | • Nombre de demandes pour lesquelles aucune réponse n'a pu être apportée                                              | 5       | 0    | 1                            | 1    | 1    | 1    | 1    | 0         |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         | •    |                              |      |      |      |      |           |
| CPAS d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | En quoi consiste leur contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| CLPS Charleroi-Thuin                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Observatoire de la Santé du Hainaut                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Bulletin communal                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | •                                                                                           |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Page propre au PCS sur le site internet communal                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Brochures / flyers                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                          | Précisez:                                                                                                                                                                                                           | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
| Type d'action: Individuelle                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sur la durée du plan                                                                        |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | Toutes les semaines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Début: 01/01/2020<br>Fin: 31/12/2025                                                        |                                                                                                                       |         |      |                              |      |      |      |      |           |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------|-------|-----------|---|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| ACTION 3.2.06                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | THÉMATIQUE                                                                                  |         |       | AXE                                                                                                                   |       |           |       |       |           |   |
| <div>Salon de la santé</div>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Information, sensibilisation sur la santé                                                   |         |       | Le droit à la santé                                                                                                   |       |           |       |       |           |   |
| Proposer l'accès à tous les services en un seul lieu (hors caractère commercial)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inform, sensibiliser conseiller sur la santé de manière collective et/ou individuelle       |         |       | Favoriser l'accès à la santé                                                                                          |       |           |       |       |           |   |
| Description de l'action                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                        | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                         | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicateurs de réalisation                                                                  | Ex-ante | 2020  | 2021                                                                                                                  | 2022  | 2023      | 2024  | 2025  | Résultats |   |
| Les habitants des zones semi-rurales sont confrontés à un manque de lieu d'information concernant les problématiques de santé. Surtout lorsque la mobilité en transports en commun est défaillante. | L'équipe PCS est impliquée à 100%<br><br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2<br><br>Plus value<br><br>Plus value/valeur apportée à l'action par le PCS:<br>Organisation, coordination et gestion de l'événement | Organisation d'un salon annuel de la santé et du bien-être au sens large. Stands d'information, de prévention, de dépistage, massages et activités bien-être, conférences. Le salon de la santé a été complètement remanié pour son édition 2019. Nous avons focalisé nos efforts sur les séances d'informations et les conférences. Un large groupe de professionnels de la santé ont répondu présents bénévolement. Nous souhaitons continuer sur la même voie que l'édition 2019 pour les autres éditions, le salon doit se tenir en septembre.Depuis sa création, d'année en année notre salon remporte un succès grandissant, depuis sa création ou seul le dépistage du diabète était proposé de nombreux stands sont venus enrichir ce salon dans un espace consacré à la médecine douce sous toutes ses formes : réflexologie plantaire, massage des mains, massage aux pierres chaudes, massage au bol kansu, massage crânien, produits au lait d'ânesse, fleurs de Bach, kinésiologie, tai-chi, yoga,... le public peut gratuitement participer à des ateliers et assister à des démonstrations.<br><br>En outre, des actions de dépistages du cholestérol, du diabète, de l'hypertension artérielle, de l'ostéoporose, ainsi des tests d'indice de masse corporelle, d'audition et de vue sont organisés gratuitement par l'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires? | • Nombre d'exposants relevant du secteur privé                                              | 315     | 40    | 45                                                                                                                    | 50    | 55        | 60    | 65    | 131       |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Nombre d'exposants relevant du secteur public                                             | 12      | 2     | 2                                                                                                                     | 2     | 2         | 2     | 2     | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Nombre de visiteurs                                                                       | 4500    | 500   | 600                                                                                                                   | 700   | 800       | 900   | 1000  | 1250      |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Nombre de visiteurs de la commune                                                         | 3900    | 400   | 500                                                                                                                   | 600   | 700       | 800   | 900   | 790       |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | •                                                                                           |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indicateurs d'activité                                                                      | Ex-ante | 2020  | 2021                                                                                                                  | 2022  | 2023      | 2024  | 2025  | Résultats |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 1,0     | 0,0   | 1,0                                                                                                                   | 1,0   | 1,0       | 1,0   | 1,0   | 1,3       |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 4,0%    | 4,0%  | 4,0%                                                                                                                  | 4,0%  | 4,0%      | 4,0%  | 4,0%  | 4,5%      |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 10,0%   | 10,0% | 10,0%                                                                                                                 | 10,0% | 10,0%     | 10,0% | 10,0% | 8,8%      |   |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             | 0       | 0     | 0                                                                                                                     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0         |   |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                     | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,00                                                                                        | 0,00    | 0,00  | 0,00                                                                                                                  | 0,00  | 0         |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                             | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2021                                                                                        | 2022    | 2023  | 2024                                                                                                                  | 2025  | Résultats |       |       |           |   |
| • Degré de satisfaction des visiteurs (de 1 à 10)                                                                                                                                                   | 8,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8,0                                                                                         | 8,0     | 8,0   | 8,0                                                                                                                   | 8,0   | 5,2       |       |       |           |   |
| • Nombre de personnes qui ont pu faire un dépistage                                                                                                                                                 | 2550                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 400                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 410                                                                                         | 420     | 430   | 440                                                                                                                   | 450   | 600       |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| -                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                       |         |       | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |       |           |       |       |           |   |
| En termes de:                                                                                                                                                                                       | Précisez:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                     | Jeunes adultes de 18 à 25 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                     | Adultes de 25 ans à 60 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                     | Jeunes seniors de 60 à 80 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                      | Collective                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |         |       |                                                                                                                       |       |           |       |       |           |   |

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|------------------------------------|------|------|------|-----------|------|
| ACTION 4.1.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | THÉMATIQUE                                                                                                            |         |      |      | AXE                                |      |      |      |           |      |
| Alimentation saine et équilibrée (Art.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alimentation saine et diversifiée                                                                                     |         |      |      | Le droit à l'alimentation          |      |      |      |           |      |
| Sensibiliser, informer et communiquer sur l'importance d'avoir une alimentation saine et équilibrée à travers des tracts, conférences, ateliers, ...                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sensibiliser et proposer une aide pour une alimentation saine et diversifiée                                          |         |      |      | Favoriser l'accès à l'alimentation |      |      |      |           |      |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                      | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022                               | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |
| Au sein des problématiques multifactorielles de santé, les problèmes liés à l'alimentation et au manque de pratiques physiques figurent en bonne place. Les campagnes d'information et de sensibilisation n'ont pas l'air de toucher leurs cibles au sein de notre entité, principalement auprès des publics les plus précarisés? | Aucune implication de l'équipe PCS, un (des) partenaire(s) porte(nt) l'action à 100% | Informer/lever les représentations mentales qui freinent (déconstruire et (re) construire)/Former/Soutenir le passage à l'acte/Valorisation des savoirs-faire des citoyens et citoyennes dans le cadre d'une alimentation saine. - Atelier lecture d'étiquettes; - Atelier de cuisine anti-gaspillage alimentaire; - Atelier sur la déconstruction d'idées reçues autour du bio, de la consommation de viande, etc; - Atelier potager | • Nombre de personnes ciblées par l'action                                                                            | 360     | 30   | 50   | 70                                 | 70   | 70   | 70   | 277       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de démarches de sensibilisation différentes mises en place                                                   | 31      | 3    | 4    | 6                                  | 6    | 6    | 6    | 35        |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022                               | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 2,0     | 2,0  | 3,0  | 4,0                                | 4,0  | 4,0  | 4,0  | 4,0       | 2,4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 2,0%    | 1,0% | 1,0% | 1,0%                               | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0%      | 1,0% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Part du budget PCS affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 0,0%    | 0,0% | 0,0% | 0,0%                               | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,3%      |      |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne?                                                                                                                                                                                                                                                            | Non                                                                                  | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 8607    | 8607 | 8607 | 8607                               | 8607 | 8607 | 8607 | 34429     |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                       | 1,00    | 1,00 | 1,00 | 1,00                               | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0,80      |      |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | A charge des partenaires. Mise à disposition de cuisines possible pour les ateliers culinaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs de résultat                                                                                               | Ex-ante | 2020 | 2021 | 2022                               | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |
| Personne de contact                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Association/Organisme/Administration                                                 | Communication assurée par le partenaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Degré de satisfaction de l'information donnée (de 1 à 10)                                                           | 10,0    | 10,0 | 10,0 | 10,0                               | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 7,0       |      |
| CACCIALUPPI Nathalie                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Centre Culturel d'Aiseau-Presles                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Nombre de personnes qui ont modifié leur comportement suite à la sensibilisation                                    | 60      | 10   | 10   | 10                                 | 10   | 10   | 10   | 28        |      |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En quoi consiste leur contribution                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| CPAS d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Utilisation de l'épicerie sociale et du potager communautaire                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Régies des Quartiers Innersambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Animation. Formation. Verger partager                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| SLSP Sambre et Biesme                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Animation . Formation                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Précisez:                                                                            | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| • Situation sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Public multi culturel, de nationalité différente                                     | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bénéficiaires du CPAS                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Collective                                                                           | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sur la durée du plan                                                                                                  |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      | 6 fois par an                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Début: 01/01/2020                                                                                                     |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fin: 31/12/2025                                                                                                       |         |      |      |                                    |      |      |      |           |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------|--|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| ACTION 4.4.03                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | THÉMATIQUE                                                                                   |                                      |      | AXE                                                                                                                   |      |      |      |      |           |  |
| Potager cultivé collectivement ou scindés en parcelles individuelles (préoccupation alimentaire)                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alimentation à moindre coût                                                                  |                                      |      | Le droit à l'alimentation                                                                                             |      |      |      |      |           |  |
| Procurer une aide alimentaire via la récolte des produits du potager                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Procurer une aide alimentaire                                                                |                                      |      | Favoriser l'accès à l'alimentation                                                                                    |      |      |      |      |           |  |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                   | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicateurs de réalisation                                                                   | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
| Dans différents quartiers, la profil de l'habitat ne permet pas aux habitants de développer un potager individuel ou l'expertise de la tenue d'un potager s'est perdue. Plusieurs locataires d'habitations publiques souhaiteraient disposer d'une petite parcelle cultivable. | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | L'idée est de mobiliser des groupes dans différents quartiers autour de l'idée de potagers/vergers partagés. Ces groupes seraient accompagnés dans leur démarche par d'autres habitants disposant du savoir faire. Des formations seraient proposées, ainsi qu'un accompagnement ultérieur dans la valorisation des diverses productions. | • Nombre de "jardiniers" total                                                               | 50                                   | 0    | 10                                                                                                                    | 10   | 10   | 10   | 10   | 45        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de "jardiniers" correspondant au public ciblé                                       | 40                                   | 0    | 8                                                                                                                     | 8    | 8    | 8    | 8    | 32        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs d'activité                                                                       | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action             | 10,0                                 | 0,0  | 10,0                                                                                                                  | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 3,2       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                    | 4,0%                                 | 4,0% | 4,0%                                                                                                                  | 4,0% | 4,0% | 4,0% | 4,0% | 4,8%      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)  | 2,0%                                 | 2,0% | 2,0%                                                                                                                  | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 40,8%     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                              | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                              | 0,00                                 | 0,00 | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs de résultat                                                                      | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Degré d'implication des "jardiniers" dans les potagers cultivés collectivement (de 1 à 10) | 10,0                                 | 10,0 | 10,0                                                                                                                  | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 3,6       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de personnes qui ont bénéficié des produits du potager                              | 180                                  | 30   | 30                                                                                                                    | 30   | 30   | 30   | 30   | 50        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de demandes non rencontrées                                                         | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                            |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                   |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                        |                                      |      | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |      |      |      |           |  |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • A l'échelle du quartier/village                                                                                                                                                                                                                                              | Majorité de logements sociaux                                         | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                                                                                                | Adultes de 25 ans à 60 ans                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                                                                                                | Jeunes seniors de 60 à 80 ans                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendrier de l'action                                                                       |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence de l'action                                                                        | Sur la durée du plan                 |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Toutes les semaines                                                                          | Début: 01/01/2020<br>Fin: 31/12/2025 |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Communautaire                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------|--|
| ACTION 5.1.03                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | THÉMATIQUE                                                                                                    |                                      |      | AXE                                                                                                                   |      |      |      |      |           |  |
| Facilitation de l'accès au sport en tant que spectateur                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Culture, tourisme, loisirs, sport pour publics spécifiques                                                    |                                      |      | Le droit à l'épanouissement culturel, social et familial                                                              |      |      |      |      |           |  |
| Procurer un accès au sport en tant que spectateur pour des publics ciblés                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Procurer un accès facilité à des activités culturelles, touristiques, de loisirs, récréatives, sportives, ... |                                      |      | Favoriser l'accès à un épanouissement culturel, social et familial / renforcer la solidarité entre citoyens           |      |      |      |      |           |  |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                         | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicateurs de réalisation                                                                                    | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
| De nombreux citoyens de l'entité, jeunes et moins jeunes, le plus souvent issus de publics défavorisés, n'ont pas la possibilité d'assister à des compétitions sportives de haut niveau, par manque de moyens financiers ou de moyens de déplacement | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Après négociation avec des clubs sportifs évoluant au niveau national, proposition à divers groupes de bénéficiaires d'assister gratuitement à des rencontres sportives de haut niveau (football, basket,...) accompagné d'un membre de leur famille (renforcement des liens familiaux) . | • Nombre d'entrées/tickets délivrés                                                                           | 1500                                 | 250  | 250                                                                                                                   | 250  | 250  | 250  | 250  | 40        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 40   |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de moyens différents pour faciliter l'accès                                                          | 4                                    | 4    | 4                                                                                                                     | 4    | 4    | 4    |      | 2         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 2    |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne                                                                                                                                                                                | Non<br>Autre démarche                                                 | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?<br>Oui                                                                                                                                                                                                                                 | Indicateurs d'activité                                                                                        | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                              | 3,0                                  | 0,0  | 3,0                                                                                                                   | 3,0  | 3,0  | 3,0  | 3,0  | 0,3       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                     | 2,0%                                 | 2,0% | 2,0%                                                                                                                  | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 0,5%      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                   | 1,0%                                 | 1,0% | 1,0%                                                                                                                  | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 0,3%      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                               | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 0    | 0    | 0    |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 0    |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                               | 0,00                                 | 0,00 | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0    |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs de résultat                                                                                       | Ex-ante                              | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Degré de satisfaction par rapport à la facilitation proposée (de 1 à 10)                                    | 10,0                                 | 10,0 | 10,0                                                                                                                  | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 1,3  |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de bénéficiaires                                                                                     | 1500                                 | 250  | 250                                                                                                                   | 250  | 250  | 250  | 40   |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 40   |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de bénéficiaires réguliers                                                                           | 75                                   | 75   | 75                                                                                                                    | 75   | 75   | 75   | 40   |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               | 0                                    | 0    | 0                                                                                                                     | 40   |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                                             |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                                             |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Difficulté mobilisation des jeunes et des familles                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                         |                                      |      | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |      |      |      |           |  |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                        | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • Tranche d'âge                                                                                                                                                                                                                                      | Adolescents de 12 à 18 ans                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • Situation sociale                                                                                                                                                                                                                                  | Personnes n'ayant pas de voiture                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| • Situation professionnelle                                                                                                                                                                                                                          | Bénéficiaires du CPAS                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| •                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                       | Collective                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendrier de l'action                                                                                        |                                      |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fréquence de l'action                                                                                         | Sur la durée du plan                 |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 fois par an                                                                                                 | Début: 01/01/2020<br>Fin: 31/12/2025 |      |                                                                                                                       |      |      |      |      |           |  |

[illegible]

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 5.2.03

Ateliers / activités interculturelles (cuisine, contes, musique, traditions, ...)

Encourager l'échange entre publics de provenances diverses

THÉMATIQUE

Dialogue interculturel, gestion de la diversité

Favoriser l'intégration

AXE

Le droit à l'épanouissement culturel, social et familial

Favoriser l'accès à un épanouissement culturel, social et familial / renforcer la solidarité entre citoyens

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|------|-----------|----------------------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                     | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                          | Description de l'action                                                                                                                            | Indicateurs de réalisation                                                                  | Ex-ante    | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |                      |
| Située dans une zone minière, Aiseau-Presles a accueilli les différentes vagues d'immigration au fil du temps. De très nombreuses communautés coexistent dans des espaces parfois confinés et sans parfois de réels échanges, de réelle connaissance de l'autre. | L'équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)<br><br>Convention de partenariat? Non<br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2 | Mise en valeur et découverte des différentes cultures présentes au sein des quartiers à travers des activités ludiques, culturelles ou culinaires. | • Nombre d'ateliers/activités organisés                                                     | 10         | 1    | 1                                                                                                                     | 2    | 2         | 2    | 2    | 6         |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | • Nombre de participants                                                                    | 300        | 50   | 50                                                                                                                    | 50   | 50        | 50   | 50   | 1027      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | •                                                                                           |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | •                                                                                           |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | •                                                                                           |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | Indicateurs d'activité                                                                      | Ex-ante    | 2020 | 2021                                                                                                                  | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 2,0        | 2,0  | 2,0                                                                                                                   | 2,0  | 2,0       | 2,0  | 2,0  | 0,5       |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 2,0%       | 2,0% | 2,0%                                                                                                                  | 2,0% | 2,0%      | 2,0% | 2,0% | 1,0%      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 3,0%       | 3,0% | 3,0%                                                                                                                  | 3,0% | 3,0%      | 3,0% | 3,0% | 0,5%      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                             | 0          | 0    | 0                                                                                                                     | 0    | 0         | 0    | 0    | 0         |                      |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                  | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,00                                                                                                                                               | 0,00                                                                                        | 0,00       | 0,00 | 0,00                                                                                                                  | 0,00 | 0         |      |      |           |                      |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                          | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020                                                                                                                                               | 2021                                                                                        | 2022       | 2023 | 2024                                                                                                                  | 2025 | Résultats |      |      |           |                      |
| • Degré de satisfaction (de 1 à 10)                                                                                                                                                                                                                              | 8,0                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,0                                                                                                                                                | 8,0                                                                                         | 8,0        | 8,0  | 8,0                                                                                                                   | 8,0  | 4,0       |      |      |           |                      |
| • Nombre de personnes qui se sentent intégrées au terme de l'atelier/activité                                                                                                                                                                                    | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                                                                                                                                 | 50                                                                                          | 50         | 50   | 50                                                                                                                    | 50   | 25        |      |      |           |                      |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| Un week-end méditerranéen à, été organisé en septembre 2024 qui reçu un tres grand succès , danses , concerts, stands de nourriture etc                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                       |            |      | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |      |           |      |      |           |                      |
| En termes de:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Situation sociale</li><li>A l'échelle du quartier/village</li><li></li><li></li><li></li></ul>                                                                                                            | Précisez:<br><br>Public multi culturel, de nationalité différente<br><br>Peuplé                                                                                                                                                                                                                | Oui/Non? Non                                                                                                                                       |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calendrier de l'action                                                                                                                             |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fréquence de l'action                                                                                                                              |                                                                                             |            |      |                                                                                                                       |      |           |      |      |           | Sur la durée du plan |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                   | Communautaire                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 fois par an                                                                                                                                      | Début:                                                                                      | 01/01/2020 | Fin: | 31/12/2025                                                                                                            |      |           |      |      |           |                      |

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                           |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| ACTION 5.3.01                                                                                                         |                                                                       |                                                       | THÉMATIQUE                                                                      |                                                                                                                       | AXE                                                                                                         |      |      |      |           |      |      |           |
| Ateliers / activités de partage intergénérationnel (informatique, histoire locale, ...)                               |                                                                       |                                                       | Dialogue intergénérationnel                                                     |                                                                                                                       | Le droit à l'épanouissement culturel, social et familial                                                    |      |      |      |           |      |      |           |
| Susciter les échanges entre générations différentes (hors liens familiaux)                                            |                                                                       |                                                       | Susciter l'échange avec et entre les citoyens                                   |                                                                                                                       | Favoriser l'accès à un épanouissement culturel, social et familial / renforcer la solidarité entre citoyens |      |      |      |           |      |      |           |
| Description de l'action                                                                                               |                                                                       |                                                       | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS) |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                          | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                               | Indicateurs de réalisation                                                      |                                                                                                                       | Ex-ante                                                                                                     | 2020 | 2021 | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       | • Nombre d'ateliers/activités organisés                                         | 50                                                                                                                    | 8                                                                                                           | 8    | 8    | 8    | 8         | 8    | 8    |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       | 0                                                                                                           | 0    | 1    | 5    | 2         |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       | • Nombre de participants total                                                  | 250                                                                                                                   | 160                                                                                                         | 160  | 160  | 160  | 160       | 160  | 135  |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       | 0                                                                                                           | 0    | 5    | 50   | 80        |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       | •                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       | •                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       | •                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Indicateurs d'activité                                                                                                |                                                                       | Ex-ante                                               | 2020                                                                            | 2021                                                                                                                  | 2022                                                                                                        | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 20,0                                                                  | 2,0                                                   | 2,0                                                                             | 2,0                                                                                                                   | 2,0                                                                                                         | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 1,3       |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 2,0                                                   | 0,0                                                                             | 1,0                                                                                                                   | 2,0                                                                                                         |      |      |      |           |      |      |           |
| • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 2,0%                                                                  | 2,0%                                                  | 2,0%                                                                            | 2,0%                                                                                                                  | 2,0%                                                                                                        | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 1,0%      |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0,0%                                                  | 0,0%                                                                            | 2,0%                                                                                                                  | 2,0%                                                                                                        |      |      |      |           |      |      |           |
| • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 0,0%                                                                  | 0,0%                                                  | 0,0%                                                                            | 0,0%                                                                                                                  | 0,0%                                                                                                        | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0%        |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0,0%                                                  | 0,0%                                                                            | 0,0%                                                                                                                  | 0,0%                                                                                                        |      |      |      |           |      |      |           |
| • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 0                                                                     | 0                                                     | 0                                                                               | 0                                                                                                                     | 0                                                                                                           | 0    | 0    | 0    | 0         |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                               | 0                                                                                                                     | 0                                                                                                           |      |      |      |           |      |      |           |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                       | 0,00                                                                  | 0,00                                                  | 0,00                                                                            | 0,00                                                                                                                  | 0,00                                                                                                        | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0,00                                                  | 0,00                                                                            | 0,00                                                                                                                  | 0,00                                                                                                        |      |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                     |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                               |                                                                       | Ex-ante                                               | 2020                                                                            | 2021                                                                                                                  | 2022                                                                                                        | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Degré de satisfaction (de 1 à 10)                                                                                   | 9,0                                                                   | 9,0                                                   | 9,0                                                                             | 9,0                                                                                                                   | 9,0                                                                                                         | 9,0  | 9,0  | 9,0  | 3,0       |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0,0                                                   | 0,0                                                                             | 2,0                                                                                                                   | 6,0                                                                                                         | 7,0  |      |      |           |      |      |           |
| • Nombre de personnes qui ont créé des liens au terme de l'atelier/activité                                           | 150                                                                   | 150                                                   | 150                                                                             | 150                                                                                                                   | 150                                                                                                         | 150  | 150  | 150  | 100       |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | 0                                                     | 0                                                                               | 0                                                                                                                     | 50                                                                                                          | 50   |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                     |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                     |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                     |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                            |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Une asbl a vu le jours sur notre entité senior+ qui organise de nombreuses activités et celle-ci a repris le flambeau |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                  |                                                                       | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité) |                                                                                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                         | Précisez:                                                             | Oui/Non? Non                                          |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | Calendrier de l'action                                |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                       |                                                                       | Fréquence de l'action                                 | Sur la durée du plan                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| • Tranche d'âge                                                                                                       | Enfants de 3 à 12 ans                                                 | 1 fois par mois                                       | Début: 01/01/2020                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| • Tranche d'âge                                                                                                       | Adolescents de 12 à 18 ans                                            |                                                       | Fin: 31/12/2025                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| • Tranche d'âge                                                                                                       | Jeunes seniors de 60 à 80 ans                                         |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| • Situation sociale                                                                                                   | Public multi culturel, de nationalité différente                      |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                     |                                                                       |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                        | Communautaire                                                         |                                                       |                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                             |      |      |      |           |      |      |           |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 5.4.01

Activités régulières d'intégration collective au sein d'un quartier et renforcement du sentiment d'appartenance

Organiser des activités qui travaillent la convivialité et l'entraide de manière permanente/continue

THÉMATIQUE

Vie de quartier

Favoriser la convivialité et le lien social

AXE

Le droit à l'épanouissement culturel, social et familial

Favoriser l'accès à un épanouissement culturel, social et familial / renforcer la solidarité entre citoyens

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|-----------|------|------|-----------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                           | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                      | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                  | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
| Des actions ont été menées il y a plusieurs années afin d'aider à la mise en place de comités de quartiers. Certains ont survécus, mais ont encore besoin de soutien ponctuel, d'autres ont disparu pour diverses raisons. Dans ces quartiers, la tentation du repli sur soi, de la peur de l'autre, de l'isolement... est importante. | L'équipe PCS est impliquée à 100%<br><br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2 | Les animateurs sont présents régulièrement au sein des quartiers. Ils apportent de l'aide et un soutien logistique aux différents comités, où organisent eux-même des activités en fonction des demandes des différents groupes, là où il n'y a pas de comité structuré. | • Nombre d'activités d'intégration différentes organisées                                                             | 35              | 0    | 7    | 7    | 7         | 7    | 7    | 14        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de personnes différentes du quartier qui participent à la préparation des activités                          | 25              | 0    | 5    | 5    | 5         | 5    | 5    | 15        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de participants aux activités                                                                                | 500             | 0    | 100  | 100  | 100       | 100  | 100  | 300       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023      | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 5,0             | 0,0  | 5,0  | 5,0  | 5,0       | 5,0  | 5,0  | 3,3       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 5,0%            | 5,0% | 5,0% | 5,0% | 5,0%      | 5,0% | 5,0% | 3,8%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 1,0%            | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0%      | 1,0% | 1,0% | 0,8%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 0               | 0    | 0    | 0    | 0         | 0    | 0    | 0         |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,00                                                                                                                                                                       | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,00                                                                                                                  | 0,00            | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ex-ante                                                                                                                                                                    | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021                                                                                                                  | 2022            | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |      |      |           |
| • Nombre de personnes dont le sentiment d'appartenance a été renforcé                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                    | 30              | 30   | 30   | 30   | 90        |      |      |           |
| • Nombre d'activités qui sont devenues autonomes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                     | 5               | 5    | 5    | 5    | 0         |      |      |           |
| • Nombre de relations d'entraide nouées au sein du quartier grâce à l'action                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                    | 20              | 20   | 20   | 20   | 60        |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                    | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| En termes de:<br>• A l'échelle du quartier/village<br>•<br>•<br>•<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                 | Précisez:<br>Majorité de logements sociaux                                                                                                                                 | Oui/Non? Non                                                                                                                                                                                                                                                             | Création d'un potager partager. Les citoyens commencent à s'approprier le potager,                                    |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                 |      |      |      |           |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Communautaire                                                                                                                                                              | Pérenne sur l'année                                                                                                                                                                                                                                                      | Début: 01/01/2020                                                                                                     | Fin: 31/12/2025 |      |      |      |           |      |      |           |

PCS 2020-2025

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 5.5.01

Activités de rencontre pour personnes isolées

Organiser des activités pour les personnes seules

THÉMATIQUE

Intégration des personnes seules et lutte contre l'isolement

Rompre l'isolement des personnes seules

AXE

Le droit à l'épanouissement culturel, social et familial

Favoriser l'accès à un épanouissement culturel, social et familial / renforcer la solidarité entre citoyens

| Description de l'action                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------|------|------|-----------|-----|------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicateurs de réalisation                                                                                                                            | Ex-ante                                                                    | 2020                                                  | 2021 | 2022         | 2023                                 | 2024 | 2025 | Résultats |     |      |
| Les personnes isolées et souvent âgées ont souffert davantage de solitude depuis la pandémie de Covid 19. Elles ont besoin de créer du lien | L'équipe PCS met en œuvre une partie de l'action, l'autre partie de l'action étant confiée à un (des) partenaire(s)<br><br>Convention de partenariat? Non<br><br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Non                                                                                                                                                                                       | Créer du lien soutenir l'organisation d'événements par des associations locales , en partenariat avec l'administration communale, afin de promouvoir une dynamique d'animation positive au sein de l'entité. Développer une politique culturelle qui soit accesible aux seniors. Organisation de divers ateliers, éventuellement excursions d'un jour, jeux de société, discussions autour d'un sujet, ateliers tricot, cuisine, broderie, décoration, théâtre, sorties cinéma,... | • Nombre d'activités différentes organisées                                                                                                           |                                                                            | 0                                                     | 1    | 20           | 25                                   | 25   | 25   | 10        |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Nombre de participants correspondant au public ciblé                                                                                                |                                                                            |                                                       | 2    | 6            | 2                                    |      |      |           | 310 |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            | 60                                                    | 60   | 65           | 65                                   | 65   |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Nombre de participants réguliers correspondant au public ciblé                                                                                      |                                                                            |                                                       | 30   | 30           | 30                                   |      |      |           | 170 |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            | 30                                                    | 70   | 70           |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| •                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne? Non                                                                  | <div>Plus value</div> <div>Plus value/valeur apportée à l'action par le PCS:</div> Créer du lien afin de favoriser les rencontres et les échanges; continuer à faire bénéficier les citoyens de l'entité une offre diversifiée et de qualité mais destinée aux seniors de l'entité; soutenir les actions du centre culturel afin de promouvoir l'accès aux seniors et de favoriser leur expression culturelle | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?<br><br>Oui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs d'activité                                                                                                                                | Ex-ante                                                                    | 2020                                                  | 2021 | 2022         | 2023                                 | 2024 | 2025 | Résultats |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                                                      | 2,0                                                                        | 0,0                                                   | 2,0  | 2,0          | 2,0                                  | 1,0  |      |           |     | 1,3  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                                                             | 2,0%                                                                       | 0,0%                                                  | 2,0% | 2,0%         | 2,0%                                 | 2,0% | 2,0% | 2,0%      |     | 1,5% |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Part du budget PCS affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                                                           | 1,0%                                                                       | 0,0%                                                  | 1,0% | 1,0%         | 1,0%                                 | 1,0% | 1,0% | 1,0%      |     | 0,8% |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                       | 0                                                                          | 0                                                     | 0    | 0            | 0                                    | 0    | 0    | 0         |     | 0    |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                                                     | 0,00                                                                       | 0,00                                                  | 0,00 | 0,00         | 0,00                                 | 0,00 | 0,00 | 0,00      |     | 0    |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                    | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique Non<br><br>Oui car ces personnes ont souvent une faible pension et celle-ci ne leur permet pas toujours de dépenser de l'argent à des loisirs                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs de résultat                                                                                                                               | Ex-ante                                                                    | 2020                                                  | 2021 | 2022         | 2023                                 | 2024 | 2025 | Résultats |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Degré de satisfaction (de 1 à 10)                                                                                                                   | 10,0                                                                       | 0,0                                                   | 10,0 | 10,0         | 10,0                                 | 10,0 | 10,0 | 10,0      |     | 6,3  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • Nombre de personnes qui se sont recréés un réseau social indépendemment de l'activité                                                               | 10                                                                         | 0                                                     | 10   | 10           | 10                                   | 10   | 10   | 10        |     | 26   |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | •                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Brochures / flyers                                                                                                                                    | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats: |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Personne de contact                                                                                                                         | Association/Organisme/Administration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Nom de l'association/institution                                                                                                            | En quoi consiste leur contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| CPAS                                                                                                                                        | Salles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mise à disposition de salles gratuites au bénéfice des seniors pour les activités, pour les visites à l'extérieur voir mise à disposition du car communal lors de journées pédagogiques. Visites d'un jour, mer, Bruges, jardin botanique et Atomium Bruxelles                                                                                                                                                                                                                     | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... :                                 |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
| Sambre et Biesme                                                                                                                            | Salles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | En termes de:<br><ul style="list-style-type: none"><li>Tranche d'âge</li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li></ul> Type d'action: Collective | Précisez:<br><br>Jeunes seniors de 60 à 80 ans                             | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité) |      | Oui/Non? Non | Calendrier de l'action               |      |      |           |     |      |
| Centre sulturel                                                                                                                             | salles et pouvoir bénéficier de leur expérience, animations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            | Fréquence de l'action                                 |      |              | Sur la durée du plan                 |      |      |           |     |      |
| RCA                                                                                                                                         | Creuser des pistes et voir possibilité éventuelle de partenariat et mise à disposition de salles pour de la gym douce, tai shi, yoga, pilates,... demander de l'aide à la province pour pouvoir bénéficier de moniteurs (gratuité?)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            | 1 fois toutes les deux semaines                       |      |              | Début: 27/10/2021<br>Fin: 31/12/2025 |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                       |      |              |                                      |      |      |           |     |      |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 6.1.01

Organisation/animation du Conseil consultatif (enfants, aînés, personnes handicapées, ...)

Organiser/animer les conseils consultatifs

THÉMATIQUE

Citoyenneté / Conscientisation

Impliquer les citoyens acteurs de la société

AXE

Le droit à le participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication

Favoriser l'accès à la participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication

| Description de l'action                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                              | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs de réalisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ex-ante    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
| Certains groupes cibles se sentent peu ou mal représentés et souhaitent apporter leur point de vue sur les thématiques qui les concernent | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Le conseil consultatif des aînés et des personnes porteuses de handicap se réunit régulièrement. Il examine des thématiques diverses et soumet des propositions au Conseil communal. Le conseil communal des enfants quant à lui, reçoit une série d'informations et de sensibilisations à la citoyenneté et aux différentes démarches démocratiques. Les jeunes conseillers sont chargés par leurs condisciples de relayer leurs préoccupations auprès du Conseil communal des adultes. Le Collège communal souhaiterait à terme confier à ces deux instances la gestion d'un budget propre. | • Nombre de personnes qui participent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 37         | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 74        |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Nombre de séances de conseil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80         | 16   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 11        |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne                                                                     | Oui                                                                   | Autre démarche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicateurs d'activité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ex-ante    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                           | Plus value                                                            | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6,0        | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0  | 1,3       |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,0%       | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0%      |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,0%       | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 1,0%      |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0          | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0         |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,00       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique                                                                           | Non                                                                   | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ex-ante    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Nombre d'idées soumises à la commune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35         | 10   | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 7         |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Néant                                                                                                                                     | Néant                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Nom de l'association/institution                                                                                                          | En quoi consiste leur contribution                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Mode de communication autour de l'action                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Bouche-à-oreille                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Courrier/invitation personnelle                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Téléphone                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| "Tracts" dans les cartables                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |      |      |      |      |      |      |           |
| En termes de:                                                                                                                             | Précisez:                                                             | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |      |      |      |      |      |      |           |
| • Tranche d'âge                                                                                                                           | Enfants de 3 à 12 ans                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| • Tranche d'âge                                                                                                                           | Jeunes seniors de 60 à 80 ans                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| • Situation professionnelle                                                                                                               | Pensionnés                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| • Caractéristique physique ou état de santé                                                                                               | Personnes handicapées                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| •                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
| Type d'action:                                                                                                                            | Collective                                                            | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sur la durée du plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       | 1 fois par mois                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Début:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01/01/2020 |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31/12/2025 |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cette année le CCAPH a été constitué en ASBL - séniors plus. Nous avons organisé afin de rassembler le public cible, des "Thé dansant". Ceux-ci ont rencontré un franc succès. Lors de ces après-midi une enquête sur les besoins a été établie. Il ressort que le public du 3ème âge est demandeur d'activité. En 2024, LE PCS a entamé un nouvelle collaboration avec l'AVJ (Aide à la vie journalière). Les activités sont également accessibles à un public isolé socialement. |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |      |      |      |      |      |      |           |
|                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |      |      |      |      |      |      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----------|---|
| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| ACTION 6.1.04                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | THÉMATIQUE                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | AXE                                                                                                                      |      |      |      |      |           |   |
| Coconstruction/amélioration d'actions du plan (ex.: démarche SPIRAL)                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Citoyenneté / Conscientisation                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Le droit à le participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication          |      |      |      |      |           |   |
| Coconstruire/améliorer le plan en favorisant la participation citoyenne                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Impliquer les citoyens acteurs de la société                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Favoriser l'accès à la participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication |      |      |      |      |           |   |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                 | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                           | Description de l'action                                                                                                                                                                                     | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 2021                                                                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |   |
| Lors des deux précédentes programmations du plan, celui-ci est resté quelque peu "figé" durant six années. Les travailleurs sociaux et les partenaires souhaiteraient cette fois que le plan puisse s'adapter régulièrement aux attentes des groupes cibles. | L'équipe PCS est impliquée à 100%<br><br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Non | Les travailleurs du PCS, mais aussi certains partenaires, souhaitent pouvoir utiliser la démarche Spiral avec leurs groupes-cibles, afin de pouvoir faire évoluer le plan tout au long de sa programmation. | • Nombre de séances de discussions citoyennes autour du plan                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    | 5                                                                                                                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 0         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Nombre de citoyens impliqués                                                                                        | 50                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    | 10                                                                                                                       | 10   | 10   | 10   | 10   | 0         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | •                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | •                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | •                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | •                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 2021                                                                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 15,0                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,0  | 15,0                                                                                                                     | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 0         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 2,0%                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,0% | 2,0%                                                                                                                     | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 2,0% | 0%        |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 0,0%                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,0% | 0,0%                                                                                                                     | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0%        |   |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne                                                                                                                                                                                        | Oui                                                                                             | Démarche Spiral                                                                                                                                                                                             | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                    | Oui                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                              | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                       | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,00 | 0,00                                                                                                                     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0         |   |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Salle de réunion. Matériel de bureau.                                                                                                                                                                       | •                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Indicateurs de résultat                                                                                               | Ex-ante                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020 | 2021                                                                                                                     | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | Résultats |   |
| Néant                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Nombre de pistes d'amélioration envisagées                                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    | 5                                                                                                                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 0         |   |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | • Nombre d'actions élaborées avec les citoyens et qui trouvent leur place dans le PCS                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0    | 5                                                                                                                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 0         |   |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | En quoi consiste leur contribution                                                                                    | • Nombre d'actions élaborées avec les citoyens et qui sont autonomes                                                                                                                                                                                                 | 5    | 0                                                                                                                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1         | 0 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       | •                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Mode de communication autour de l'action                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Bouche-à-oreille                                                                                                      | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:<br>Cette démarche se met lentement en place, comme par exemple avec notre potager partagé (2023). Cette démarche a également été utilisée dans le cadre du projet "Charbonnage du Panama" |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Brochures / flyers                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                       | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                | Précisez:                                                                                       | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| • A l'échelle du quartier/village                                                                                                                                                                                                                            | Village                                                                                         | Non                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| •                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                               | Communautaire                                                                                   | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | 1 fois par an                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Sur la durée du plan                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Début:                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | Fin:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                          |      |      |      |      |           |   |

Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles

ACTION 6.1.05

Transcription de la parole

Aider des personnes à comprendre et à écrire un document (écrivain public, ...)

THÉMATIQUE

Citoyenneté / Conscientisation

Impliquer les citoyens acteurs de la société

AXE

Le droit à le participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication

Favoriser l'accès à la participation citoyenne et démocratique, aux technologies de l'information et de la communication

| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                     | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs de réalisation                                                                  | Ex-ante | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | Résultats |       |
| Une partie significative de la population, parmi les personnes les plus précarisées, ont des difficultés avec la lecture et/ou avec l'écriture et/ou avec la langue française. Elles ont souvent besoin d'une aide concernant notamment la rédaction de documents administratifs | L'équipe PCS est impliquée à 100%                                     | Le service d'écrivain public accueille les publics en difficulté avec la langue deux fois par semaine dans les locaux de l'administration communale et deux fois par semaine au CPAS. De plus, grâce à un matériel adéquat (imprimante portable), il peut se rendre à domicile sur rendez-vous. Le travail de l'écrivaine publique n'a cessé de prendre de l'ampleur face à la digitalisation croissante de tous les services publics, bancaires et postaux. | • Nombre de personnes différentes qui ont sollicité le service                              | 281     | 31    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 645       |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre d'heures de disponibilité "de l'écrivain" par semaine                              | 30,0    | 30,0  | 30,0  | 30,0  | 30,0  | 30,0  | 30,0  | 30,0      |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs d'activité                                                                      | Ex-ante | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | Résultats |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action            | 3,0     | 3,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0   | 0,0       | 1,0   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                   | 10,0%   | 10,0% | 10,0% | 10,0% | 10,0% | 10,0% | 10,0% | 10,0%     | 10,0% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20) | 2,0%    | 2,0%  | 2,0%  | 2,0%  | 2,0%  | 2,0%  | 2,0%  | 2,0%      | 2,0%  |
| • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                           | 0       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |       |           |       |
| • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                                                                                                                                                                                  | 0,00                                                                  | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,00                                                                                        | 0,00    | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0     |       |           |       |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicateurs de résultat                                                                     |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| Néant                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | Néant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | • Degré de satisfaction des personnes (de 1 à 10)                                           | 9,0     | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0   | 9,0       |       |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Nombre de documents qui ont été rédigés                                                   | 600     | 38    | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    | 847       |       |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | En quoi consiste leur contribution                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • Nombre de documents compris                                                               | 560     | 38    | 40    | 40    | 40    | 40    | 40    | 847       |       |
| CPAS d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | Mise à disposition de locaux dans le cadre de synergies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | •                                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       | Bouche-à-oreille                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       | Brochures / flyers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       | Logo PCS sur le matériel promotionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       | Page propre au PCS sur le site internet communal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                       |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | Précisez:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Oui/Non?      Non                                                                           |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| • Situation sociale                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | Personnes d'origine étrangère                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| • Situation sociale                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | Personnes ne maitrisant pas ou peu de français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | Individuelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |         |       |       |       |       |       |       |           |       |

| Plan de Cohésion sociale de la commune (commune porteuse) de Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|---------------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| ACTION 7.2.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | THÉMATIQUE                                                                                                            |         |       |       | AXE                             |       |       |       |           |
| Moyen de transport de proximité (Ex proxibus, flexitec, taxi social)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Mise en place de solutions collectives                                                                                |         |       |       | Le droit à la mobilité          |       |       |       |           |
| Fournir un moyen de transport individuel / collectif                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Procurer une solution de transport collectif adaptée                                                                  |         |       |       | Favoriser l'accès à la mobilité |       |       |       |           |
| Description de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Indicateurs (de la plus value apportée par l'intervention/l'implication du PCS)                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Problèmes/besoins en lien avec l'action auxquels le territoire est confronté                                                                                                                                                                                                                                                    | Degré d'implication de l'équipe PCS dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                               | Description de l'action                                                                                                                                                                                                                  | Indicateurs de réalisation                                                                                            | Ex-ante | 2020  | 2021  | 2022                            | 2023  | 2024  | 2025  | Résultats |
| Contrairement aux indicateurs présents dans l'ISADF qui créditent Aiseau-Presles d'une excellente mobilité, nous connaissons d'énormes problèmes au niveau de l'offre de transports en commun, notamment en terme de mobilité intracommunale. Les personnes ne disposant pas de véhicule individuel sont lourdement pénalisées. | Aucune implication de l'équipe PCS, un (des) partenaire(s) porte(nt) l'action à 100%<br><br>Convention de partenariat? Non Non<br>Est-ce que l'action existe déjà sur le territoire? Oui<br>Précisez dans quel cadre elle est mise en œuvre?<br>Inscrite dans PCS 2 | Un service de taxi social a été mis sur pieds au départ du CPAS. Il prende en charge les personnes qui en font la demande pour toute une série de trajets vers les supermarchés, les hopitaux, les services administratifs et sociaux... | • Nombre de personnes inscrites au taxi social                                                                        | 1176    | 186   | 190   | 194                             | 192   | 202   | 206   | 551       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de villages desservis par Proxibus et Flexitec                                                               | 4       | 4     | 4     | 4                               | 4     | 4     | 4     | 16        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de places disponibles par trajet                                                                             | 3       | 3     | 3     | 3                               | 3     | 3     | 3     | 12        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Indicateurs d'activité                                                                                                | Ex-ante | 2020  | 2021  | 2022                            | 2023  | 2024  | 2025  | Résultats |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Nombre de professionnels/bénévoles ayant une implication directe dans l'action                                      | 7,0     | 7,0   | 7,0   | 7,0                             | 7,0   | 7,0   | 7,0   | 7,0       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Sur le total des actions, % de temps consacré à cette action (% annuel)                                             | 0,0%    | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%                            | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0%        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Part du budget PSC affecté à l'action (hors frais de personnel de l'équipe PCS et art.20)                           | 48,0%   | 48,0% | 48,0% | 48,0%                           | 48,0% | 48,0% | 48,0% | 48,0%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | • Montant du transfert financier dans le cadre d'une convention                                                       | 85599   | 14266 | 14266 | 14266                           | 14266 | 14266 | 14266 | 57064     |
| Est-ce que l'action découle d'une démarche de participation citoyenne                                                                                                                                                                                                                                                           | Non                                                                                                                                                                                                                                                                 | L'action est-elle gratuite pour les bénéficiaires?                                                                                                                                                                                       | Oui, si précarité économique                                                                                          |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Lutte contre la pauvreté                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Moyens logistiques et organisationnels nécessaires du point de vue de l'équipe                                                                                                                                                           | • Nombre d'ETP mis à disposition dans le cadre d'une convention                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| L'action lutte-t-elle DIRECTEMENT contre la pauvreté économique                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Transfert financier uniquement                                                                                                                                                                                                           | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Opérateur/partenaire principal qui met en œuvre l'action                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mode de communication autour de l'action                                                                                                                                                                                                 | Indicateurs de résultat                                                                                               |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Personne de contact                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Association/Organisme/Administration                                                                                                                                                                                                                                | Communication assurée par le partenaire                                                                                                                                                                                                  | • Nombre de personnes différentes transportées                                                                        |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Mathieu Van Nuffelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPAS d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                               | Page propre au PCS sur le site internet communal                                                                                                                                                                                         | • Nombre de personnes régulières transportées                                                                         |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Autres partenaires qui prennent une part active dans la mise en œuvre de l'action                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Nom de l'association/institution                                                                                                                                                                                                                                                                                                | En quoi consiste leur contribution                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Commerçants d'Aiseau-Presles                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sponsoring du Taxi social d'où contribution financière pour achat d                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | •                                                                                                                     |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Publics cibles / Bénéficiaires visés                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Action supracommunale (hors plan en supracommunalité)                                                                                                                                                                                    | Commentaires en cas de différence entre indicateurs projetés et résultats:                                            |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| En termes de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Précisez:                                                                                                                                                                                                                                                           | Oui/Non?                                                                                                                                                                                                                                 | Justification en cas de suppression/ajout/réorientation de l'action en cours de plan, changement de partenaires,... : |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| • A l'échelle du quartier/village                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Village                                                                                                                                                                                                                                                             | Non                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
| Type d'action:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Individuelle                                                                                                                                                                                                                                                        | Calendrier de l'action                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fréquence de l'action                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sur la durée du plan                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Début:                                                                                                                                                                                                                                   | 01/01/2020                                                                                                            |         |       |       |                                 |       |       |       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fin:                                                                                                                                                                                                                                     | 31/12/2025                                                                                                            |         |       |       |                                 |       |       |       |           |

# Annexe 2



# Rapport des synergies

CPAS – Administration  
Communale d'Aiseau-  
Presles 2024

# Table des matières

|                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. PHILOSOPHIE DES DÉCRETS .....</b>                                               | <b>2</b>  |
| <b>2. DEUX ADMINISTRATIONS ÉTROITEMENT LIÉES .....</b>                                | <b>3</b>  |
| 2.1.Le cadre légal des synergies .....                                                | 3         |
| 2.2.Le comité de concertation .....                                                   | 4         |
| 2.3.Des synergies spécifiques au service de l'intelligence locale .....               | 4         |
| <b>3. CONCEPTUALISATION DES SYNERGIES.....</b>                                        | <b>4</b>  |
| 3.1.Objectifs des synergies .....                                                     | 4         |
| 3.2.Définition d'une synergie .....                                                   | 5         |
| 3.2.1. Mode coopératif VS mode délégatif .....                                        | 6         |
| 3.3.L'autonomie des institutions et le dialogue politique.....                        | 8         |
| 3.4.Le respect du secret professionnel .....                                          | 8         |
| <b>4. MISE EN ŒUVRE DES SYNERGIES.....</b>                                            | <b>9</b>  |
| 4.1.Schéma général .....                                                              | 9         |
| <b>5. LE TABLEAU DES SYNERGIES REALISÉES ET/OU EN COURS ..</b>                        | <b>12</b> |
| <b>6. LA MATRICE DE COOPERATION (NIVEAU DE SYNERGISATION)....</b>                     | <b>12</b> |
| 6.1.Quelle est l'utilité de cette matrice de coopération .....                        | 13        |
| 6.2.Comment détermine-t-on le niveau de synergisation d'un service de support ? ..... | 13        |
| 6.3.À quoi correspondent les niveaux de synergisation ?.....                          | 14        |
| <b>7. TABLEAU DES SYNERGIES EXISTANTES .....</b>                                      | <b>15</b> |
| 7.1.Niveau de synergisation par groupe.....                                           | 23        |
| <b>8. LES MARCHES PUBLICS CONJOINTS CPAS/COMMUNE .....</b>                            | <b>29</b> |

## 1. PHILOSOPHIE DES DÉCRETS

---

**P**ar essence, la Commune et le CPAS partagent le même territoire d'action, œuvrent pour la même population et consacrent ensemble les ressources disponibles pour répondre aux besoins des mêmes citoyens. Loin d'être deux structures publiques concurrentielles, Commune et CPAS sont complémentaires en exerçant des compétences propres en réponse aux missions qui leur sont confiées par la Loi et dictées par l'intérêt général.

Les décrets implémentant le renforcement des synergies dans le CDLD et la Loi organique ont pour ambition de contribuer à l'implémentation d'une gouvernance locale centrée sur l'action où les acteurs locaux mutualisent au mieux leurs ressources pour accroître et améliorer le service au public.

La synergisation<sup>1</sup> entre les administrations locales relève du bon sens. Promouvoir les synergies, c'est donner du sens à une architecture institutionnelle qui entend promouvoir le principe « du bon acteur pour la bonne action ». Il s'agit de gérer au mieux le bien commun dans une logique « gagnant – gagnant » pour le CPAS et la commune.

Dans cette logique, par exemple, on peut considérer que le CPAS est l'acteur social local au service de toute la population. A ce titre, il est cohérent qu'il soit le service public (service au public) qui, notamment, rassemble l'ensemble des missions sociales, qu'il gère les projets d'inclusion sociale ou encore qu'il propose une vision sociétale pour la collectivité. Par la mise en place des synergies, les autorités locales sont alors amenées à penser le bien-fondé de maintenir, par exemple, plusieurs services liés à la petite enfance gérés par le CPAS et la commune ou encore de conserver un service social communal, très souvent doublon du service social du CPAS.

C'est principalement dans le cadre des services de support que la réflexion doit être menée au sein des pouvoirs locaux. Comment organiser au mieux les services des ressources humaines, de maintenance, d'achats ou d'informatique pour garantir une efficacité tant pour le CPAS que pour la commune ? Les décrets incitent ainsi les autorités locales à organiser au mieux les services de support pour accroître le rendement des ressources, c'est-à-dire faire davantage avec les mêmes moyens tout en apportant une plus-value réelle à la population.

Par ailleurs, les synergies se dessinent en fonction de la taille des institutions et des réalités locales pour répondre aux contraintes spécifiques. Les décrets n'imposent dès lors pas un modèle d'organisation et n'obligent à aucune synergie particulière. Ils offrent une panoplie d'outils que chaque pouvoir local pourra utiliser en fonction de ses propres objectifs et sur une base volontaire.

La particularité des décrets est bien de laisser la liberté aux entités locales et de garantir leur autonomie dans la mise en place de leurs différentes mutualisations. La présentation du rapport annuel des synergies aux deux comités de direction réunis vise à favoriser le dialogue entre lignes hiérarchiques dans des communes et CPAS disposant d'un comité de direction. Les synergies édifiées sur base volontaire garantissent ainsi la totale autonomie locale.

La mise en place des synergies n'est pas une finalité mais un moyen qui doit servir la stratégie globale de l'activité locale.

---

<sup>1</sup> Bien que le terme « synergisation » soit inventé pour la cause, il est préféré au terme « coopération ». En effet, la coopération est un des modes de synergies. Pour éviter toute confusion, ce mot « synergisation » est donc utilisé pour expliquer la volonté de deux pouvoirs locaux de créer des synergies entre eux.

## 2. DEUX AMINISTRATIONS ÉTROITEMENT LIÉES

---

Depuis 1976, les CPAS bénéficient d'une personnalité juridique distincte de la commune. Cependant, Le législateur a maintenu l'ancrage communal des CPAS et préserver sa relation administrative avec la commune en maintenant des liens tutélaires et fonctionnels indispensables à la bonne organisation institutionnelle.

### 2.1. Le cadre légal des synergies

La Loi organique et le Code de la démocratie locale et de la décentralisation instituent un lien juridique et fonctionnel fort entre le CPAS et la commune. De manière non-exhaustive, on peut identifier les mécanismes suivants :

#### Dans la Loi organique

- **Art 10** - la symétrie des majorités et la possibilité de désignation de membres du Conseil communal en qualité de membres du Conseil de l'action sociale (un tiers par groupe politique) ;
- **Art 22** – le président du CPAS est membre à part entière du collège communal. Son nom est repris dans le pacte de majorité ;
- **Art 26, §1er** – le Bourgmestre peut assister, avec voix consultative, aux séances du Conseil de l'action sociale et les présider ;
- **Art 26, §2 et 26bis** – constitution du comité de concertation, d'une séance conjointe du conseil communal et du Conseil de l'action sociale au moins une fois par an. Obligation de rédiger un rapport sur les économies d'échelle, les synergies et les chevauchements d'activités ;
- **Art 33bis** – droit de report de points inscrits (hors action sociale) à l'ordre du jour du Conseil de l'action sociale par le Bourgmestre avec obligation synchronique d'une réunion du comité de concertation ;
- **Art 41ter, §2** – possibilité de désigner un Directeur financier commun dans les communes comptant moins de 20.000 habitants ;
- **Art 42** – similitude des statuts du personnel de la Commune et du CPAS ;
- **Art 51** – similitude des régimes disciplinaires entre le CPAS et la commune ;
- **Art 106, §1er** – intervention communale dans le budget du CPAS pour combler le déficit éventuel occasionné par la différence entre les dépenses et les recettes projetées ;
- **Art 109** – surveillance et contrôle du CPAS par le collège communal ;
- **Art 112 à 122quinquies** – Tutelle de la commune sur les actes du CPAS (hors aide sociale).

#### Dans le Code de la Démocratie Locale

- **Art. L1121-1** - Le président du CPAS fait partie du corps communal.
- **Art. L1123-8, al.1** – Le président du conseil de l'action sociale siège avec voix délibérative au sein du collège, sauf lorsqu'il s'agit d'exercer la tutelle sur les décisions du conseil de l'action sociale. Dans ce cas, il est entendu, à sa demande ou à celle du collège, mais ne prend pas part aux délibérations. al.2 - S'il n'en est pas membre, il siège avec voix consultative au conseil communal. al.5 - Le président du conseil de l'action sociale exerce ses attributions propres. Comme les autres membres du collège, il participe à la répartition des compétences scabinales.

- **Art. L1123-14, §1er, al.1** - Le collège, de même que chacun de ses membres, est responsable devant le conseil. Le Président du Conseil de l'action sociale est donc solidairement responsable devant le Conseil communal.
- **Art. L1123-14, §1er, al.2** - Le conseil peut adopter une motion de méfiance à l'égard du collège ou de l'un ou de plusieurs de ses membres, dont le Président du CPAS.

## 2.2. Le comité de concertation

Ce comité a pour objectif d'instaurer un dialogue permanent entre le CPAS et la commune. Composé d'une délégation du Conseil de l'action sociale et du Conseil communal, il se réunit au moins tous les trois mois afin de délibérer sur des matières consacrées par la loi et qui ne peuvent faire l'objet d'une décision des organes délibérants des deux administrations qu'après avoir été soumises préalablement au Comité de concertation.

Ce comité est chargé d'établir annuellement un rapport sur l'ensemble des synergies existantes et à développer entre les deux institutions. Il est présenté lors d'une réunion annuelle commune et publique du Conseil communal et du Conseil de l'action sociale.

Le dialogue ainsi souhaité par le législateur wallon favorise la définition d'une politique conjointe respectueuse des missions, capacités et moyens, tant humains que financiers des deux institutions locales dans un souci de leur utilisation optimale au service des citoyens.

## 2.3. Des synergies spécifiques au service de l'intelligence locale

Au-delà du cadre juridique qui crée les liens organiques entre les deux administrations, CPAS et communes construisent des collaborations étroites pour atteindre leurs objectifs de service au public.

En fonction des réalités locales et des orientations politiques communales, le déploiement des synergies s'opère à des degrés variables d'un territoire communal à l'autre. La programmation de synergies repose sur un ancrage communal singulier, qui n'a nul égal.

Les synergies ne peuvent dès lors pas s'imposer ni se copier d'un territoire à l'autre mais se construire au regard des ressources locales, des contraintes propres à chaque entité et en fonction des besoins spécifiques à couvrir.

En ce sens, il est attendu des managers et décideurs politiques de développer leurs synergies en connaissance des limites juridiques qui sont les leurs et en fonction de leurs ressources propres. Ainsi, ils sont incités à analyser ex ante la plus-value de chaque synergie au regard des enjeux institutionnels, financiers et humains. Il revient notamment à l'administration de mettre en avant les externalités positives des synergies tout en y indiquant les balises pour éviter des contre-productions négatives.

# 3. CONCEPTUALISATION DES SYNERGIES

## 3.1. Objectifs des synergies

L'objectif de la mise en œuvre de synergies entre les administrations de la commune et du CPAS est d'opérer des économies d'échelle et d'accroître le service de qualité aux citoyens avec efficacité et efficience<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Pour plus d'informations, voir le guide méthodologique sur la mise en œuvre des synergies – pages 13 et 14.

### 3.2. Définition d'une synergie

Une synergie entre la commune et le CPAS est une volonté commune et partagée de gérer ou réaliser un service, une action, un projet ou une mission ensemble, ou encore de confier à une des institutions locales la réalisation ou la gestion d'un service, d'une action, d'un projet ou d'une mission en vue d'opérer des économies d'échelle, d'accroître l'efficacité organisationnelle et de viser l'efficience du service public en respect des missions et de l'autonomie de chacun.

#### **De manière plus explicite, chacun des termes peut être commenté comme suit :**

« **Volonté** » : les synergies se construisent sur une base volontaire en fonction des spécificités locales. Cette volonté passe nécessairement par le dialogue entre les responsables administratifs et politiques.

« **Commune** » : l'ambition de toute synergie est de servir les deux administrations locales dans une perspective d'intérêt général. Il s'agit d'une démarche concertée qui conjugue les volontés des deux partenaires de travailler ensemble. Il ne peut y avoir imposition de la volonté d'une partie à l'autre.

« **Partagée** » : l'action résultant de la synergie sert les intérêts des deux parties dans une logique « gagnant/gagnant ». Les bénéfices issus de l'action sont distribués aux deux partenaires et, à tout le moins, aucun des deux ne doit perdre par le fait d'une synergie.

« **Gérer ou réaliser un service, une action, un projet ou une mission ensemble** » : ce type de synergie nécessite une cogestion par les partenaires dans une perspective de réalisations communes. Les institutions travaillent sur le mode coopératif.

OU

« **Confier à une des institutions locales la réalisation ou la gestion d'un service, d'une action, d'un projet ou d'une mission** » : par délégation, une entité sollicite l'autre pour accomplir des compétences ou réaliser une mission, un projet à sa place tout en respectant les obligations réglementaires et les contraintes organisationnelles auxquelles elle est soumise. Les institutions travaillent sur le mode délégatif.

« **Opérer des économies d'échelle** » : par la mutualisation des ressources, il est possible d'augmenter la qualité et/ou la quantité du service offert au public. Il s'agit de faire davantage avec les mêmes moyens. Faire des synergies doit apporter une réelle plus-value aux institutions locales. Elles ne peuvent en aucun cas alourdir l'administration. Réaliser les économies d'échelle s'inscrit dans la volonté d'une simplification administrative et non l'inverse.

« **Accroître l'efficacité organisationnelle et viser l'efficience du service au public** » : les administrations locales sont des organisations qui doivent faire évoluer leurs pratiques et leurs modes opératoires pour répondre aux attentes des citoyens. Le renforcement des synergies participe aux processus de gestion pour, d'une part, remplir les missions et atteindre les objectifs fixés et, d'autre part, pour accroître la satisfaction des citoyens, des autorités politiques, du personnel, des créanciers et des fournisseurs.

« **Respect des missions de chacun** » : les synergies entre la commune et le CPAS ne doivent nullement mettre en péril l'exécution des missions légales respectives de chacune des deux administrations.

« **Respect de l'autonomie de chacun** » : instituées par la Constitution, les communes disposent d'une autonomie propre. Par ailleurs, l'article 2 de la Loi du 8 juillet 1976 organique des Centres Publics d'Action Sociale consacre le principe de la personnalité juridique propre du CPAS. En

ce sens, la mise en place de synergies ne peut entamer l'autonomie respective des institutions locales.

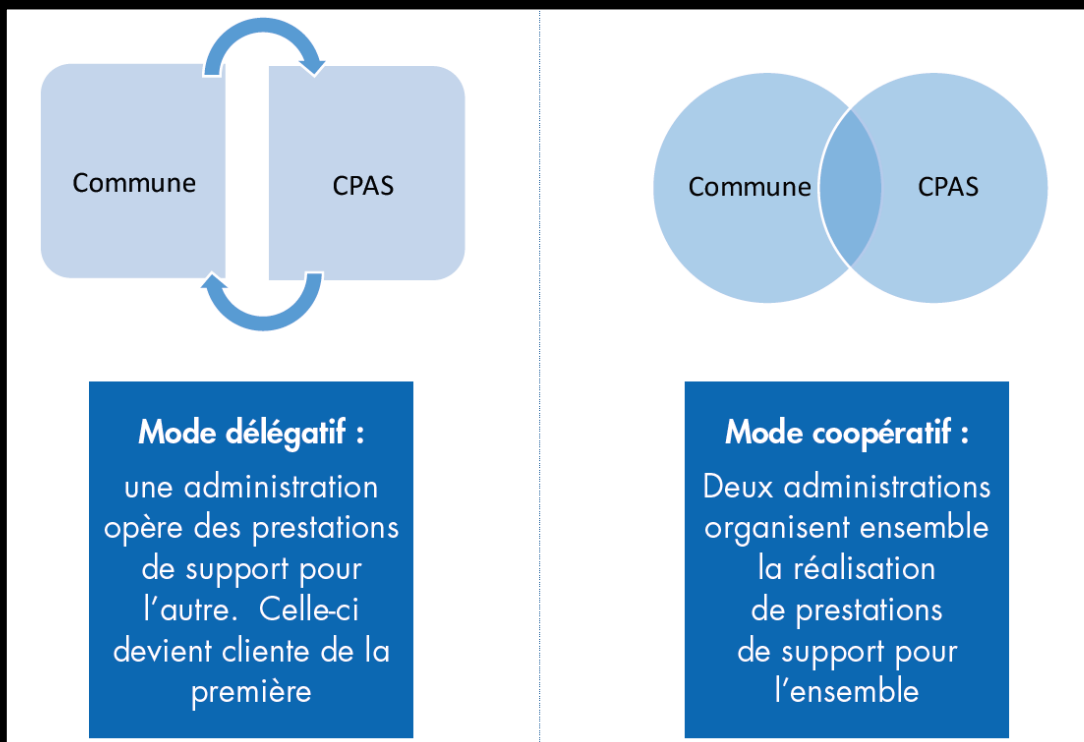
Cette définition s'applique tant pour les synergies entre le CPAS et la commune qu'entre CPAS ou entre communes.

### 3.2.1. Mode coopératif VS mode délégatif

**Les synergies peuvent se matérialiser selon deux modes organisationnels**



Ces deux modes d'organisation réagissent à des fonctionnements très différents comme l'indique les schémas ci-dessous :



|                                 | <b>Mode délégitif</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Mode coopératif</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Philosophie</b>              | Principe du « faire pour ».                                                                                                                                                                                                               | Principe du « faire ensemble ».                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Objectif recherché</b>       | L'utilisation de l'expertise de l'autre par celui qui n'en dispose pas ou insuffisamment.                                                                                                                                                 | Partage des compétences de chacune des administrations afin de créer une expertise commune et unique pour l'ensemble.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Autorité responsable</b>     | Unique. L'administration cliente délègue à l'administration prestataire la responsabilité des prestations de support à fournir.<br><br>L'autorité politique responsable et décideur est celle qui chapeaute l'administration prestataire. | Commune. Chaque administration est responsable des prestations réalisées pour son compte.<br><br>Les deux autorités politiques sont responsables des décisions prises. Une concertation est régulière pour les prises de décisions stratégiques et organisationnelles.                                                  |
| <b>Autorité hiérarchique</b>    | Unique. L'administration prestataire fixe le cadre de son service ainsi que le responsable du service qui est soumis à son autorité hiérarchique, à savoir le Directeur général de l'administration prestataire.                          | Double et assurée par un fonctionnaire commun, à savoir, le Directeur général adjoint commun. A défaut, un fonctionnaire engagé par les deux administrations. Les deux directeurs généraux sont co-responsables du service de support et responsables individuellement de leur personnel.                               |
| <b>Gestion du personnel</b>     | Le personnel est affecté à un service unique. Il est engagé par l'administration prestataire. Il peut y être affecté par mise à disposition.                                                                                              | Le personnel est soumis à l'autorité du Directeur général adjoint commun ou d'un chef de service qui appartient à son administration. Il fait partie du personnel de son administration originelle. Il peut faire l'objet d'un double contrat de travail le liant ainsi aux deux administrations pour un temps partiel. |
| <b>Décision</b>                 | Décision des organes délibérants pour l'une, déléguant la prestation de support et pour l'autre, acceptant la délégation.                                                                                                                 | Décision de rassemblement des prestations de support par les organes respectifs.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Régulation des relations</b> | Convention de délégation                                                                                                                                                                                                                  | Convention de coopération                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Limite du concept

### 3.3. L'autonomie des Institutions et le dialogue politique

La mise en place de synergies ne peut pas entamer l'autonomie de l'une des administrations. Instituées par la Constitution, les communes disposent d'une autonomie propre tandis que la Loi organique consacre le principe de la personnalité juridique propre du CPAS. Cette dernière implique :

- Une existence propre et indépendante ce qui n'empêche pas l'exercice du pouvoir tutélaire ;
- Une capacité et un pouvoir de décision propres ;
- Une gestion et une organisation administrative propres ;
- Un patrimoine propre.

Dès lors, la définition d'une vision politique en matière de synergie impose un dialogue entre les autorités de la commune et du CPAS. L'ambition de toute synergie est de servir les deux administrations locales dans une perspective d'intérêt général. Il s'agit d'une démarche concertée qui conjugue les volontés des deux partenaires de travailler ensemble. Il ne peut y avoir imposition de la volonté d'une partie à l'autre. L'action résultant de la synergie doit servir les intérêts des deux parties dans une logique « gagnant/gagnant ». Les bénéfices issus de l'action sont distribués aux deux partenaires et, à tout le moins, aucun des deux ne doit perdre par le fait d'une synergie.

### 3.4. Le respect du secret professionnel

Elément central dans le travail du CPAS, le secret professionnel constitue une limite à certaines synergies. Ce principe s'impose aux CPAS tant par le Code pénal que par leur Loi organique.

Pour rappel, le code pénal dispose que « Les médecins, chirurgiens, officiers de santé, pharmaciens, sages-femmes et toutes autres personnes dépositaires, par état ou par profession, des secrets qu'on leur confie, qui, hors le cas où ils sont appelés à rendre témoignage en justice ou devant une commission d'enquête parlementaire et celui où la Loi les oblige à faire connaître ces secrets, les auront révélés, seront punis d'un emprisonnement de huit jours à six mois et d'une amende de cent euros à cinq cents euros ».

Tous les agents du CPAS sans aucune exception sont soumis au respect du secret professionnel (travailleurs sociaux, aides-familiales, chauffeurs, ouvriers, agents administratifs, etc.).

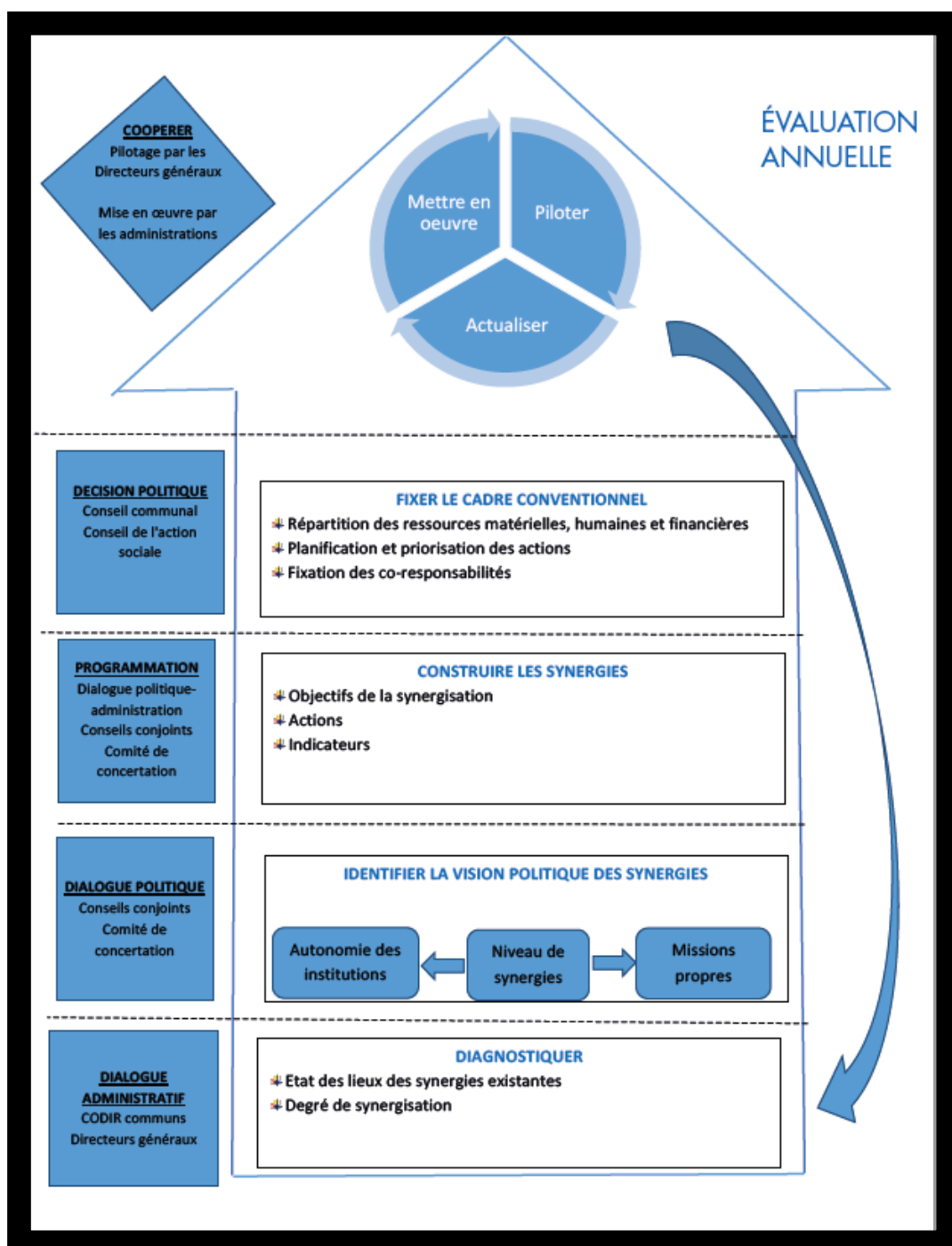
Le secret professionnel vise à protéger l'intérêt des personnes, l'intérêt des professions soumises au secret et l'intérêt de la société. Cela signifie que le secret professionnel doit être au cœur de la réflexion d'unification ou de rassemblement de services et de vérifier en quoi les synergies pourraient mettre à mal le respect de ce principe.

## 4. MISE EN ŒUVRE DES SYNERGIES

### 4.1. Schéma général

La mise en œuvre des synergies s'inscrit pleinement dans la démarche stratégique initiée par les décrets du 17 juillet 2018 intégrant le Programme stratégique transversal dans le CDLD et la Loi organique des CPAS.

A ce titre, le schéma général de la mise en place de synergies entre le CPAS et la commune est construit en référence de celui de la démarche PST dans le but de renforcer la cohérence des outils mis à la disposition des pouvoirs locaux.



## ➤ Ce schéma repose sur 6 actions successives

### 1. Diagnostiquer

Établir un état des lieux des synergies existantes et du niveau de synergisation atteint permet de comprendre pourquoi on a mis en place une synergie, le but qui était recherché et si l'existant correspond au projeté. Tout comme pour l'évaluation du PST, le diagnostic des synergies se construit progressivement. Le diagnostic est établi par les Directeurs généraux des deux entités.

### 2. Identifier la vision politique des synergies

La vision politique/stratégique est une image globale de ce que souhaite devenir une collectivité locale. Cet acte politique repose sur une vision à long terme (durée de la législature) et passe par un nécessaire dialogue entre les autorités politiques des deux institutions. Les décideurs doivent fixer le niveau de synergies qu'ils souhaitent atteindre tout en tenant compte des contraintes liées au respect de l'autonomie de chacun et de leurs missions propres. La vision politique est discutée en Comité de concertation et arrêtée par le Conseil conjoint.

### 3. Définir

La programmation de la politique des synergies vise la mise en œuvre de la vision stratégique. Elle s'articule autour de trois niveaux : la fixation des objectifs – les actions à mettre en œuvre pour les atteindre – les indicateurs de résultats. Cette programmation implique un dialogue permanent entre politiques et administrations. Les DG sont les premiers acteurs (pilotes) dans l'élaboration de la programmation des synergies. Les CODIR des deux administrations, d'abord individuellement, ensuite en commun, sont également acteurs de la programmation de par leur connaissance de l'institution, des moyens dont ils disposent ou dont ils auront besoin. Les institutions impliquent également les niveaux hiérarchiques et le personnel dans la réflexion programmatrice (chefs de service, services de support, ...).

### 4. Fixer le cadre conventionnel

La synergisation entre la commune et son CPAS repose sur un engagement réciproque des deux structures en vue d'aboutir à un but commun. Cet engagement se doit d'être coulé dans une convention synallagmatique adoptée par les Conseils des deux structures. Il s'agit ainsi d'un cadre qui permet de recourir à la réalisation de prestations communes de support, au rapprochement ou à l'unification des services/prestations de support ou d'actions. Les conventions doivent définir précisément les conditions de réalisation de la synergie ainsi que les responsabilités de chacun. La convention est un outil qui permet aux autorités locales de régler un certain nombre de modalités juridiques et organisationnelles telles que la contribution financière, la gestion des priorités, la mise à disposition du personnel ou des infrastructures, la question de l'exercice de l'autorité, etc. En quelque sorte, le conventionnement offre une garantie juridique au dispositif local.

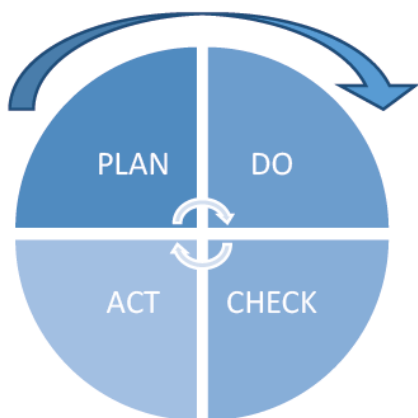
## 5. Coopérer

La coopération est la phase ultime du processus. C'est la mise en place concrète de la synergisation. A cet égard, de par leur fonction de direction de l'administration et chef du personnel, les DG des deux structures sont les responsables administratifs de cette mise en œuvre. Cette phase implique à la fois la planification des opérations et le contrôle de celles-ci. La mise en place d'une synergie, qu'elle se caractérise par le rassemblement ou l'unification de prestations de support, implique une organisation des tâches, une gestion d'équipe, une coordination des interventions, une utilisation rationnelle des moyens, etc. Cette mise en place de synergies s'apparente dès lors à la gestion de projet.

## 6. Evaluer

L'évaluation permet de mesurer la situation actuelle, de comparer le résultat obtenu au résultat attendu et d'en déduire les actions à prendre pour atteindre le niveau requis compte tenu des objectifs fixés. L'évaluation est prévue annuellement dans le cadre du rapport annuel sur les synergies rédigées par les DG des deux institutions et présenté pour avis au CODIR conjoint et au Comité de concertation. Il est ensuite adopté par la réunion conjointe des Conseils communal et de l'action sociale.

**En outre, le schéma général de la mise en place de synergies s'inscrit également dans une démarche de qualité<sup>3</sup>.**



**Plan** : Planifier et préparer le travail de synergies à effectuer. Etablir les objectifs, définir les tâches à exécuter.

**Do** : Faire, réaliser. Exécuter concrètement les tâches en synergies.

**Check** : Vérifier les résultats. Mesurer et comparer avec les prévisions.

**Act** : Agir, corriger, prendre les décisions qui s'imposent. Identifier les causes des dérives entre le réalisé et l'attendu. Identifier les nouveaux points d'intervention, redéfinir les processus si nécessaires.

<sup>3</sup> Application de la roue de Deming.

## 5. LE TABLEAU DES SYNERGIES RÉALISÉES ET/OU EN COURS

---

### ➞ Ce tableau reprend les informations suivantes

- **Le groupe de Synergies** auquel la synergie réalisée/en cours appartient
  - Service achats
  - Service RH
  - Service informatique
  - Service de maintenance
  - Sécurité
  - Environnement
- **L'objet** de chaque synergie : en quoi consiste la synergie ?
- **Les objectifs** de chaque synergie.
  - La satisfaction du citoyen
  - La performance administrative
  - La mutualisation de moyens
- **Le mode opératoire de la synergie** : délégatif ou coopératif (*cf. pages 11 et 12*).
- **L'administration pilote** : soit la commune, soit le CPAS, soit les 2 institutions dans le cadre d'une gestion partagée.
- **Le responsable** : La Directrice générale communale et/ou le Directeur général du CPAS
- **Réalisation** : les moyens humains, financiers et logistiques dégagés ainsi que la contribution de chacune des parties.
- **Le Résultat attendu** : Quel était le résultat concret attendu par la synergie ?
- **Le Résultat obtenu** : Quel est le résultat concret obtenu grâce à la synergie ?

## 6. LA MATRICE DE COOPÉRATION (NIVEAU DE SYNERGISATION)

---

Après avoir fait un état des lieux des synergies existantes au sein du pouvoir local, il convient d'évaluer le « niveau de synergisation » entre la commune et le CPAS. Ce niveau ou degré de synergisation » est évalué au moyen d'une matrice de coopération inspirée du CMMI (Capability Maturity Model Integration).

## 6.1. Quelle est l'utilité de cette matrice de coopération ?

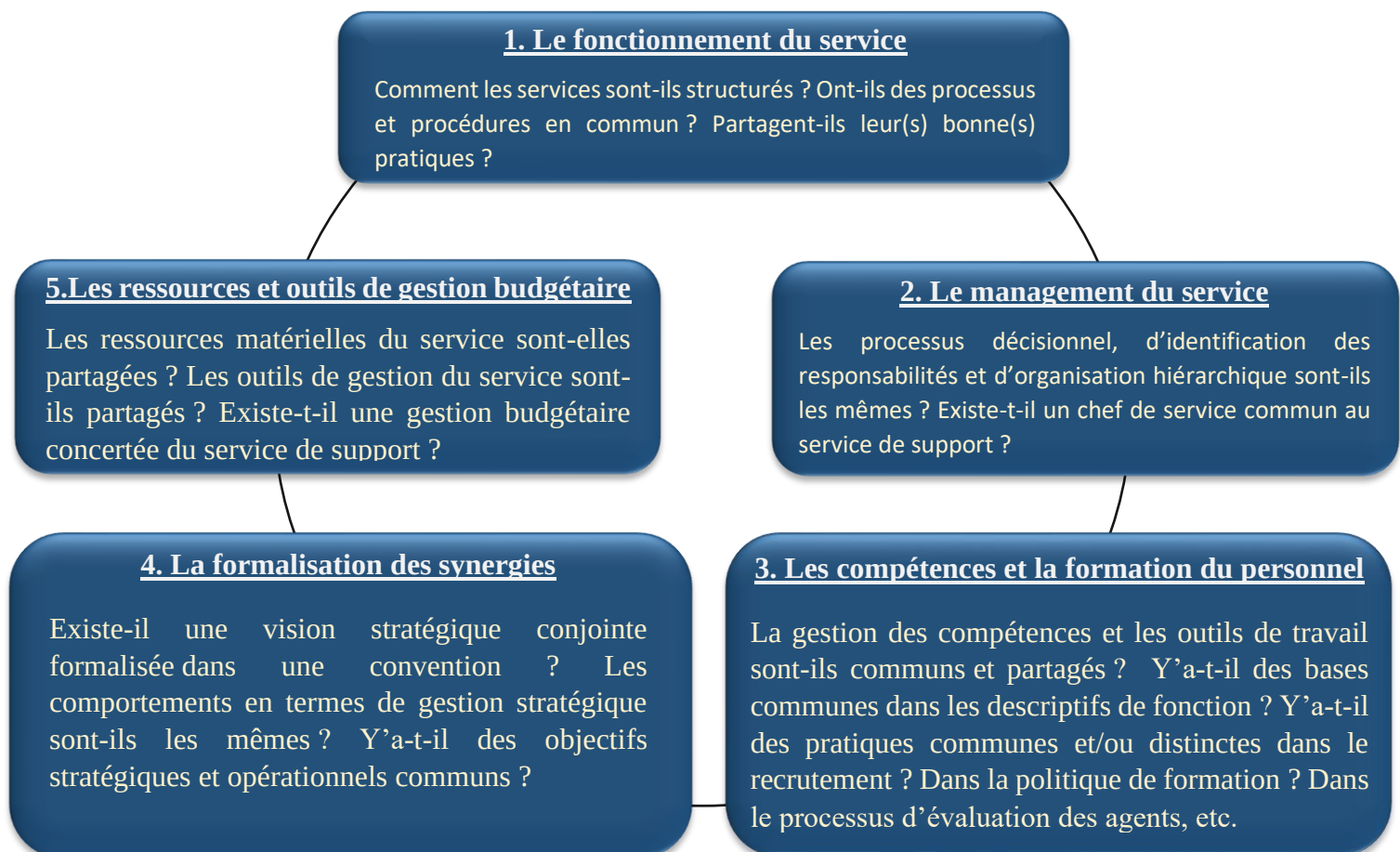
C'est un outil d'évaluation qui offre une vue résumée du niveau de synergisation d'un service de support.

Faire l'exercice de compléter cette matrice permet de mesurer la situation actuelle et d'en déduire les actions à prendre pour atteindre le niveau souhaité compte tenu des objectifs fixés, des contraintes locales, etc.

Dans le temps, l'évolution de la matrice traduit un processus de développement, un cheminement organisationnel qui amène les pouvoirs locaux vers l'état optimal de synergies voulu et défini par l'autorité politique.

## 6.2. Comment détermine-t-on le niveau de synergisation d'un service de support ?

On analyse les 5 composantes d'un service de support



→ Pour chaque composante d'un service du support, on va ensuite déterminer le niveau de synergisation parmi 6 différents stades de « Inexistant » à « Maîtrisé ».

### 6.3. A quoi correspondent les niveaux de synergisation ?

On distingue 6 niveaux du moins synergisé (Inexistant) au plus synergisé (Optimisé)

| Niveau   | Dénomination        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b> | <b>Optimisé</b>     | Tous les éléments importants du domaine concerné sont évalués et optimisés pour atteindre le niveau des meilleures pratiques. L'organisation maîtrise bien les éléments de la synergisation. A ce stade, il s'agit d'une synergisation optimisée entre les deux administrations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4</b> | <b>Maîtrisé</b>     | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| <b>3</b> | <b>Efficace</b>     | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| <b>2</b> | <b>Opérationnel</b> | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                         |
| <b>1</b> | <b>Initial</b>      | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels.                                                             |
| <b>0</b> | <b>Inexistant</b>   | Les services fonctionnent de manière totalement indépendante. Aucune synergisation n'est définie préalablement. Il n'y a pas de partage des méthodes de travail formalisées ni aucun standard de travail commun. Quelques collaborations aléatoires spontanées non structurées ni contrôlées existent mais sans volonté ferme de les promouvoir.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 7. TABLEAU DES SYNERGIES EXISTANTES

| Groupe de Synergie                  | Objet                                                            | Objectifs                                                          | Mode opératoire | Pilote  | Responsable | Réalisation                                                                                                                                  | Résultat attendu                                                   | Résultat obtenu                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Accueil des réfugiés                | Préparation à l'accueil des réfugiés ukrainiens                  | Se préparer à recevoir un afflux de réfugiés fuyant la guerre      | Déléгатif       | Commune | DG commune  | Les 2 entités ont désigné un membre du personnel identifié pour l'accueil des réfugiés ukrainiens                                            | Améliorer l'accueil                                                | Peu de réfugiés accueillis                                                        |
| Informatique                        | L'informaticien communal est mis à disposition du CPAS 1/5 temps | Amélioration du service informatique à moindre coût                | Déléгатif       | CPAS    | DG CPAS     | L'informaticien preste 1/5 temps au CPAS                                                                                                     | Service informatique performant                                    | Amélioration des nouvelles technologies et marchés conjoints quand c'est possible |
| Conseiller en prévention            | Le conseiller en prévention communal est celui du CPAS           | Amélioration de la prévention et de la protection des travailleurs | Déléгатif       | CPAS    | DG CPAS     | Service de prévention et de protection au travail très actif<br>Réunions du comité de concertation de prévention et de protection au travail | Amélioration de la prévention et de la protection des travailleurs | La philosophie générale de protection est transversale                            |
| Personne de confiance <sup>15</sup> | La personne de confiance de la commune est la même qu'au CPAS    | Amélioration de l'ambiance de travail                              | Coopératif      | Commune | DG commune  | Adoption d'un registre des faits de tiers<br>Reçoit le personnel en souffrance afin d'améliorer le bien-être au travail                      | Diminution des risques psychosociaux                               | Diminution de l'absentéisme lié aux risques psychosociaux                         |

| Groupe de Synergie           | Objet                                                                                           | Objectifs                                                 | Mode opératoire | Pilote       | Responsable        | Réalisation                                                                         | Résultat attendu                   | Résultat obtenu                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Electricien                  | Les électriciens effectuent des missions au CPAS                                                | Amélioration des infrastructures en matière d'électricité | Coopératif      | Commune      | DG commune         | Travaux préventifs et curatifs en lien avec l'électricité                           | Diminution des risques de panne    | Amélioration du fonctionnement de l'électricité<br>Suivi de tous les rapports d'électricité |
| Sécurité au travail          | Les consignes de sécurité et de prévention sont identiques à la commune et au CPAS              | Amélioration de la sécurité au travail                    | Coopératif      | Commune CPAS | DG commune DG CPAS | De nombreuses consignes ont été données au personnel                                | Communication claire et positive   | Amélioration de la communication, diminution des risques sanitaires                         |
| Mise à disposition de locaux | Deux baux emphytéotiques ont été signés pour la MCAE et le bâtiment central du CPAS (ancien 77) | Développer une MCAE/Amélioration des bâtiments du CPAS    | Coopératif      | Commune CPAS | DG commune DGCPAS  | Ouverture d'une MCAE en 2013 et inauguration des nouveaux bâtiments du cpas en 2012 | Infrastructures de grande qualité  | Infrastructures de grande qualité                                                           |
| Logements de transit         | Existence de 3 logements (transit/urgence)                                                      | Améliorer le logement de personnes en détresse            | Délégatif       | CPAS         | DG CPAS            | 4 logements occupés                                                                 | Améliorer les logements en urgence | 4 logements occupés                                                                         |

| Groupe de Synergie                                          | Objet                                                                              | Objectifs                                                                                           | Mode opératoire | Pilote  | Responsable | Réalisation                                                                                                                              | Résultat attendu                                                          | Résultat obtenu                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Mise à disposition de bureaux (cipa, Médiation de quartier) | Plusieurs bureaux du CPAS sont mis à disposition de services sociaux de la commune | Rassembler les services sociaux au même endroit                                                     | Déléгатif       | commune | DG commune  | Les services communaux cités sont bien installés au sein du CPAS                                                                         | Facilités pour le public fragilisé de trouver un acteur social qui l'aide | Renforcement des collaborations entre services sociaux de deux entités différentes |
| Mise à disposition de personnel « article 60 »              | Plusieurs membres du personnel du CPAS sont mis à disposition de la commune        | Soutenir le développement de l'administration communale<br>Mise à l'emploi de personnes fragilisées | Déléгатif       | CPAS    | DG CPAS     | 7 membres du personnel « article 60 » ont travaillé à la commune en 2023 (services AME, Accueil, auxiliaires professionnelles et au CVL) | Amélioration de l'insertion socio-professionnelle                         |                                                                                    |
| Plan de cohésion sociale                                    | Mise en place d'un service de voiturage social                                     | Soutien financier de la commune pour la mise en place d'un voiturage social                         | Déléгатif       | CPAS    | DG CPAS     | Véhicule financé par un partenariat public/privé                                                                                         | Amélioration de la visibilité du service                                  | Le véhicule actuel est plus visible et plus confortable                            |
| Plan de cohésion sociale                                    | Participation à la mise en place du Plan de Cohésion Sociale                       | Construire un plan de cohésion sociale complet et réaliste                                          | Coopératif      | Commune | DG commune  | Participation au diagnostic de la cohésion sociale et à la mise en place des actions                                                     | Amélioration des synergies sociales dans le cadre du PCS                  | Transversalité des matières sociales (PCS/PST)                                     |

| Groupe de Synergie                                                                                | Objet                                                                                                       | Objectifs                                                              | Mode opératoire | Pilote         | Responsable         | Réalisation                                                                                  | Résultat attendu                                                   | Résultat obtenu                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Seconde pilier de pension                                                                         | Permettre au personnel d'accéder au second pilier de pension                                                | Améliorer des conditions de pension des contractuels                   | Déléгатif       | Commune        | DG commune          | Les 2 conseils (communal et CPAS) ont adhéré en novembre au second pilier de pension         | Améliorer les conditions de pension des contractuels               | Projet qui a débuté au 01/01/2023                                    |
| Comité de concertation/négociation avec les syndicats                                             | Améliorer le dialogue avec les représentants syndicaux                                                      | Maintenir les réunions du comité de concertation-négociation syndicale | Déléгатif       | Commune        | DG commune          | Participation d'une délégation du CPAS à ces réunions                                        | Respect du dialogue avec les représentants syndicaux               | Dialogue constructif avec la délégation syndicale                    |
| Travail collectif avec le service d'état civil /population en lien avec les adresses de référence | Coordonner les actions du service d'état civil /population et le service logement en matière administrative | Coordonner les aides au logement, d'un point de vue administrative     | Coopératif      | Commune /CPAS  | DG CPAS             | Informar des personnes inscrites en adresse de référence au CPAS suite à leur emprisonnement | Informar les services, respect des législations                    | Meilleure coordination en matière d'adresse de référence des détenus |
| Été solidaire, je suis partenaire                                                                 | Participation à l'opération « Été solidaire, je suis partenaire »                                           | Encadrer 5 jeunes qui ont obtenu un contrat de travail étudiant        | Coopératif      | Commune / CPAS | DG CPAS/ DG commune | 5 jeunes ont presté leur travail d'étudiant au CPAS pour nettoyer la biesme et ses abords    | Nettoyage de la biesme et ses abords, rendre service aux sinistrés | Nettoyage de la biesme et ses abords, rendre service aux sinistrés   |

| Groupe de Synergie                | Objet                                                                                          | Objectifs                                                          | Mode opératoire | Pilote        | Responsable           | Réalisation                                                                                                            | Résultat attendu                                                   | Résultat obtenu                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Communication                     | Engagement d'une communicatrice à la commune                                                   | Améliorer la communication interne/externe                         | Délégitif       | Commune       | DG commune            | La communicatrice a démarré en 2022                                                                                    | Améliorer la communication                                         | Le CPAS bénéficie, ponctuellement, de l'expertise de la communicatrice communale |
| Direction financière conjointe    | Direction financière conjointe à la commune et au CPAS depuis le 1 <sup>er</sup> novembre 2020 | Amélioration de l'accomplissement des missions financières du CPAS | Coopératif      | Commune CPAS  | Directrice financière | Depuis le 1 <sup>er</sup> novembre 2020, la directrice financière communale est aussi la directrice financière du CPAS | Amélioration de l'accomplissement des missions financières du CPAS |                                                                                  |
| Développement du service finances | Mise à disposition d'un employé comptable à 1/5 temps depuis aout 2021                         | Améliorer le service finances                                      | Coopératif      | Commune /CPAS | Direction financière  | Améliorer les processus financiers                                                                                     | Développement du service finances                                  | Développement du service finances                                                |

| Groupe de Synergie                                         | Objet                                                | Objectifs                                              | Mode opératoire | Pilote        | Responsable           | Réalisation                                      | Résultat attendu                                                                                 | Résultat obtenu                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Service juridique –<br>Délégué à la protection des données | Mise à disposition d'un employé juriste à 1/5 temps  | Améliorer la motivation de divers actes administratifs | Coopératif      | Commune /CPAS | DG commune et DG CPAS | Améliorer la motivation des actes administratifs | Conseils juridiques transversaux – respect de la législation en termes de protection des données | Conseils juridiques transversaux – respect de la législation en termes de protection des données |
| Energie                                                    | Organisation d'une journée de prévention à l'énergie | Informers nos citoyens sur la situation énergétique    | Délegatif       | Commune/CPAS  | DG commune            | Organisation d'une journée dédiée à l'énergie    | Amélioration de l'information vers les citoyens                                                  | Succès qualitatif et quantitatif de cette journée                                                |

| Groupe de Synergie            | Objet                                                                    | Objectifs                                                                   | Mode opératoire | Pilote  | Responsable | Réalisation                                                          | Résultat attendu                                                         | Résultat obtenu                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Gestion du patrimoine du CPAS | Gestion des bâtiments du CPAS par le service cadre de vie et logistique. | Apporter une expertise en matière de gestion de patrimoine.                 | Déléгатif       | Commune | DG commune  | Amélioration de la gestion des bâtiments + Le tubage de la cheminée. | Changement de la chaudière.                                              |                                                                              |
| Energie – certification PEB   | Certification PEB bâtiments CPAS.                                        | Informier les décisionnaires du PEB.                                        | Coopératif      | Commune | DG commune  | Certification PEB des bâtiments.                                     | Certificat PEB                                                           | Certification PEB des bâtiments.                                             |
| Salon de la santé et du sport | Participation du CPAS au salon.                                          | Informier les citoyens sur les aides du CPAS en matière d'accès à la santé. | Coopératif      | Commune | DG commune  | Participation au salon de la santé et du sport.                      | Informations transmises aux citoyens.                                    | Informations correctement distillées – contact avec les autres associations. |
| Coordinateur pips adjoint     | Participation au plan d'intervention psychosociale.                      | Désigner un coordinateur pips back up.                                      | Coopératif      | Commune | DG commune  | Désignation d'un coordinateur pips back up.                          | Amélioration de l'information liée au plan d'intervention psychosociale. | Amélioration de l'information liée au plan d'intervention psychosociale.     |

| Groupe de Synergie                                                                             | Objet                                  | Objectifs                                                                  | Mode opératoire | Pilote       | Responsable      | Réalisation                    | Résultat attendu                          | Résultat obtenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Cellule de Sécurité Intégrale Locale en matière de radicalisme, d'extrémisme et de terrorisme. | Participation aux réunions de la CESIL | Apporter une expertise en matière de sécurité                              | Déléгатif       | Commune      | DG communal      | Echange d'informations         | Meilleure cohésion entre les participants |                 |
| Teambuilding du personnel                                                                      | Organisation d'un teambuilding         | Renforcer la cohésion entre les membres du personnel des deux institutions | Coopératif      | Commune      | DG Communal      | Journée teambuilding organisée | Meilleure cohésion entre les équipes      |                 |
| Service social collectif                                                                       | Adhésion au service social collectif   | Amélioration des conditions de travail du personnel                        | Déléгатif       | Commune/CPAS | DG Communal/CPAS | Accès à de nombreux avantages  | Amélioration des conditions de travail    |                 |

## 7.1. Niveau de synergisation des groupes

| Niveau   | Groupe                          | Description du niveau de synergisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Accueil des réfugiés</b>     | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                       |
| <b>2</b> | <b>Informatique</b>             | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle. |
| <b>2</b> | <b>Conseiller en prévention</b> | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle. |
| <b>2</b> | <b>Personne de confiance</b>    | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle. |
| <b>1</b> | <b>Electricien</b>              | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels.     |

| Niveau | Dénomination                                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <b>Sécurité au travail</b>                                         | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 5      | <b>Mise à disposition de locaux</b>                                | Tous les éléments importants du domaine concerné sont évalués et optimisés pour atteindre le niveau des meilleures pratiques. L'organisation maîtrise bien les éléments de la synergisation. A ce stade, il s'agit d'une synergisation optimisée entre les deux administrations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4      | <b>Logement de transit</b>                                         | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| 3      | <b>Mise à disposition de bureaux (cipa, médiation de quartier)</b> | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 3      | <b>Mise à disposition de personnel<br/>« article 60§7 »</b>        | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 2      | <b>Plan de cohésion sociale</b>                                    | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                           | certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niveau | Dénomination                                                                                              | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4      | <b>Second pilier de pension</b>                                                                           | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| 2      | <b>Comité de concertation/ négociation avec les syndicats</b>                                             | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                         |
| 3      | <b>Travail collectif avec le service d'état civil / population en lien avec les adresses de référence</b> | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 4      | <b>Été solidaire, je suis partenaire</b>                                                                  | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| 1      | <b>Communication</b>                                                                                      | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de                                                                                                                                                            |

|        |                                                                | travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Niveau | Dénomination                                                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3      | <b>Direction financière conjointe</b>                          | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 2      | <b>Aide sociale en bois de chauffage</b>                       | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                         |
| 3      | <b>Développement du service finance</b>                        | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 4      | <b>Service juridique – Délégué à la protection des données</b> | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| 3      | <b>Suivi des inondations</b>                                   | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |

| Niveau | Dénomination                         | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | <b>Energie</b>                       | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                         |
| 2      | <b>Gestion du patrimoine du CPAS</b> | Pour certaines composantes, on commence une approche structurée et la mise en place des structures nécessaires à la synergisation. Celle-ci devient opérationnelle. Les services fonctionnent sur un mode de partage. Une volonté de collaboration est délibérée et officialisée. Les méthodes et standards de travail sont partagés et formalisés. Les deux structures utilisent des processus similaires de gestion. Elles partagent certains outils de gestion. Une délégation de tâches est possible. Chaque entité conserve son indépendance décisionnelle.                                                         |
| 3      | <b>Energie – Certification PEB</b>   | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |
| 4      | <b>Salon de la santé et du sport</b> | Le service maîtrise suffisamment les éléments du domaine concerné. Les synergies entre les deux administrations sont maîtrisées. Les services sont rassemblés en une seule structure cogérée. Sur base conventionnelle, l'autorité institutionnelle peut être totalement confiée à l'une des entités (fusion de services) ou être partagée sur le mode du consensus (rassemblement de services). Les fonctions et tâches sont réparties en fonction des compétences partagées. Les outils sont mis en commun et le personnel des deux structures forme une seule entité administrative par unification ou rassemblement. |
| 3      | <b>Coordinateur pips adjoint</b>     | L'organisation adopte une approche structurée vis-à-vis des différents éléments de la synergisation. Celle-ci est efficace. Les services fonctionnent sur base d'une synergisation formalisée. Il existe une volonté délibérée d'adoption des mêmes règles de fonctionnement, d'utilisation des mêmes méthodes et outils de travail. Les processus sont semblables. Les structures formalisent des délégations mutuelles de fonctions. Le service est unifié ou rassemblé.                                                                                                                                               |

| Niveau | Dénomination                                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>Participation aux réunions de la cesil</b> | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels. |
| 1      | <b>Teambuilding du personnel</b>              | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels. |
| 1      | <b>Service social collectif</b>               | Les administrations sont conscientes que la synergisation doit être entamée. L'approche repose encore sur des bases individuelles, non structurées et non conséquentes. La synergisation est à son niveau initial. Les services fonctionnent de manière isolée, ouverte à la collaboration. Il existe un consensus informel entre les institutions ouvrant un espace possible de collaborations ponctuelles. Il n'y a pas de partage formalisé de méthodes de travail ni de standards de travail. La collaboration se construit autour d'échanges informels. |

## 8. LES MARCHÉS PUBLICS CONJOINTS CPAS/COMMUNE

---

- Fourniture - Achat d'une veste pour les membres du personnel ;
- Fourniture - Denrées alimentaires ;
- Fourniture – Fleurs ;
- Fourniture - Fontaines à eau ;
- Fourniture et service - Solution antivirus ;

Un Guide méthodologique complet est disponible à l'adresse suivante :

[http://actionsociale.wallonie.be/sites/default/files/Guide%20me%CC%81thodologique%20synergie\\_web.pdf#overlay-context=](http://actionsociale.wallonie.be/sites/default/files/Guide%20me%CC%81thodologique%20synergie_web.pdf#overlay-context=)

Vous trouverez également des informations sur le site de la Région wallonne :

<https://pouvoirslocaux.wallonie.be/jahia/Jahia/site/dgpl/accueil/pid/979>